Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления- филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«30» марта 2026 г.
протокол № 2

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«7» апреля 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора Среднерусского института управления -филиала РАНХиГС
А.В. Щеголев

_____
(подпись)
«30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

2026

Содержание

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ... 3
1. Введение ... 3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала ... 3
1.2. Цель и задачи самообследования ... 3
2. Общие сведения ... 4
2.1. Краткая информация. Описание истории филиала ... 4
2.2. Филиал в рейтингах ... 5
3. Образовательная деятельность ... 6
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности ... 6
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании ... 23
3.2. Качество образования ... 24
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности ... 30
3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ... 30
3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ ... 32
3.3.3. Развитие научных библиотек ... 34
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников ... 35
4. Научно-исследовательская деятельность ... 37
5. Международная деятельность ... 46
6. Молодежная политика ... 49
7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом ... 58
8. Цифровая трансформация ... 61
9. Инфраструктура и управление институтом ... 64
10. Медиаактивность филиала ... 64
11.Заключение ... 68
II. Результаты статистического анализа показателей самообследования ... 74

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Отчет о самообследовании Среднерусского института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее по тексту – Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, Среднерусский институт управления, институт, филиал) подготовлен по состоянию на 31 декабря 2025 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом РАНХиГС от 24.03.2026 г. № 02-00520/001 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС с учетом результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация. Описание истории филиала

24 сентября 1993 года в городе Орле был образован региональный филиал Российской академии управления (далее – РАУ). В то же время был осуществлён первый набор студентов по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» и созданы структурные подразделения.

В 1994 году в связи с преобразованием РАУ в РАГС (Российская академия государственной службы) Орловский филиал был передан РАГС, в июне 1995 года официально была создана Орловская региональная академия государственной службы. В том же году были основаны факультеты государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, юриспруденции.

В 2010 году на основании Указа Президента РФ и Постановления Правительства РФ, а также приказа Министерства образования и науки, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы» реорганизовано путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (далее – РАНХиГС), был создан Орловский филиал РАНХиГС.

На основании приказа от 02.12.2016 г. № 02-747 Орловский филиал РАНХиГС переименован в Среднерусский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Таблица 1- **Сведения о лицензии и государственной аккредитации**

№	Название документа	Дата	Номер	Выдано	Срок действия
1	Свидетельство о государственной аккредитации	12.03.2018	рег.№ А007-00115-77/0073905	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	07.12.2018	рег.№ Л035-00115-77/00119548	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	бессрочно

2.2. Филиал в рейтингах

Одним из ключевых показателей эффективности деятельности образовательной организации являются ее позиции в независимых национальных рейтингах, которые позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников и общий уровень развития вуза. В отчетном периоде Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС продемонстрировал уверенную положительную динамику, улучшив свои показатели по целому ряду авторитетных рейтинговых исследований.

По данным Мониторинга качества приема в вузы, ежегодно проводимым Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», Среднерусский институт управления занял 213-е место по качеству приёма абитуриентов на бюджетные места на основании среднего балла ЕГЭ (70,7), поднявшись на 144 позиции выше по отношению к предыдущему отчетному периоду. Прирост к показателям 2024 года составил 3,9.

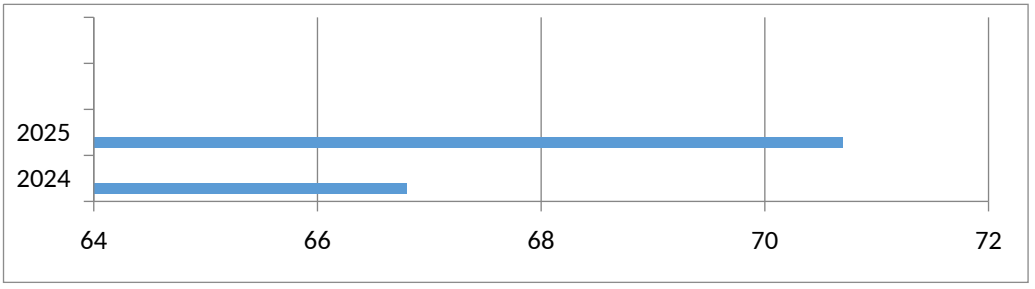


Таблица 2 - **Показатели качества приема в Среднерусский институт управления на основании среднего балла ЕГЭ по данным НИУ ВШЭ в 2024 и 2025 годах**

По данным Национального агрегированного рейтинга, проводимым Агрегатором независимой оценки высшего образования, в 2025 году Среднерусский институт управления вошел в ТОП-100 вузов, получив лучшие оценки в рейтинге по данным мониторинга эффективности вузов, в рейтинге «Оценка качества обучения» и в рейтинге «Международное признание».

По данным Национального рейтинга по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, опубликованном на Портале «Работа России», Среднерусский институт управления занял 50 место в рейтинге по программам бакалавриата и специалитета и 59 место – по программам магистратуры.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о том, что в 2025 году Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС значительно укрепил свои позиции в национальных рейтингах по всем ключевым направлениям деятельности. Положительная динамика качества приема, а также высокие места в рейтинге по трудоустройству выпускников подтверждают

эффективность реализуемой в институте образовательной политики. Достигнутые результаты являются следствием системной работы по повышению качества обучения, развитию научного потенциала и укреплению связей с работодателями, что в совокупности обеспечивает устойчивое развитие института и его признание на федеральном уровне.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС реализует специальности среднего профессионального образования (8), направления подготовки и специальности высшего образования – программы бакалавриата (19), программы специалитета (3), программы магистратуры (12), программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (14), дополнительные образовательные программы, в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., регистрационный номер Л035-00115- 77/00119548 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельством о государственной аккредитации 90А01 № 0002921 от 12.03.2018г. рег. № 2784; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами Академии (далее – ФГОС, ОС). Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств, методических материалов и других компонентов. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. На образовательные программы получены отзывы работодателей. Наличие в учебных планах части, формируемой участниками образовательных отношений и дисциплин по выбору позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

В настоящее время в колледже Института реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.07 Банковское дело;

38.02.08 Торговое дело;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.04 Юриспруденция.

Реализуемые ОП СПО разработаны на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательные программы СПО включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- программы практик;
- оценочные материалы;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП СПО.

При разработке образовательных программ СПО учитываются факторы, влияющие на ориентацию и установку обучающихся: социально-экономическую ситуацию, тенденции развития отечественной экономики, уровень оплаты труда, перспективы профессионального роста и самоутверждение выпускников. В связи с этим важнейшим требованием образовательной организации становится умение постоянно совершенствовать содержание и методы профессиональной деятельности в соответствии с изменениями в законодательстве и потребностями регионов в соответствующих специалистах.

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику в соответствии с расписанием учебных занятий. В учебном процессе реализуется системный подход к подготовке специалистов и обеспечивается структурно-логическая увязка всех разделов, дисциплин и профессиональных модулей.

В организации образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: проектное обучение, проблемное, развивающее обучение, критическое мышление, решение практических ситуаций, кейс-стади. Также проводятся деловые и ролевые игры, занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, конференции, круглые столы с участием представителей работодателей региона.

Привлечение специалистов-практиков к реализации ОП СПО позволило значительно обогатить содержание учебного процесса теорией и практикой работы предприятий региона.

Общий контингент обучающихся среднего профессионального образования – 1218 человек, все обучаются по очной форме обучения. В 2025 году прием обучающихся составил 425 человек, в том числе по очной форме обучения на

базе основного общего образования – 360 человек, на базе среднего общего образования 65 человек.

Средний балл аттестата обучающихся на базе основного общего образования составил 4,4, а на базе среднего общего образования – 4,0 балла.

В колледже обучаются представители 20 субъектов Российской Федерации (Амурская, Брянская, Волгоградская, Курская, Орловская, Тверская, Тульская, Калужская, Мурманская, Московская, Челябинская, Белгородская, Липецкая, Нижегородская, Вологодская, Смоленкская, Пензенская области, Краснодарский, Забайкальский, Камчатский край, Республики: Дагестан, Чечня, Саха (Якутия), Кабардино-Балкарская, Донецкая Народная Республика, город Москва, Санкт-Петербург). Из них 85% обучающихся – это представители Орловской области.

В анализируемом периоде педагогический коллектив колледжа решал следующие задачи:

- организация и осуществление образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- формирование учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых по-новому ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также по реализуемым образовательным программам 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); 38.02.08 Торговое дело; 40.02.04 Юриспруденция;
- совершенствование программного и учебно-методического и обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- участие преподавателей и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и международного, всероссийского и регионального уровней, публикации в периодических и иных изданиях;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с социальными партнерами по различным направлениям реализации образовательных программ;
- развитие системы непрерывного повышения квалификации преподавателей с учетом требований ФГОС, федеральных нормативных актов;
- повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников колледжа;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирования нравственной, гармонически развитой и духовно богатой личности;

- развитие корпоративной культуры.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 5231 человек, в том числе: по очной форме обучения 1526 человек, по очно- заочной форме обучения 869 человек, по заочной форме обучения 2836 человек.

В настоящее время в институте реализуются следующие программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (таблицы 1, 2, 3).

Таблица 3 – **Образовательные программы бакалавриата**

№ п.п.	Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности
1	09.03.02	Информационные системы и технологии
2	09.03.03	Прикладная информатика
3	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
4	27.03.05	Инноватика
5	38.03.01	Экономика
6	38.03.02	Менеджмент
7	38.03.03	Управление персоналом
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
9	38.03.05	Бизнес-информатика
10	38.03.06	Торговое дело
11	38.03.07	Товароведение
12	39.03.01	Социология
13	39.03.02	Социальная работа
14	39.03.03	Организация работы с молодежью
15	40.03.01	Юриспруденция
16	41.03.06	Публичная политика и социальные науки
17	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
18	43.03.01	Сервис
19	43.03.02	Туризм

Таблица 4- **Образовательные программы специалитета**

№ п.п.	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/ специальности
1	38.05.01	Экономическая безопасность
2	38.05.02	Таможенное дело
3	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности

Таблица 5 – **Образовательные программы магистратуры**

№	Код направления	Наименование направления

п.п.	подготовки/ специальности	подготовки/ специальности
1	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
2	38.04.01	Экономика
3	38.04.02	Менеджмент
4	38.04.03	Управление персоналом
5	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
6	38.04.08	Финансы и кредит
7	38.04.09	Государственный аудит
8	39.04.01	Социология
9	39.04.03	Организация работы с молодежью
10	40.04.01	Юриспруденция
11	42.04.01	Реклама и связи с общественностью
12	43.04.01	Сервис

Таблица 6 – **Данные среднегодового контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании (чел.) – 2024/2025**

Формы обучения	За счет средств федерального бюджета		С полным возмещением затрат	
	Контингент на конец года	Среднегодовой контингент	Контингент на конец года	Среднегодовой контингент
Всего, в том числе:	1 865	1 904	4 675	4 397
1. Среднее профессональное образование, включая углублённую подготовку (СПО)	436	486	782	671
очная форма обучения	436	486	782	671
очно-заочная (вечерняя) форма обучения				
заочная форма обучения				
2. Высшее образование (ВО)	1 418	1 403	3 813	3 624
очная форма обучения	940	936	586	566
очно-заочная (вечерняя) форма обучения	145	137	724	634
заочная форма обучения	333	330	2 503	2 424
Аспирантура	18, 0	20,75	103,00	131,83
очная форма обучения	18, 0	20,75	100,00	96,83
заочная форма обучения			3,00	35,00

Важным показателем, определяющим качество подготовки обучающихся, являются текущий контроль, результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющего в межсессионный период обучения.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и другие);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и другие);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

В тестовых заданиях используются все формы тестов (выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- проверка усвоения обучающимся отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и другие;

- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Высокая эффективность данной системы подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость обучающегося, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного обучающимися материала к обучающей деятельности преподавателя, выравнивает недельную нагрузку обучающегося в течение семестра, нивелирует проблему «сессионного стресса», позволяет получать подробную информацию о выполнении каждым студентом графика самостоятельной работы.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС или ОС.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки. В состав экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования входят не только

педагогические работники, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить качество подготовки выпускников.

В ходе промежуточной аттестации, проведенной в 2025 году, большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Общие показатели успеваемости и качества обучения по ОП СП представлены в таблице 7

Таблица 7 – **Показатели успеваемости и качества обучения по ППССЗ**

Показатель	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Успеваемость, %	98,5	98,7	98,7
Качество обучения, %	47	48	48

По результатам 2024-2025 учебного года обучающиеся по программам высшего образования (факультет «Государственное и муниципальное управление») показали следующие результаты: 95% обучающихся факультета успешно прошли промежуточную аттестацию. При этом 33 % обучающихся получили только отличные оценки, и лишь 5 % от общего контингента учащихся получили неудовлетворительные оценки (таблица 8).

Таблица 8 – **Результаты успеваемости обучающихся факультета «Государственное и муниципальное управление»**

Итого:	кол-во обуч-ся	только «отлично»	«хорошо», «отлично»	«удовлетв., «хорошо»	«неудов, неявка
2022-2023г.	359	87	193	71	8
2023-2024г.	393	91	197	98	7
2024-2025г.	368	120	189	40	19

По факультету «Экономика и менеджмент» более 85 % обучающихся факультета успешно прошли промежуточную аттестацию. При этом 30 % обучающихся получили только отличные оценки, и лишь 15 % от общего контингента учащихся получили неудовлетворительные оценки. В сравнении с аналогичным периодом 2023-2024 года количество студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 7% (таблица 9).

Таблица 9 – **Результаты успеваемости обучающихся факультета «Экономика и менеджмент»**

Итого:	кол-во обучающихся	только «отлично» (кол-во)	«хорошо», «отлично»	«удовлетв.», «хорошо»	«неудовл.», неявка
2022-2023 г.	452	110	158	116	68
2023-2024г.	400	114	119	102	65
2024-2025г.	394	118	146	71	59

Обучающиеся по программам высшего образования факультета технологий, товароведения и сервиса показали следующие результаты: более 90% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. При этом 17% обучающихся получили только отличные оценки и 48% студентов имеют высокий уровень успеваемости, 7,5% от общего контингента учащихся получили неудовлетворительные оценки. В сравнении с аналогичным периодом 2023-2024 года количество студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» осталось на прежнем уровне.

Таблица 10 – **Результаты успеваемости обучающихся «Факультета технологий, товароведения и сервиса»**

итого	кол-во обучающихся	только «отлично»	«хорошо» и «отлично»	«удовлетворительно, «хорошо»	«неудовлетворительно, неявка»
2022-2023г.	414	68	171	138	37
2023-2024г.	465	72	182	170	41
2024-2025г.	426	73	204	117	32

Обучающиеся по программам высшего образования юридического факультета показали следующие результаты: 69,4% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. При этом 35,6% обучающихся получили только отличные оценки, 33,8% студентов имеют высокий уровень успеваемости, 19,1% от общего контингента учащихся получили неудовлетворительные оценки и не явились по уважительной причине (таблица 11).

Таблица 11 – **Результаты успеваемости обучающихся юридического факультета**

Итого:	кол-во обучающихся	только «отлично» (кол-во)	«хорошо», «отлично»	«удовлетв.», «хорошо»	«неудовл.», неявка
2022-2023г	386	115	103	94	74
2023-2024г	389	117	104	95	73

2024-2025	376	134	127	43	72

Предложения по повышению успеваемости обучающихся

1. Усилить контроль факультетов за посещаемостью обучающихся (разъяснительные работы с родителями и студентами);
2. Организовать дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим наибольшее затруднение у обучающихся.

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что большинство выпускных квалификационных работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития, имеют практическую значимость. Материалы ряда выпускных квалификационных работ, которые содержат оригинальные исследования и результаты, рекомендованы к публикации в сборниках научных трудов.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом РАНХиГС от 25 марта 2016 г. № 01-1502, а также утвержденным графиком. Работа ГЭК фиксировалась в протоколах заседания ГЭК.

Председателями ГЭК приказом Академии от 29.11.2023 года № 01-36141 были утверждены высококвалифицированные специалисты, в том числе, например, Уполномоченный по правам человека в Орловской области, Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Орловской области, начальник Управления организационной работы Аппарата Орловского областного Совета народных депутатов, председатель Орловского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В ГЭК были включены доктора и кандидаты наук, представители работодателей, что способствовало объективной оценке теоретической подготовки к решению профессиональных задач, готовности выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

В целом председатели ГЭК не выразили принципиальных замечаний по процедуре проведения государственной итоговой аттестации. В целом, выпускники показали высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; профессионально, грамотно,

последовательно, хорошим языком четко излагали материал, аргументировано формулировали выводы; на вопросы членов комиссии отвечали кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

Выпускные квалификационные работы содержат описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, обобщенные выводы и предложения; имеют практическую значимость, апробируются в организациях, учреждениях.

Рецензентами большей части выпускных квалификационных работ явились руководители организаций и предприятий, на которых выпускники проходили преддипломную практику, представители органов власти и управления, квалифицированные специалисты из других образовательных организаций высшего образования г. Орла. Качество и объективность рецензий у членов ГЭК оценено положительно. Замечаний по этому поводу не высказывалось.

Председатели ГЭК отмечают плодотворную и добросовестную работу научных руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ. Итоги защиты показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

Из общего выпуска колледжа (464 человека по очной форме обучения) 357 человек получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 76,9%, из этого количества 224 человека проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена также показали высокое качество подготовки обучающихся колледжа.

Таблица 12 – **Сведения о выпускниках за 2024-2025 учебный год**

Формы обучения	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего
Всего, в том числе:	698	873	1571
1. Среднее профессональное образование, включая углублённую подготовку (СПО)	296	168	464
очная форма обучения	296	168	464
очно-заочная (вечерняя) форма обучения			
заочная форма обучения			
2. Высшее профессональное образование (ВО)	402	705	1107

очная форма обучения	275	110	385
очно-заочная (вечерняя) форма обучения	44	37	81
заочная форма обучения	83	558	641
Аспирантура	6	42	48
очная форма	6	8	14
заочная форма		34	34

Подготовка научно-педагогических кадров в Среднерусском институте управления - филиале РАНХиГС осуществляется отделом аспирантуры и докторантуры с 1997 года. Обучение в аспирантуре проводится по следующим направлениям и группам научных специальностей(таблица 12):

Общее количество реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году – 22.

Таблица 13 – **Образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Среднерусском институте управления-филиала РАНХиГС в 2025 году**

Группа научных специальностей	**Научная специальность**
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.3. Пищевые системы
5.1. Право	5.1.1.Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4. Финансы
	5.2.6. Менеджмент
5.4. Социология	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
	5.4.7. Социология управления
5.5. Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
	5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
Направление	**Направленность/профиль**
19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»	«Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания»
38.06.01 «Экономика»[1]	«Экономика и управление народным хозяйством»

[1] Закончена реализация в 2025 году (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122)

	«Финансы, денежное обращение и кредит»
39.06.01 «Социологические науки»[2]	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
	«Социология управления»
40.06.01 «Юриспруденция»[3]	«Конституционная право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
41.06.01. «Политические науки и регионоведение»	«Политические институты, процессы и технологии»
	«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
46.06.01. «Исторические науки и археология» [4]	«Отечественная история»

Таблица 14 - **Контингент обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (на конец 2025 года)**

Код направления подготовки/группы научных специальностей	**Наименование направления подготовки/группы научных специальностей**	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
41.06.01	Политические науки и регионоведение		3
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	1	
5.2.	Экономика	38	
5.4.	Социология	8	
5.1.	Право	23	
5.5.	Политические науки	31	
5.6.	Исторические науки	13	
4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4	

В целом наблюдается относительная устойчивость показателей численности контингента обучающихся в аспирантуре. Снижение численности аспирантов заочной формы связано с Постановлением Правительства Российской

Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 и прекращением набора на заочную форму.

[2] Закончена реализация в 2025 году (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122)

[3] Закончена реализация в 2025 году (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122)

[4] Закончена реализация в 2025 году (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122)

Таблица 15 - **Динамика защит диссертаций аспирантов и соискателей Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС**

Количество защит диссертаций, шт.	2022	2023	2024	2025
	1	9	4	15

Среднерусский институт управления-филиал РАНХиГС является лидеров филиальной сети по числу защит диссертаций.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов 5 чел./4,2%

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов 4 чел./3,4%.

Информация о мерах, принятых для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), развития инклюзивного образования

В Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС обучается 21 инвалид: 13 студентов – по программам высшего образования, очная форма обучения, из них: 12 – по программам бакалавриата, 1 – по программам специалитета; 6 студентов – по заочной форме обучения, из них 3 – по программам бакалавриата, 2 – по программе специалитета, 1 – по программам магистратуры; 2 студента – по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата. Студенты имеют следующие нозологические группы: нарушение зрения – 5 человек, нарушение слуха – 1 человек, 6 человек – с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. мобильные). У 9 студентов указание на нозологическую группу отсутствует (без указания нозологии). Один студент очной формы обучения с нарушением зрения обучается по адаптированной образовательной программе.

23 студента (инвалида) обучаются в колледже по программе среднего профессионального образования (очная форма обучения), 12 из которых имеют следующие нозологические группы: нарушение зрения – 1 человек, нарушение слуха – 3 человека, нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные) – 8 человек. Инвалиды с иными нарушениями (без указания нозологии) – 11 человек.

Положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 01.11.2017 г. № 02-735, определяется порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по основным образовательным программам, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи.

Образовательные программы, реализуемые в институте, адаптируются на основании заявлений лиц с ограниченными возможностями здоровья для их обучения в соответствии с психофизиологическими особенностями и индивидуальными возможностями здоровья, указанными в индивидуальной программе реабилитации и (или) в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. В адаптированные образовательные программы вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации).

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы в качестве дисциплин по выбору.

Обучение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в отдельных классах, учебных группах и (или) совместно с другими обучающимися.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения образования обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированной образовательной программе или по индивидуальному учебному плану может быть увеличен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, разработанным и утвержденным Академией самостоятельно.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры (в соответствии с локальным нормативным актом Академии). Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Выбор мест прохождения практик обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния их здоровья и доступности баз практики для указанных обучающихся из числа лиц

(в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с состоянием здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В институте устанавливаются особенности проведения организации и осуществления образовательного процесса, в том числе проведения практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Функции по адаптации образовательных программ и организации образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняют кафедры института, а также иные уполномоченные подразделения.

Информация о результатах реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся

Академическая успешность студентов института представляет собой учебные достижения и удовлетворенность обучающихся собственной учебной деятельностью. В институте реализуется система мероприятий, направленных на повышение академической успешности обучающихся:

1. Мероприятия по расширению представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях.

На протяжении всего учебного года в институте проходят студенческие конференции, дни карьеры, мастер-классы от потенциальных работодателей. Ряд работодателей Орловской области осуществляет сотрудничество с институтом в данной области. В их числе Управление МВД, УФСИН, суды общей юрисдикции, арбитражный суд, УФНС России, Управление ФССП по Орловской области, Пенсионный фонд, Управление труда и занятости, администрация города и области, представители банков, консалтинговых организаций и другие.

Структурное подразделение института «Центр развития карьеры» также работает с электронной системой «Факультетус». Эта система представляет собой профессиональный инструмент для центров карьеры вузов. Она включает в себя цифровые резюме, профили работодателей, умный банк вакансий, контроль доступов, инструменты подбора, карьерные траектории и организацию мероприятий, автоматизацию ведения социальных сетей, мониторинг трудоустройства, контроль взаимодействия студентов с работодателями, интеграцию с внешними платформами и многое другое.

Основные мероприятия, проведенные в 2025 году в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС:

- серия профориентированных и практико-ориентированных занятий «Трудоустройство молодежи: современные технологии взаимодействия»;

- цикл семинаров «Моя профессия банкир»;

- мастер-классы от специалистов финансовой сферы: ООО «Империя финанс», ПАО «Сбербанк», ПАО «Промсвязьбанк» и др.

-Профориентационный мастер-класс от УФНС;

-деловая игра «Карьерный ориентир от специалистов кадрового центра «Работа России»;

- «День 1С: Карьеры», мероприятие организовано при активной поддержке крупнейшего дилера фирмы «1С» - компании ООО «Рарус-Софт», г. Москва;

- мастер-класс «Востребованность выпускников на рынке труда» (организован для студентов выпускных курсов колледжа Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС);

2. Участие студентов в общеакадемических мероприятиях.

Таблица 16- **Участие студентов в общеакадемических мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Итоги участия обучающихся Среднерусского института управления
1	Май 2025 года XX Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Диплом I степени по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан» получил студентка группы 42 НБОСП Шульдишова Анна
2	Конкурс на лучшее EdTech решение Академии.	Команда Среднерусского института управления «Крылья РАНХиГС» представила свой проект под названием «3D Visionary: Строим будущее технологий» и одержала победу в номинации «Лучшее EdTech решение для Академии».
3	Май 2025 года. Финал Программы обучения для молодых исследователей «Научный код» сезона 2024/2025гг	Победу в направлении «Экономика и управление народным хозяйством» одержала Тупикова Юлия и получила диплом за 1 место Молодежной секции научной конференц-сессии «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии перспективы» от проректора Спирина А.В.
4	Август 2025 года. Итоги серии отборочных игр студенческой лиги Чемпионата по стратегии и менеджменту Business Battle сезона 2024/2025	Студенческая команда Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС ПРО100эбосп в составе Перевозчиковой Виктории (капитан), Мустяца Аделины, Бакиной Катерины, Костромичева Дмитрия (5 курс специальности «Экономическая безопасность») победила и была приглашена на финал Чемпионата Global Management Challenge.
5	Август 2025 года подведены итоги Чемпионата Global Management Challenge	Студенческая команда Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС «ПРО100эбосп» прошла в финал Чемпионата. Команду составили обучающиеся 5 курса по направлению «Экономическая безопасность» Аделина Мустяца,

		Катерина Бакина, Дмитрий Костромичев и капитан комнады — Виктория Перевозчикова.
6	24 сентября-5 ноября 2025 г. Четвертый сезон акселерационной программы для молодых исследователей "Научный код"	Елизавета Бардовская , Анастасия Гредина и Ангелина Ожегова, Дарья Романова, Елена Русакова, Антон Хлыст и Анна Цуканова, Диана Савенкова, стали финалистами в нескольких тематических направлениях.

3. Академическая успеваемость. Студенты Среднерусского института управления имеют возможность получать повышенную стипендию по итогам академической успеваемости.

РАНХиГС объявляет ежегодный конкурс на получение повышенной государственной академической стипендии. Его участниками могут стать студенты всех курсов очной формы обучения, а также магистранты. Повышенные государственные академические стипендии назначаются студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Обязательным условием является успеваемость на «хорошо», «хорошо и отлично» и «отлично».

Количество стипендиатов – это один из важнейших показателей качества освоения студентами образовательных программ. По итогам 2025 года были получены следующие результаты в этом направлении.

Таблица 17 - **Количество обучающихся, получивших право на повышенную государственную стипендию (зима)**

Учебная деятельность	6
Научно-исследовательская деятельность	9
Общественная деятельность	8
Культурно-творческая деятельность	7
Спортивная деятельность	7

Таблица 18 - **Количество обучающихся, получивших право на повышенную государственную стипендию (лето)**

Учебная деятельность	2
Научно-исследовательская деятельность	10
Общественная деятельность	4
Культурно-творческая деятельность	4
Спортивная деятельность	5

Кроме того, студенты Среднерусского института управления ежегодно становятся побудителями конкурса на получение **именной стипендии Губернатора Орловской области.**

ВО	28

СПО	6
Аспирантура	5

Также в 2025 году были вручены почетные стипендии студентам, показавшие выдающиеся успехи в учёбе научно-исследовательской деятельности. Стипендиатами Правительства Российской Федерации стали магистрант 1 курса факультета экономики и менеджмента Алексей Щербин,а также студенты факультета технологий, товароведения и сервиса Софья Извекова (3 курс) и Павел Дрогавцев (4 курс). Стипендию Президента Российской Федерации получил студент 4 курса факультета технологий, товароведения и сервиса Александр Максимкин.

Стипендиальное обеспечение, реализация программ поддержки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи

В Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС стипендия выплачивается в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 30.12.2022 № 02-2292.

Материальная поддержка обучающихся осуществляется за счет бюджетных средств, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2025 году была оказана материальная поддержка 209 обучающимся по программам среднего профессионального образования, 423 обучающимся по направлениям подготовки высшего образования.

В 2025 году количество стипендиатов составило:

СПО – 578 чел., в т.ч. стипендия Правительства РФ 1 человек;

ВО – 1427 чел., в т.ч. стипендия Президента РФ, Правительства РФ – 8 чел.;

Стипендия Президента РФ, Правительства РФ по приоритетным направлениям – 4 чел.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

В 2025 году на программы дополнительного профессионального образования (ДПО) зачислено 370 слушателей. Из них успешно завершили обучение 369; 1 слушатель отчислен по собственному желанию. Из общего числа слушателей 128 являются государственными гражданскими служащими, 49 – муниципальными служащими.

В 2025 году институт в рамках реализации национального проекта «Кадры» реализовал 1 программу повышения квалификации. Успешно завершили

обучение 10 слушателей.

В рамках реализации проекта обучения педагогов общеобразовательных и профессиональных организаций Орловской области было реализовано 2 образовательных программы. Обучен 151 педагог Орловской области.

В рамках реализации образовательной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» в объеме 500 часов для лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей глав муниципальных образований Орловской области было обучено 23 слушателя.

Институт активно подавал заявки на участие в электронных аукционах на определение исполнителя для осуществления закупки платных образовательных услуги по дополнительному профессиональному образованию. Признан победителем в большинстве электронных аукционах, в которых принимал участие в 2025 году.

В 2026 году будет продолжена работа по обучению педагогов общеобразовательных организаций Орловской области по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области финансовой грамотности.

В рамках реализации национального проекта «Кадры» разработаны образовательные программы согласно перечню востребованных на рынке труда профессий, должностей, специальностей для организации в 2026 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

В 2026 году планируется расширение перечня образовательных программ для реализации в регионе, как для государственных гражданских и муниципальных служащих, так и для других категорий граждан.

Продолжится активное участие в электронных торгах на предоставление платных образовательных услуг.

3.2. Качество образования

Обеспечение качества образования в Академии и институте основано на требованиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов Академии, иных федеральных нормативных актов, локальных актов Академии.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Политикой гарантии качества высшего образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» (утв. приказом Академии от 30.09.2021 №02-1025), Концепцией развития системы оценки

качества высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом РАНХиГС от 30.09.2021 № 02-1025) и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Согласно Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (далее – Политика гарантии качества Академии) действующие процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формируют в совокупности основы системы оценки качества высшего образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры. Политика гарантии качества Академии предполагает совершенствование процедур внутренней и расширение процедур независимой внешних оценок качества образования, повышения их объективности и эффективности.

Цель Академии в области качества образования состоит в непрерывном совершенствовании подготовки глобально конкурентоспособных и адаптивных кадров для органов государственной власти и управления, местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций с целью решения задачи инновационного развития России.

Данная цель имеет стратегический характер и реализуется на всех уровнях реализации образовательных программ высшего образования.

Политика качества образования и ее гарантии выражаются в планах конкретных (тактических) действий и мероприятий.

Гарантии качества образования Академии в своей совокупности и взаимосвязи обеспечивают реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере высшего образования и обеспечивают единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями Академии, реализующими образовательные программы высшего образования, включая филиальную сеть.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Академии осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

1) ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии;

2) внутренней аккредитации образовательных программ, включая ОПВО, реализуемые на иностранном языке, предметом которой является установление соответствия представленных структурными подразделениями сведений об условиях осуществления образовательного процесса и содержания образовательных программ, миссии Академии, основным принципам ее

деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии, требованиям внутренней целостности и непротиворечивости структуры и логики ОПВО; требованиям образовательных стандартов, требованиям качества образования, достаточному уровню обеспеченности ресурсной базой (далее - внутренняя аккредитация);

3) внутреннего аудита структурных подразделений, реализующих ОПВО, предметом которого является оценка результатов и соответствия деятельности (исполнения возложенных функций и полномочий) структурных подразделений и (или) обособленных структурных подразделений (филиалов) Академии требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии, в том числе по организации и осуществлению внутреннего контроля;

4) экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ основным направлениям инновационной и экспериментальной деятельности Академии, а также образцам новой образовательной практики; требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

5) экспертизы качества оценочных и методических материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПВО;

6) экспертизы качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения Академии, предметом которой является установление соответствия требованиям образовательных стандартов; степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс как элемента ОПВО;

7) мониторинга воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в структурных подразделениях, реализующих ОПВО;

8) мониторинга сайтов Академии и филиалов, включая иноязычные сайты Академии, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы высшего образования;

9) анкетирования обучающихся, выпускников и педагогических работников Академии с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности Академии, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

10) анкетирования представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПВО (их частей);

11) анкетирования работников Академии и обучающихся по ОПВО, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности может также осуществляться в рамках следующих процедур, проводимых по решению структурных подразделений: осуществление мониторинга уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений; мониторинг качества социокультурной среды для иностранных обучающихся; проведение иных мероприятий, способствующих заявленным целям.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

1) текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практике, научным исследованиям;

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;

3) итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может также осуществляться в рамках следующих процедур:

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся с целью формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Полученные результаты учитываются в разнообразных видах деятельности: учебной (в том числе, при проведении ГИА), научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.;

- развития программы «Стартап как диплом» с целью выявления талантливых обучающихся и их вовлечения в развитие системы предпринимательства;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПВО с целью выявления наиболее способных обучающихся. Достигнутые результаты вносятся в портфолио, обучающихся;
- опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и физических лиц по инициативе структурных подразделений (тематические опросы структурных подразделений).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется структурными подразделениями, реализующими ОПВО. К отдельным процедурам могут привлекаться иные структурные подразделения в соответствии с установленными полномочиями по обеспечению Политики качества Академии, советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и (или) их объединения.

Важными направлениями обеспечения качества подготовки обучающихся являются:

- привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные научно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);
- проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно в организациях и на предприятиях, являющихся базой для их проведения;
- привлечение к формированию тем выпускных квалификационных работ, которые должны представлять собой реальные и актуальные производственные, либо научно-исследовательские задачи,

представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПВО;

- наличие элементов интернационализации ОПВО Академии.

Повышение качества образования в Академии непосредственно связано с качеством подготовки лиц, поступающих на обучение. В этой связи важное значение приобретает профессиональная ориентация, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также содействие в получении ими высшего образования. Выявление у потенциальных абитуриентов интеллектуальных и творческих способностей достигается путем организации и проведения структурными подразделениями Академии, реализующими ОПВО открытых интеллектуальных и творческих конкурсов среди лиц, имеющих право на поступление в Академию.

В целях совершенствования системы внутренней аккредитации и контроля качества образовательных программ в Академии принято Положение о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ. Все новые образовательные программы, а также программы, в которые внесены существенные изменения, проходят обязательную процедуру внутренней аккредитации, признание соответствия ФГОС или ОС, а также иным нормативным документам и требованиям в сфере образования, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития.

Ежегодно в институте проводится контроль качества проведения учебных занятий экспертами учебно-методических советов Академии. По результатам экспертиз записей занятий получены положительные заключения, подтвержден высокий уровень образовательного процесса. Наряду с этим, в институте реализуется система взаимопосещений занятий педагогическими работниками, организовано проведение открытых занятий, а также педагогического контроля. С помощью указанных мероприятий постоянно совершенствуется учебный процесс, повышается качество проведения всех видов учебных занятий, внедряются современные педагогические технологий, новые формы проведения занятий, в том числе с привлечение экспертов – представителей работодателей.

Ежегодные опросы и анкетирование заинтересованных сторон (абитуриентов, обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей работодателей) также подтверждает высокий уровень условий получения образования и качества образовательной деятельности. Так, например, по результатам опроса представителей работодателей, за отчетный период 2025 года удовлетворенность качеством подготовки выпускников среди них составляет более 90%.

Таким образом, проводимые мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в институте способствуют оперативному выявлению и устранению нарушений и недостатков, постоянному совершенствованию качества образовательной деятельности.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс в Институте построен на основе информационных технологий, базирующихся на использовании современной вычислительной техники. Компьютерная, телекоммуникационная, презентационная техника и оргтехника размещены в компьютерных классах и лабораториях как общевузовского, так и кафедрального подчинения.

Для обеспечения учебного процесса в компьютерных классах установлены пакеты системного и прикладного программного обеспечения.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 560 ПК (таблица 18). Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – до 100 Мбит\с.

Каждый факультет располагает специализированными мультимедийными средствами. На юридическом факультете имеется лабораторное оборудование для отработки и приобретения практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия и исследования криминалистически значимой информации при осуществлении следственных действий.

Для чтения потоковых лекций используются мультимедийные аудитории со специализированным оборудованием, аудитория с профессиональным оборудованием для видеоконференцсвязи (система видеоконференцсвязи VCON HD3000 с многоточечным видеосервером, плазменный TV Panasonic, звуковая система Fender) и веб-трансляции в Интернете.

Институт имеет общее и специализированное программное обеспечение: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям (1С:Предприятие, Альт-финансы, Альт-инвест, пакеты облачных программ 1cfresh.com и другие); программы компьютерного тестирования; виртуальные тренажеры; электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; специальные программные средства для научных исследований (SPSS); электронные библиотечные системы (Юрайт, IPRbooks, Лань и др.); электронные справочно-правовые системы (СПС Консультант Плюс); специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач; системы

электронного документооборота (СЭД Дело, СЭД Directum); средства контент-фильтрации доступа к Интернету и другое ПО.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов Академии, федеральный нормативных документов, в Академии создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение информационной открытости Академии.

Электронная информационно-образовательная среда Академии включает в себя:

- официальный сайт Института (orel.ranepa.ru);
- информационную систему КАС;
- электронные библиотечные системы (включая ЭБС ВКР);
- личные кабинеты обучающихся (my.ranepa.ru);
- портфолио обучающихся (lk.ranepa.ru);
- систему дистанционного обучения Академии (lms.ranepa.ru);
- корпоративную электронную почту, систему видеоконференцсвязи, мессенджеры и иные компоненты.

Разработаны и реализованы программы повышении квалификации, программы профессиональной переподготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также реализуются общеакадемические онлайн-курсы: безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, психология, цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, цифровое общество и управление цифровой репутацией.

Академия при участии Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие задачи инновационного развития в рамках единого

образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, преподавателей.

Таблица 19 – **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	**Всего**	**В том числе используемых в учебных целях**	
		Всего	**Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время**
Персональные компьютеры - всего	01	660	405
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	133	92
планшетные компьютеры	03	20	20
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	660	405
имеющие доступ к Интернету	05	560	380
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	560	380
поступившие в отчетном году	07	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2	X
Мультимедийные проекторы	10	75	X
Интерактивные доски	11	12	X
Принтеры	12	154	X
Сканеры	13	21	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	83	X

3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

В институте по программам высшего образования (по состоянию на 01.10.2025 г.) работает 161 преподаватель, 105 из которых являются штатными педагогическими работниками.

Доля докторов наук, работающих в институте, составляет 7,5%, кандидатов наук – 57,8%. Общий процент остепененности по институту – 65,3%.

Программы среднего профессионального образования реализуют 56 преподавателей. В целом, реализация ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют большинство преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации ППС и сотрудников Института осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Преподаватели повышают квалификацию за счет бюджетных и внебюджетных средств Института, участвуют во временных творческих коллективах по выполнению учебно-методической и научно-методической работы, в международных проектах. Формы повышения квалификации ППС разнообразны:

краткосрочное повышение квалификации преподавателей в других вузах;

тематическое повышение квалификации в Академии и институтах;

стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления, в организациях.

За отчетный период проведено повышение квалификации по следующим программам:

Повышение квалификации СПО по профилю педагогической деятельности:

«Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин общеобразовательного цикла», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин в области юриспруденции», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин в области финансов и экономики» (24 часа) обучено - 68 чел.

Повышение квалификации ВО по профилю деятельности «Инновационные образовательные технологии преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Инновационные образовательные технологии преподавания математических и информационных дисциплин», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин

физической культуры и спорта», «Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплин технологического профиля» (24 часа) обучено - 82 чел.

3.3.3. Развитие научных библиотек

Формирование и пополнение фонда библиотеки в отчетном периоде происходило за счет изданий Издательства Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС, приобретения учебных изданий из бюджетных средств, а также даров и пожертвований.

В 2025 г. в библиотеку поступило 1423 экз., из них: 990 учебных изданий, 233 -учебно-методических, 128 -научных, 72 – художественная литература. Из поступивших документов - 1406 экз. печатных изданий, 17 документов в электронном виде.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 115397 экз., из которых - 74569 экз. - учебная литература, 22 327 экз. – учебно-методическая, 12 700экз. научная, 5801 экз.- художественная.

Фонд печатных изданий составляет 111438 экз., электронных документов – 1788; АВД- 2171.

В библиотеке ведется электронный каталог в АИБС «МАРК-SQL -1.19». В настоящее время он содержит 66691 запись. В полнотекстовой БД трудов преподавателей филиала – 9 025 документов.

В обязанности сотрудников библиотеки входит индексация по системам ББК и УДК выпускаемых издательством филиала монографий, материалов научных конференций, учебных изданий, учебно-методических пособий, периодических изданий. В 2025 г. было проиндексировано 724 документа.

В целях сохранности библиотечного фонда проводились выборочные проверки отделов фонда, отслеживались совместно с деканатами списки выпускников на предмет сдачи ими учебной литературы.

Сотрудники библиотеки постоянно совершенствуют качество информационно-библиотечной работы, применяя в процессе обслуживания индивидуальный подход к каждому студенту, проводя занятия по основам информационно-библиотечной культуры, консультируя по вопросам работы с электронными библиотечными системами и пр.

Библиотечным обслуживанием охвачено практически 100% контингента обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Так, в 2025 году. пользователями библиотеки являлись 7118 человек, из них 6637 человек – обучающиеся в Среднерусском институте управления - филиале РАНХиГС, 481 человека - профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал. Всего пользователям библиотеки было выдано 5899 экз. документов на бумажном носителе, из них 5100 экз.- студентам. Основную

долю выданных изданий составляют учебные, учебно-методические издания преподавателей вуза.

За отчетный период было выдано 7448 информационно-библиографических справок, проведено 2 творческих встречи с писателями, организовано 2 выставки совместно с Орловским краеведческим музеем «Святые земли Орловской» и «Судбищенская битва». Проведена презентация книги доктора исторических наук, профессора А. Ю. Сарана «Храм на холме». Кроме того, библиотека является площадкой для проведения видео уроков, лекций, квестов, конкурсов. Всего в библиотеке было проведено порядка 50 мероприятий.

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания партнерских отношений с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Основными формами сотрудничества института с работодателями являются: договоры о сотрудничестве; участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, дней открытых дверей); участие в аттестации выпускников; участие в подготовке выпускных квалификационных работ; участие в научной жизни института.

В 2025 году были заключены договоры на практику: Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Орловской области, Управление Судебного департамента в Орловской области, УМВД Российской Федерации по Орловской области, АО «Тандер» Орловский филиал,

Управление федерального казначейства по Орловской области, Департамент социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, АО «Группа страховых компаний «Югория», ПАО Сбербанк Центрально-Черноземный банк (Орловское отделение №8595 ПАО Сбербанк), Администрация Губернатора и Правительства Орловской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Орловской области, ООО «Знаменский СГЦ», АО «Орловский кабельный завод», ООО «Мценский хлебокомбинат», АО «Агрофирма Мценская» и др.

Количество договоров на практическую подготовку, заключенных между Среднерусским институтом управления – филиалом РАНХиГС и профильными организациями, составляет 221.

«Центром развития карьеры» института осуществляется предоставление студентам актуальных данных о рынке труда, вакансиях и требованиях работодателей, а также оказывается помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованиям.

Таблица 20- **Трудоустройство выпускников 2025 года по направлениям подготовки и специальностям**

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2025 год	
		Всего выпускников	Трудоустроены
1.	2.	3.	4.
	Очная форма обучения, бакалавриат, специалитет		
38.05.01	Экономическая безопасность	24	17
38.03.01	Экономика	19	14
38.03.02	Менеджмент	19	13
38.03.03	Управление персоналом	18	13
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	24	17
38.03.05	Бизнес-информатика	17	13
38.03.06	Торговое дело	12	8
38.05.02	Таможенное дело	20	11
39.03.01	Социология	16	11
39.03.03	Организация работы с молодежью	22	18
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	41	30
40.03.01	Юриспруденция	33	22
09.03.02	Информационные системы и технологии в бизнесе	12	10
09.03.03	Прикладная информатика в экономике	10	7
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	1	1
	Очная форма обучения, магистратура		
19.04.04	Технология продукции и общественного питания	9	6
38.04.02	Менеджмент	24	17
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	21	10
43.04.01	Сервис	6	5
40.04.01	Юриспруденция	23	16
38.04.08	Финансы и кредит	1	1
39.04.01	Социология	11	8
	Очно-заочная форма обучения, бакалавриат		
40.03.01	Юриспруденция	39	28
38.03.01	Экономика	1	1
27.03.05	Инноватика	7	5
09.03.02	Информационные системы и технологии в бизнесе	1	1
09.03.03	Прикладная информатика	9	7
	Очно-заочная форма обучения, магистратура		
38.04.01	Экономика	9	9
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	17	14
	Заочная форма обучения, бакалавриат		
09.03.02	Информационные системы и технологии	9	5
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	13	5
38.03.01	Экономика	34	23
38.03.02	Менеджмент	13	9
38.03.03	Управление персоналом	33	22
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	18	12
38.03.05	Бизнес-информатика	7	6
38.03.06	Торговое дело	3	3
38.03.07	Товароведение	5	5
39.03.02	Социальная работа	11	9
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	15	11
	Заочная форма обучения, специалитет		
38.05.01	Экономическая безопасность	94	86
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	108	80
	Заочная форма обучения, магистратура		

19.04.04	Технология продукции и общественного питания	14	10
38.04.01	Экономика	14	10
38.04.02	Менеджмент	13	9
38.04.03	Управление персоналом	17	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	76	74
38.04.08	Финансы и кредит	15	9
38.04.09	Государственный аудит	13	13
39.04.01	Социология	11	10
39.04.03	Организация работы с молодежью	14	12
40.04.01	Юриспруденция	90	86
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	14	11
43.04.01	Сервис	5	5
	Колледж		
38.02.01	Экономика и бухучет	93	57
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	20
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	18
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	17
38.02.07	Банковское дело	114	81
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	193	117

4. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления и акценты научно-образовательной деятельности

В Среднерусском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации успешно функционируют научные школы в различных областях гуманитарных и социальных наук, включая социологию, политологию, экономику, историю и юриспруденцию. Кроме того, в филиале активно развивается научная школа «Технологии здоровьесбережения населения России».

Социологическая научно-педагогическая школа действует с 1993 года и занимается изучением различных социальных процессов в регионах центральной России: социально-экономических, социально-политических, социокультурных и других. Исследования востребованы федеральными органами власти, органами государственной и муниципальной власти и управления субъектов Федерации, общественными структурами. Представители школы обеспечивают проведение научных исследований по тематике, связанной с социологическими аспектами рационализации государственного и муниципального управления, социально-демографическими перспективами регионального развития, оценкой и прогнозированием социального самочувствия, социальной напряженности и электорального поведения населения и другим.

Политологическая научно-педагогическая школа исследует деятельность институтов гражданского общества, органов власти и управления, геополитики. Ученые-политологи исследуют теоретические и прикладные аспекты деятельности политических институтов в регионе, специфику региональных, общероссийских и мировых политических процессов, изучают потенциал развития международных связей субъектов Российской Федерации, пути и способы их оптимизации, исследуют проблемы трансграничного

сотрудничества регионов в условиях глобализации, анализируют региональные системы в области внешнеэкономического деятельности и социокультурного взаимодействия.

Экономическая научно-педагогическая школа. В рамках школы проводятся фундаментальные исследования по проблемам экономической регионалистики: совершенствование экономических методов и механизмов обеспечения устойчивого развития регионов России в современных условиях; управление социально-экономическим развитием региона; формирование инновационной стратегии регионов и другие. Прикладные исследования посвящены механизмам совершенствования финансово-кредитных методов и механизмов развития регионов России в условиях мирового финансового кризиса; управления социально-экономическим развитием региона на основе активизации потенциала малого и среднего предпринимательства; разработки концепции региональной экономической политики; управления процессом развития муниципальных образований.

Историческая научно-педагогическая школа в современный период особенно актуальна, так как наблюдаемые попытки искажения как российской, так и всемирной истории, и уничтожения исторической памяти нуждаются в адекватном, научно-обоснованном и неангажированном анализе с целью противодействия этим угрозам. В рамках исследовательского направления «Отечественная история» анализу подвергается деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития, производится поиск и оценка исторических источников, изучение всей совокупности фактов и явлений общественной жизни. В рамках направления «Всеобщая история» учёные-историки рассматривают фундаментальные проблемы всемирно-исторического процесса, изучают историю человечества от первобытности и возникновения первых цивилизаций до современности, анализируют поливариантность общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран, народов мира в различные хронологические периоды. В рамках исторической научной школы осуществляется подготовка молодых исследователей, способных обеспечить глубокий уровень исторического знания на основе достижений отечественной и мировой науки.

Юридическая научно-педагогическая школа исследует процессы трансформации российской политико-правовой системы в условиях адаптации к новому миропорядку, детерминированного условиями глобализации; проблемы, тенденции и перспективы уголовного судопроизводства; аспекты юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; конституционные формы демократии.

Научная школа «Технологии здоровьесбережения населения России». В рамках школы проводятся фундаментальные исследования по проблемам гигиенической оценки состояния питания различных групп населения Центральной России, в том числе: изучение, гигиеническая оценка и мониторинг фактического питания различных категорий населения Центрального региона РФ; изучение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний у различных категорий населения Центрального региона РФ и влияние на нее факторов окружающей среды; определение антропометрического, макроморфометрического и пищевого статуса различных категорий населения Центрального региона РФ. Также в рамках научной школы изучаются теоретические и практические аспекты разработки безопасных и качественных, в том числе функциональных продуктов питания; разработки востребованных и безопасных товаров и услуг, способствующих повышению качества жизни населения; создание новых подходов к разработке продуктов питания, базирующихся на научно обоснованных медико-биологических принципах, прогрессивных и экологически безопасных технологиях, способствующих максимальному оздоровлению организма человека, трофических систем, биологических сообществ и окружающей среды; разработка продуктов, блюд и рационов для здорового питания; разработка рецептур, совершенствование технологии и исследование потребительских, пищевых и физико-химических свойств пищевых продуктов с использованием функциональных ингредиентов.

Основной целью научной работы института являются проведение глобально конкурентоспособных научных исследований, а также экспертное сопровождение органов государственного управления.

Согласно названной цели основными задачами в рамках научного направления деятельности института являются:

- фундаментальные и прикладные исследования по актуальным направлениям глобального развития в интересах Российской Федерации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах Администрации Президента Российской Федерации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах Правительства Российской Федерации;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти;
- государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и организациям.

В Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС в 2025 году было выполнено научно-исследовательских работ на общую сумму 11770450 (одиннадцать миллионов семьсот семьдесят тысяч четыреста пятьдесят) рублей.

В 2025 году сотрудниками института-филиала было подготовлено 803 публикации, издано 19 научных монографий, из них 2 статьи в изданиях

индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus, 752 статей, входящих в РИНЦ (из них 220 статей в изданиях, рекомендованных ВАК России и 4 статьи в изданиях входящих в перечень наиболее авторитетных научных журналов «Белый список»), а также 507 статей в иных изданиях.

Совокупное число публикаций института-филиала, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составило 5014 единиц, в том числе:

- в ядро РИНЦ – 90 единиц;
- Web of Science и Scopus – 50 единиц;
- в журналах из перечня ВАК – 1617 единиц;
- статей в журналах, включенных в «Белый список» - 44;
- входящих в RSCI – 46 единиц.

Число цитирований публикаций института за последние 5 лет составило 10114 единиц, средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации в 2025г составил 0,432.

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС в качестве издателя выпускает пять научных / научно-образовательных журналов (в том числе четыре журнала, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (перечень ВАК)).

1. Вестник государственного и муниципального управления, ISSN 2225-8272.

Журнал выходит 4 раза в год, издается с 2011 года.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2024): 0,261. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ (2024): 0,008.

Включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (перечень ВАК) (категория К2) по научным специальностям:

5.6.1. Отечественная история (исторические науки);

5.6.2. Всеобщая история (исторические науки).

Включен в список журналов, утвержденный Ученым советом РАНХиГС для публикаций статей по отраслям наук (исторические науки; экономические науки)

С 2025 года включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белый список» (РЦНИ).

2. Среднерусский вестник общественных наук, ISSN (Print): 2071-2367, ISSN (Online): 2500-2090.

Журнал выходит 4 раза в год (до 2025 – 6 раз в год), издается с 2006 года.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2024): 1,581. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ (2024): 0,124.

Включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (перечень ВАК) (категория К2) по научным специальностям:

5.2.1. Экономическая теория (экономические науки);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

5.2.4. Финансы (экономические науки);

5.2.5. Мировая экономика (экономические науки);

5.2.6. Менеджмент (экономические науки);

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки);

5.4.6. Социология культуры (социологические науки);

5.4.7. Социология управления (социологические науки);

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки);

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки);

5.5.4. Международные отношения (политические науки).

Включен в список журналов, утвержденный Ученым советом РАНХиГС для публикаций статей по отраслям наук (политические науки; социологические науки; экономические науки)

С 2024 года включен в список научных изданий, рекомендованных для публикации результатов прикладных и фундаментальных исследований РАНХиГС.

С 2025 года включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белый список» (РЦНИ).

3. Форпост науки / Science Outpost, ISSN 2949-0855 (до октября 2022 – Вестник ОрелГИЭТ, ISSN 2076-5347).

Журнал выходит 4 раза в год, издается с 2007 года.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2024): 1,612. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ (2024): 0,051.

Включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (перечень ВАК) (категория К2) по научным специальностям:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

5.2.4. Финансы (экономические науки).

С 2024 года включен в список научных изданий, рекомендованных для публикации результатов прикладных и фундаментальных исследований РАНХиГС.

С 2025 года включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белый список» (РЦНИ).

4. Экономическая среда, ISSN 2306-1758.

Журнал выходит 4 раз в год, издается с 2012 года.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2024): 1,667. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ (2024): 0,076.

Включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (перечень ВАК) (категория К3) по научным специальностям:

5.2.1. Экономическая теория (экономические науки);

5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

5.2.4. Финансы (экономические науки);

5.2.5. Мировая экономика (экономические науки).

С 2024 года включен в список научных изданий, рекомендованных для публикации результатов прикладных и фундаментальных исследований РАНХиГС.

С 2025 года включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белый список» (РЦНИ).

5. Научные записки академии, ISSN 2949-0820 (до октября 2022 – Научные записки ОрелГИЭТ, ISSN 2079-8768).

Журнал выходит 4 раз в год, издается с 2010 года.

Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2024): 0,596. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ (2024): 0,009.

Журнал не включен в перечень ВАК, подача заявки в 2026 г. не планируется.

Индексируется в базах данных РИНЦ (eLIBRARY.ru), Crossref, SSOAR.

В журнале публикуются научные статьи, рецензии, обзоры и другие материалы, авторами которых являются студенты, аспиранты, молодые учёные, преподаватели и специалисты из различных регионов России и зарубежных стран. Основная тематика: экономические науки; технология продуктов питания и товароведение; информационные системы и технологии;

правовое регулирование; социология управления; политология; отечественная

история; профессиональное образование, общая и практическая педагогика.

Материалы журналов регулярно размещаются в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) в научной электронной библиотеке www.elibrary.ru.

Ежегодно на базе Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС проводится более 20 научных и научно-практических конференций различного уровня, среди которых особенно можно выделить известные далеко за пределами Орловского региона: «Среднерусский научный Форум», «Орловские социологические чтения», «Права и свободы человека и

гражданина: актуальные проблемы науки и практики», «Компьютерное и математическое моделирование в экономике, науке и управлении», «Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и финансов», «Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления», «Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России», «Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях» и др.

Более 20 сотрудников института являются экспертами конкурсных и аттестационных комиссий различных организаций, среди которых можно выделить Управление Федерального казначейства по Орловской области, Управление Федеральной налоговой службы по Орловской области, Управление Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области, Главное Управление МЧС России по Орловской области, Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) (Управление по Орловской и Курской области) и др.

Сотрудниками института в 2025 году был получен патент № 2850923 C1 Российская Федерация, МПК A21D 2/08, A21D 2/22, A21D 2/36. «Состав композиции хлебопекарного улучшителя»: заявл. 23.05.2025.

В целях координационного сопровождения научной деятельности обучающихся действует Научное студенческое общество (далее – НСО). НСО является добровольным объединением обучающихся, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Целью НСО является поддержка научно-исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся Института, развитие научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в структуры Института, а также ориентация обучающихся на работу в органах государственной власти и управления, предприятиях и организациях.

В Институте действуют 16 научных клубов.

Таблица 21 **- «Научные клубы Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС»**

№	Название	Кафедра	Руководитель
1	**AD REM**	Кафедра истории, политологии и государственной политики	Лупандин В.Н.
2	**Актуальные вопросы конституционного и муниципального права**	Кафедра конституционного, административного и уголовного права	Малявкина Н.В.
3	**Валеологический клуб**	Кафедра социологии и социальных технологий	Исаев А.В.
4	**Питание – Здоровье – Качество жизни**	Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела	Меркулова Е.Г.
5	**Менеджер 21 века Секции:**	Кафедра менеджмента и государственного управления	

	1. Современные проблемы менеджмента		Авдеева И.Л.
	2. Инновационные технологии в управлении персоналом		Парахина Л.В.
6	**Орловский краевед**	Кафедра истории, политологии и государственной политики	Теряева Е.В.
7	**Право и молодежь**	Кафедра конституционного, административного и уголовного права	Ястребов А.Е.
8	**Россия: государство, нация, вера**	Кафедра истории, политологии и государственной политики	Матвеева Е.С.
9	**Социолог XXI века**	Кафедра социологии и социальных технологий	Каира Ю.В.
10	**Таможенник**	Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела	Тихойкина И.М.
11	**Увлекательные иностранные языки**	Кафедра иностранных языков	Акатова Н.Г., Булгакова И.М., Щербакова С.П.
12	**Цивилист**	Кафедра гражданского права и общественных дисциплин	Плахов А.В.
13	**Цифровой мир**	Кафедра математики и информационных технологий	
	1. Тенденции развития информационных технологий		Музалевская А.А.
	2. Математические методы и модели: от идей до аналитики данных		Шмаркова Л.И.
	3. Имитационное моделирование бизнес – систем и процессов		Зимина Л.В.
	4. Студенческий медиацентр		Ягодкин Д.А.
	5. 1 С – разработчик: от новичка до профессионала		Савина А.Г.
14	**Экономика и финансы**	Кафедра экономики и экономической безопасности	Проняева Л.И.
15	**Фемида**	Кафедра конституционного, административного и уголовного права	Селютина Е.Н.
16	**Язык в сфере профессиональной и межличностной коммуникации**	Кафедра иностранных языков	Бессонова Ю.А.

В 2025 году студенты Президентской академии в Орле вновь продемонстрировали выдающиеся академические достижения, став

стипендиатами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС — продолжают активно участвовать в грантовых всероссийских и международных проектах, олимпиадах и конкурсах, демонстрируя высокие результаты на всероссийском и региональном уровнях.

Благодаря грантовой поддержке Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц «Росмолодежь.Гранты», в институте-филиале была успешно реализована инициатива военно-патриотического слета «Орловский форпост», направленная на патриотическое воспитание молодежи и развитие их лидерских качеств.

Студенты Президентской академии в Орле стали победителями регионального конкурса молодежных инициатив 2025 г., представив проекты, направленные на развитие творческого потенциала молодежи, на популяризацию молодежной политики и обучение навыкам публичных выступлений и управления.

Магистранты и аспиранты также становятся призерами региональных конкурсов, одним из примеров является конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа молодых ученых», получают стипендию Губернатора Орловской области.

Сотрудники и студенты Президентской академии в Орле добились успеха в программе грантовой поддержки «Альфа-Будущее Гранты» АО «АЛЬФА-БАНК», что подтверждает эффективность научно-образовательной деятельности института-филиала.

Президентская академия высоко оценивает вклад сотрудников Орловского филиала в развитие образовательной и научной сферы. Ежегодно они становятся обладателями государственных, ведомственных и региональных наград за выдающиеся достижения. В 2025 году сотрудники были удостоены медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени за подготовку высококвалифицированных специалистов, научно-педагогическую деятельность и многолетний добросовестный труд.

За выдающиеся заслуги в сфере высшего образования сотрудники Президентской академии в Орле получили звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», были награждены медалью «За безупречный труд и отличие» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, почётными грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также почётными грамотами и благодарностями Губернатора Орловской области и Областного совета народных депутатов.

В 2025 году в Среднерусском институте управления - филиале РАНХиГС состоялись 15 успешных защит диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук по политическим, социологическим, историческим, юридическим и экономическим наукам, в том числе защищены две докторские диссертации по историческим наукам.

5. Международная деятельность

Международная деятельность Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС направлена на развитие и укрепление международного сотрудничества в научно-исследовательской деятельности с целью повышения качества уровня научных исследований, а также интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Международная института заключается в регулярном проведении различных мероприятий, в том числе встреч с партнёрами, проведение международных конференций, круглых столов, семинаров и др.

В международной жизни вуза может принять участие каждый студент и аспирант, преподаватель и научный работник.

Таблица 22 - **«Иностранные и международные организации - партнеры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве»**

№	Страна	Город	ВУЗ (на русском языке)
1	Республика Беларусь	Гомель	Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины
2	Республика Беларусь	Минск	Академия управления при Президенте Республики Беларусь
3	Республика Беларусь	Минск	Институт истории Национальной академии наук Беларуси
4	Республика Беларусь	Барановичи	Барановичский государственный университет

- В 2025 году Среднерусским институтом управления – филиалом РАНХиГС были организованы следующие международные мероприятия:
- VI Международная научно-практическая конференция «Логика и методология научных исследований», г. Орёл, 05 марта 2025 г.
- II Международная научно-практическая конференция «Вторая мировая война в зеркале истории (к 80-летию победы в Великой Отечественной войне)», г. Орел, 03-04 апреля 2025 г.
- XIX Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов, магистрантов, аспирантов «Образование и наука без границ: конвергенция социально-гуманитарных и естественно-технических наук», г. Орел, 17 апреля 2025 г.
- XX Международная научно-практическая конференция научно-педагогических работников общего и профессионального образования

«Актуальные аспекты фундаментальных и прикладных исследований», г. Орел, 17 апреля 2025 г.

- IV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Цифровые инструменты обеспечения устойчивого развития экономики и образования: новые подходы и актуальные проблемы», г. Орел, 23 апреля 2025 г.
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Информационное развитие России: состояние, тенденции и перспективы» г. Орел, 25 апреля 2025 г.
- XVII Международная научно-практическая конференция «Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики» г. Орел, 22 мая 2025 г.
- XIV Международная научно-практическая конференция «Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России», г. Орёл, 23 мая 2025 г.
- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Без срока давности: трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны», г. Орел, 09 октября 2025 г.
- XVII Международная научно-практическая конференция: «Трансформация социальной структуры современного общества: состояние, динамика, тенденции», г.Орел, 5 декабря 2025 г.
- Среднерусский академический форум «Образы и модели будущего» (г.Орел, 4-5 декабря 2025 г.)
- XI международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и финансов», г. Орел, 04 декабря 2025 г.
- VII Международная научно – практическая конференция «Язык в сфере профессиональной коммуникации» , г. Орел, 25 ноября 2025 г.

В отчетном периоде студенты и сотрудники института приняли участие в следующих международных мероприятиях:

1. 2-й Международная научно-практическая конференция (22-24 мая 2025 года) Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления в современных экономических условиях; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск:

2. X Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Инновационная парадигма экономических механизмов хозяйствования», 15 мая 2025 года. Симферополь

3. XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности, 03 ноября 2025 года , Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет

4. XXIII Международная научно-практическая конференция «Менеджмент в условиях цифровизации: теория и практика»: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Орел.

5. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование будущего: тренды и перспективы развития в современном мире» 20 января 2025 года. Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева.

6. XVIII Международная научно-практическая конференция «Национальные эколого-экономические и социальные интересы в эпоху больших вызовов» 30 июня 2025 года. – Апатиты: Кольский научный центр РАН, 2025.

7. XV Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний: управление капиталами в цифровой экономике. KSEM-2025». Краснодар: Кубанский гос. ун-т

8. XIX Международный конгресс диетологов и нутрициологов, посвященного 95-летию ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» «Оптимальное питание – основа продолжительной и активной жизни», Москва.

9. Поландовские чтения: VII международная научно-практическая молодежная конференция, посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной Войне и 90-летию со дня рождения Поландовой Ларисы Дмитриевны, Москва, 05 июня 2025 года.

10. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы научно-инновационного обеспечения агропромышленного комплекса регионов», 24–26 июня 2025 года. – Курск: Курский федеральный аграрный научный центр

11. XII Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория, методология, практика», 15 ноября 2025 года. г.Анапа.

12. Международная научно-практическая конференция «Экономика и бизнес: перспективы развития и новые реалии рынка труда : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 17 апреля 2025 года.

13. Международный конкурс научных работ «Научная эстафета поколений», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (г. Орел, 12 мая – 30 мая 2025 г.)

14. X Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий, г. Москва,

15. XXVII Международный конкурс научных работ молодежи по экономике Вольного экономического общества России

16. Международный конкурс НИР ко Дню Госавтоинспекции МВД России.

17. XXVII Международный конкурс научных работ молодежи по экономике

18. Открытая международная студенческая дисциплинарная интернет-олимпиада (Open International Internet-Olympiad) по дисциплине Правоведение (организаторы - Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования).

19. Открытая международная студенческая дисциплинарная интернет-олимпиада (Open International Internet-Olympiad) по дисциплине Математика (организаторы - Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования).

20. Открытая международная студенческая дисциплинарная интернет-олимпиада (Open International Internet-Olympiad) по дисциплине Информатика (организаторы - Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования).

21. Международная олимпиада по программированию на платформе 1С: Предприятие

22. XX международный фестиваль «Наука 0+»

6. Молодежная политика

Внеучебная деятельность Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющая на повышение конкурентоспособности выпускника, формирование его социальных компетенций, формирование актуального личностного профиля и современных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда. Внеучебная деятельность также влияет на формирование коммуникативной образовательной среды, «диалогического» сообщества студентов и академии, как кадрового потенциала страны, будущих партнеров в различных областях деятельности, а в конечном итоге на гордость студентов за свою Академию – как условие непрерывного образования студентов и их участие в образовательном процессе академии в течении всей трудовой и профессиональной деятельности.

Исходя из стратегических приоритетов и Национальных целей развития Российской Федерации, целью воспитания студента в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС является развитие его личности на основе

базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в системе нравственных представлений, отношений, мотивов деятельности, а именно:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – многообразие культур и народов, прогресс человечества, толерантность, международное сотрудничество.

Достижению цели способствует решение следующих основных задач:

1. Обеспечение средствами профессионального образования, просвещения, самообразования формирования мировоззрения, присвоения ценностно ориентированных социально-, профессионально- и личностно-значимых знаний;

2. Инициирование формирования в студенческой среде и у каждого обучающегося в отдельности социально-значимых и ценностно-ориентированных отношений к миру, к другим людям, к себе, к учебной и профессиональной деятельности;

3. Культивирование и развитие социально-значимой и ценностно-ориентированной деятельности как в Академии, так и в открытом социальном пространстве, объединяющем широкий круг субъектов воспитательных отношений.

Согласно новой воспитательной программы Академии, содержание воспитательной работы и молодежной политики делится на модули:

1. Модуль «Учебно-профессиональная деятельность»;

2. Модуль «Деятельность студенческих объединений»;
3. Модуль «Традиционные дела»;
4. Модуль «Социально-значимая деятельность»:
   4.1. Гражданско-патриотическое воспитание;
   4.2. Социальное направление (добровольчество);
   4.3. Спортивная деятельность;
5. Модуль «Студенческое самоуправление»;
6. Модуль «Профориентационная деятельность»;
7. Модуль «Деятельность в медиапространстве Академии»;
8. Модуль «Наставничество».

По каждому из модулей в институте велась активная работа и проводились мероприятия в течение всего 2025 года.

В рамках модуля «Учебно-профессиональная деятельность» была проведена серия мероприятий, Интенсив «Школа Студенчества» в котором приняли участие 100 человек, направлен на развитие практических навыков организации студенческой жизни, лидерства и проектной работы в ключевых направлениях студенчества.

Ключевые элементы программы:

1. Образовательные треки: Культура, Медиа, Наставничество, Наука, Спорт - серия лекций, встреч и мастер-классов, ориентированных на специфику каждого направления.

2. Надпрофессиональный блок: soft skills и практические навыки по организации мероприятий, тайм-менеджменту, делегированию и командной работе.

3. Проектная сессия: дистанционная командная разработка проектов мероприятий с кураторской поддержкой и шаблонами для планирования, бюджета и коммуникаций.

4. Финал: публичная защита проектов и оценка их практической реализуемости.

В рамках модуля «Деятельность студенческих объединений» была проведена разнообразная работа, направленная на вовлечение студентов в культурные и социальные мероприятия. Одним из ключевых событий стали новогодние поздравления для детей из детских домов, в которых приняли участие 100 человек. Также были организованы культурно-развлекательные программы, такие как «Караоке-шоу» и «Угадай мелодию», которые собрали по 50 участников каждое. Эти мероприятия позволили студентам продемонстрировать свои таланты и укрепить дружеские связи. В рамках «Дня поэзии» и кинопоказов, которые привлекли 30 и 100 участников соответственно, студенты смогли насладиться искусством и обменяться мнениями о произведениях. Творческий фестиваль «Академия звезд» стал одним из самых

масштабных мероприятий, собравшим 250 зрителей. Отчетный концерт танцевального коллектива «Exception» собравший 200 зрителей. Кроме того, в рамках различных акций, таких как Всемирный день борьбы со СПИДом и День народного единства, студенты активно участвовали в социальных инициативах, направленных на повышение осведомленности и поддержку нуждающихся. Поисковый отряд «Безымянный солдат» объединил более 3000 участников за год, демонстрируя высокий уровень вовлеченности студентов в общественно значимые проекты.

В рамках модуля была проведена значительная работа по организации и проведению различных мероприятий для студентов. I Военно-патриотический слёт РАНХиГС «Орловский Форпост» привлек 150 человек. Военно-патриотический слёт РАНХиГС «Путь героя» привлек 280 человек. Также прошло мероприятие «Посвящение в студенты – 2025», в котором приняло участие 450 человек, торжественная церемония, посвященная Дню знаний, собрала такое же количество участников. Выпускной для студентов очной и очно-заочной формы обучения стал значимым событием для 500 человек. Традиционный командно-образующий «Веревочный курс» для студентов 1-х курсов объединил 450 участников. Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Новому году и Дню студента, собрали по 450, 450, 450, 450 и 150 человек соответственно. Традиционное празднование Масленицы привлекло 100 участников, а ежегодный фестиваль студенческого творчества «Кто во что горазд» собрал 50 человек. День Неизвестного Солдата также отметил 150 участников.

В рамках модуля «Социально-значимая деятельность» была проведена разнообразная работа, направленная на вовлечение студентов и преподавателей в различные инициативы. В общей сложности в мероприятиях приняло участие значительное количество людей, что подчеркивает активность и заинтересованность участников. Среди ключевых мероприятий можно выделить акцию гуманитарной помощи, в которой участвовало 280 человек, а также акцию «Ёлка желаний», собравшую 60 участников. Экологические инициативы охватили 250 человек, что свидетельствует о росте интереса к вопросам экологии. Выставка «Гостинец для защитника» также привлекла 250 участников, демонстрируя значимость поддержки военнослужащих. Спортивные мероприятия включали турниры по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и стритболу, в которых участвовало от 14 до 80 человек. Открытие клуба САМБО приняли участие 150 человек. Спортивно-патриотическое мероприятие «Поколение СВО» привлекло 80 участников. Социально-психологическое тестирование на употребление наркотических веществ и

встречи с специалистами по профилактике ВИЧ и СПИД также стали важными частями работы модуля. Кроме того, были организованы акции, посвященные памятным датам и социальной поддержке, такие как «Дети-цветы жизни», «Свеча памяти», а также передача гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев. Все эти мероприятия способствовали формированию активной гражданской позиции среди студентов и укреплению социальных связей в обществе.

В период с января по декабрь 2025 года в рамках антитеррористической и антиэкстремистской профилактики проведено 8 открытых уроков, 1 автопробег, 1 забег, 2 концерта, 4 соревнования, 1 выставка, 11 акций, 1 викторина, 1 диктант, 9 встреч, 1 тренировка, 9 лекций, 7 бесед, 1, 11 отправок гуманитарной помощи, 15 интернет-информирований об опасности в интернет-среде. Данными мероприятиями были охвачены студенты всех курсов и факультетов, а также порядка 70 преподавателей.

В рамках модуля «Студенческое самоуправление» было организовано несколько значимых мероприятий. Фестиваль Студсовета собрал 500 участников, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студентов. Круглый стол на тему: "Противостояние и Сотрудничество: Red Team и Blue Team в современной киберзащите" охватил 30 участников, Профориентационная игра «Вихрь знаний» состояла из двух частей и охватила 100 участников. Музыкально-литературные вечера также пользовались популярностью, собрав 80 человек. Творческие вечера, на которых выступали известные музыканты, журналисты и писатели, привлекли 120 участников.

В рамках модуля «Профориентационная деятельность» в 2025 году были организованы четыре Дня открытых дверей, в которых приняло участие 100 человек.

Также прошел проект «Мир студенческих увлечений», который собрал 350 участников. Это мероприятие способствовало обмену опытом и идеями среди студентов, расширяя их горизонты в различных сферах интересов.

В рамках модуля «Деятельность в медиапространстве Академии» в 2025 году было проведено пять фотовыставок, которые привлекли от 30 до 40 человек на каждую из них. «Просто Медиа» по базовым навыкам в сфере медиа собрала 30 участников. С сентября по декабрь осуществлялось ежемесячное информирование населения через социальные сети о действиях при угрозе терроризма, опасностях в бытовых ситуациях и методах воздействия украинскими спецслужбами. Также проводилось информирование иностранных обучающихся о действующих нормах законодательства Российской Федерации, что способствовало повышению правовой осведомленности.

Программа обучения служением стартовала с 250 участниками, демонстрируя высокий уровень вовлеченности.

Конкурс «Лучший староста» собрал 50 участников, а тренинг на тему «Выгорание» прошел с участием 30 человек. Игра «МЫ кураторы» привлекла 60 человек, а тренинг на тему «Паника» завершил серию мероприятий.



Рисунок 1 - **«Охват участников мероприятий института за 2025 год»**



Рисунок 2 - **«Количество мероприятий института за 2025 год»**

Колледж Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

В 2025 году в колледже Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС было проведено большое количество мероприятий, направленных на развитие студентов и укрепление их социальной активности. В числе наиболее значимых событий можно выделить праздничный концерт «День СПО», посвященный 85-летию системы СПО в участии и организации которого содействовало более 350 человек, конкурс «Творческий марафон», посвященный 85-летию системы СПО, привлекший 100 человек к участию, концерт, посвященный Международному женскому дню, собравший 360 человек, конкурс на лучшую группу первокурсников «Первый шаг», объединивший 500 человек, а также традиционный творческий фестиваль «Академия звёзд», в который внесли свой вклад около 450-ти человек.

2025 год был ознаменован годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в связи с чем особое внимание было уделено патриотическим мероприятиям. Среди них: конкурс чтецов «Эхо войны», в

котором приняли участие 20 студентов, несколько экскурсий в г. Москву в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в частности посещение военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации "Патриот", в общей сложности собравшее 50 студентов, онлайн-викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, привлёкшая более 60-ти участников. Особым мероприятием стала просветительская онлайн-акция «Выпускники колледжа - Герои Советского союза", позволившая ознакомиться с историей колледжа и её конкретными героями в годы Великой Отечественной войны более 1450 студентам.

В рамках непрерывного патриотического и гражданского воспитания молодежи также были проведены многочисленные мероприятия: сборы гуманитарной помощи СВО, объединившие в общей сложности 1150 студентов и сотрудников колледжа, помощь в плетении маскировочных сетей для СВО, в которых участвовало 20 человек от колледжа, сборы денежных средств для бойцов в зоне СВО, участниками которых стало 60 человек, «Диалоги с героями СВО», объединившие около 300 студентов.

В колледже состоялось несколько патриотических квестов, таких, как: Военно-патриотический квест «Мы граждане России, и время выбрало нас!», «Патриотический квест», военно-патриотический квест «Мы видим в вас героев славных», в которых в сумме приняло участие 80 студентов. Свое неравнодушие студенты показывали, принимая участие и во всероссийских патриотических акциях и мероприятиях, а также городских. Среди них: «Память говорит» - просмотр военно-патриотического фильма в Штабе общественной поддержки, привлекший 56 студентов, участие в патриотической просветительской акции «Вечный огонь», также привлекший 56 студентов, "Георгиевская ленточка" Всероссийская молодежная патриотическая акция, в которой приняли участие 60 студентов, Военно-патриотический фестиваль "Сабуровская крепость", где 10 студентов стали участниками, Всероссийский слет "Послы Победы" и другие.

Среди культурных мероприятий были организованы различные акции, такие как «Крышка-малышка» и «Акция для пожилых людей», которые собрали 100 и 6 участников соответственно. Также прошли акции, приуроченные к Международному женскому дню (40 участников) и Всемирному дню борьбы со СПИДом (100 участников). В колледже состоялось более 20 интеллектуальных игр различной направленности, включая «В мире знаний и наук» и «БЭМС-бойню», в которых В 2024 году наблюдается значительный рост, как в количестве, так и в качестве мероприятий, проводимых в рамках молодежной политики.

Спортивные мероприятия также заняли важное место в жизни колледжа. Проведенные соревнования, такие как «А ну-ка, девушки» и «А ну-ка, парни», привлекли 50 и 50 участниц и участников соответственно. В дополнение к ним прошли спортивные соревнования по волейболу с участием 17 студентов, соревнования по прыжкам на скакалке (17 участников), соревнования по настольному теннису (24 участника), турнир по шахматам и шашкам (20 участников), первенство колледжа по гиревому спорту (17 участников), «Веселые старты» (20 участников), «Гонка героев» (20 участников) и мероприятие «Полоса препятствий», которое собрало 30 участников.

Кроме того, студенты активно участвовали в социальных проектах, таких как поездки с новогодней программой в детские дома (40 участников), Волонтерская помощь КУЗ "Специализированный дом ребенка" (130 участников), а также многочисленные поездки в приют для животных (34 участника).

Наиболее значимыми профилактическими мероприятиями со студентами в 2025 году: Молодежная акция, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, объединившая 50 участников, акция «Ты и закон», в которой приняли участие 30 студентов, а также многочисленные беседы со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма.

В 2025 году начало активную работу отделение «Движения первых» в колледже. Впервые студенты приняли участие во всероссийских проектах «Зарница 2.0», где команда из 10 человек вошла в число 600 участников старшей возрастной группы и студентов СПО, соревновавшихся между собой, и показала хорошие результаты и «Первая помощь», где было представлено 11 команд, состоящих из студентов колледжей и техникумов региона. В рамках работы «Движения первых» в колледже были проведены следующие мероприятия: «Литературный марафон» (46 участников), квиз «Знатоки экологии» (55 участников) и «Новогодний адвент-календарь» (22 участника).

Завершился год новогодним концертом «Приключения Жени Лукашина или путешествие сквозь советскую хронику», который собрал 45 участников колледжа и акцией «Новогодняя шоколадка солдату» (30 участников).

Аналитические выводы по сравнению мероприятий в сфере молодежной политики за 2024 и 2025 год.

В 2025 году наблюдается значительный рост как в количестве, так и в качестве мероприятий, проводимых в рамках молодежной политики.

Главными направлениями деятельности (модулями) в 2025 году стали:

1. Деятельность студенческих объединений
2. Патриотическое и гражданское воспитание

3. Социально-значимая деятельность

Также в 2025 году наблюдается акцент на профилактику антитерроризма и других угроз, что является актуальным в современном мире. Это способствует формированию более безопасной среды для учебы и жизни.

В 2025 году значительное внимание уделялось патриотическому воспитанию и гражданским инициативам. Проекты, связанные с памятью о Великой Отечественной войне, волонтерские акции и сбор гуманитарной помощи подчеркнули важность формирования активной гражданской позиции среди молодежи.

В общем и целом, отчетливо прослеживаются позитивные изменения в области молодежной политики в 2025 году, выражающиеся в увеличении числа и разнообразия мероприятий, усилении внимания к патриотизму и гражданственности, а также развитии спортивного и творческого потенциалов студентов. Эти тенденции соответствуют целям национального проекта «Молодёжь и дети», направленного на всестороннее развитие молодежи и подготовку будущих лидеров страны.

7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом

Структура современной кадровой политики Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС включает восемь ключевых компонентов: привлечение и отбор; развитие и расстановка; HR-бренд; мотивация и вовлечение; организационные изменения; культура и ценности; цифровизация; эффективность (рисунок 3).

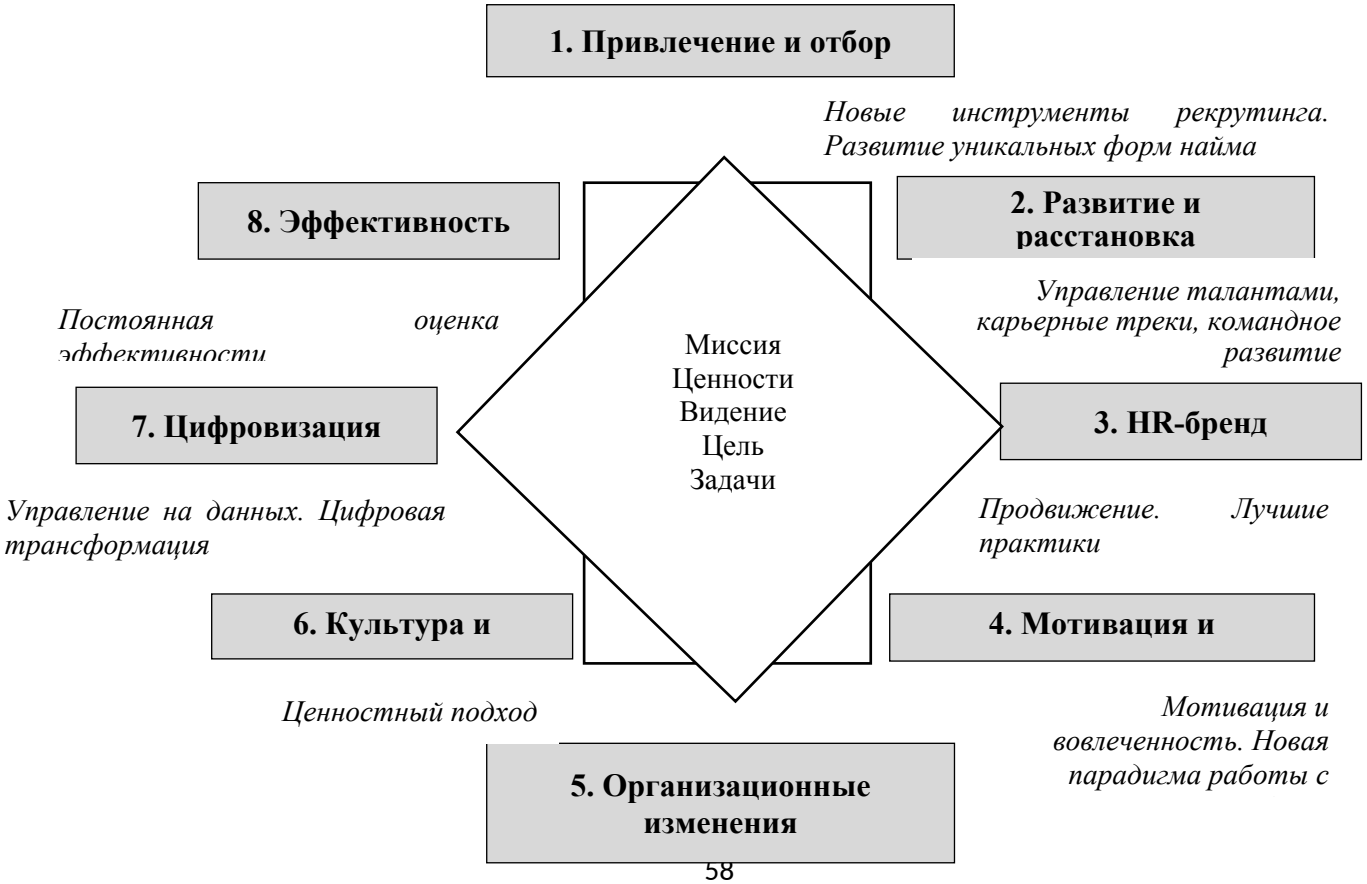


Рисунок 3 – **Структура кадровой политики Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС**

Кадровая политика института сконцентрирована на инвестициях в развитие человеческого капитала и трансформации академической культуры.

Эффективное управление человеческим капиталом – получение максимальной выгоды из навыков, знаний и опыта сотрудников, которые связаны трудовым договором на период работы с филиалом

Существует несколько мероприятий, направленных на управление человеческим капиталом Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС:

- постоянное повышение уровня квалификации сотрудников для развития их компетенций в профессиональной деятельности;
- ротация персонала, необходима тогда, когда сотрудник соответствует другой должности больше, чем занимаемой, или в случае освобождения вакантной более сложной должности;
- замещение должностей в случае несоответствия компетенций сотрудника выполняемым должностным обязанностям.

Реализация кадровой политики в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС осуществляется по следующим направлениям, представленным на рисунке 4.

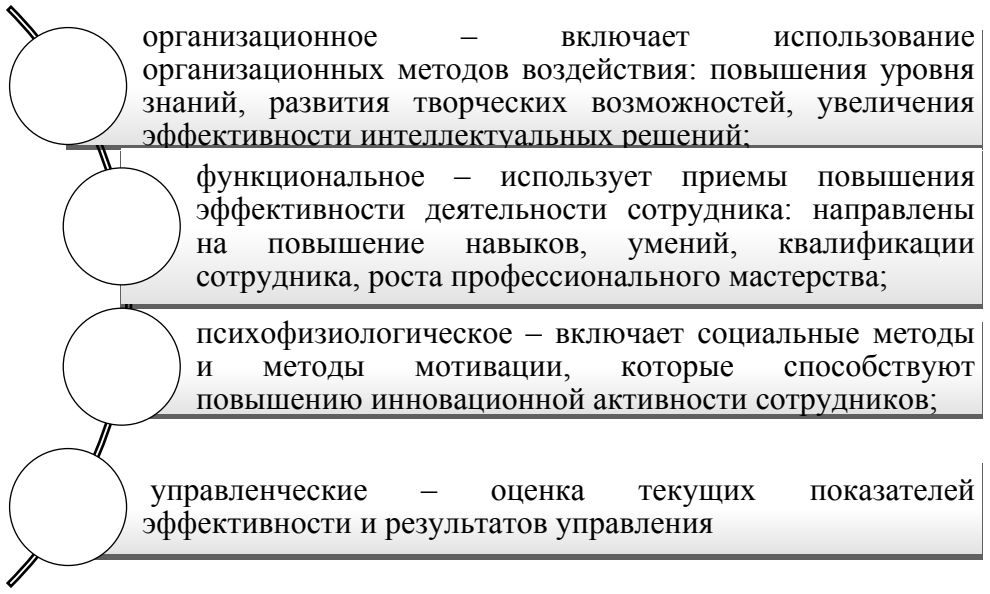


Рисунок 4 – **Направления реализации кадровой политики в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС**

В настоящее время для управления человеческим капиталом применяется следующий инструментарий (рисунок 5):

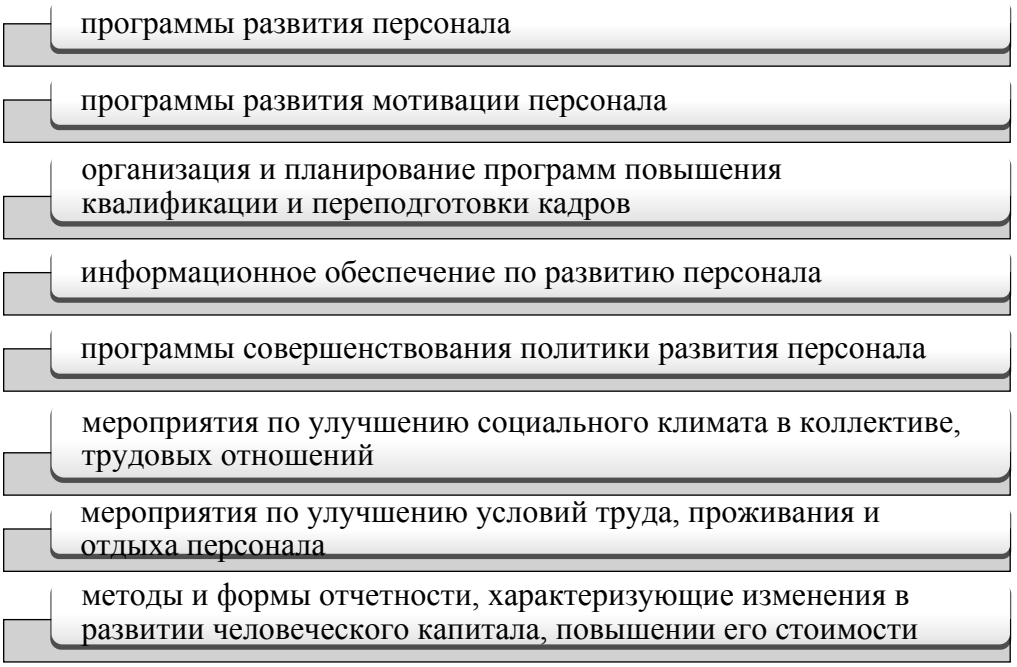


Рисунок 5 - **Инструментарий управления человеческим капиталом в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС:**

В перспективе институтом запланировано продвижение и развитие ключевых компонентов действующей кадровой политики по следующим направлениям (рисунок 6):

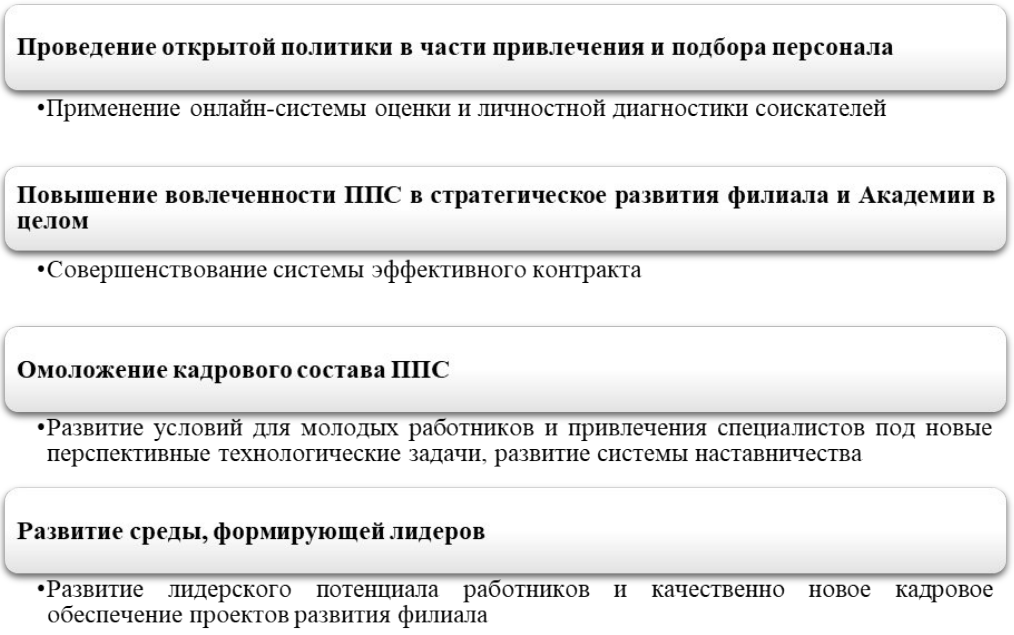


Рисунок 6– **Перспективные планы кадровой политики Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС**

Таблица 23 – **Данные о возрасте и квалифицированных характеристика НПР**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / удельный вес
Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников до 39 лет, в общей численности научно-педагогических работников, из них:		**43 / 0,19**
	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук – до 39 лет	1 / 0,05
	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук – до 39 лет	10 / 0,08
	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученое звание профессора – до 39 лет	0
	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученое звание доцента – до 39 лет	8 / 0,06
Численность / удельный вес численности административно-управленческого персонала работников до 39 лет, в общей численности АУП, из них:		**13 / 0,26**
	Численность / удельный вес численности административно-управленческого персонала работников, имеющих ученую степень доктора наук – до 39 лет	1 / 0,07
	Численность / удельный вес численности административно-управленческого персонала работников, имеющих ученую степень кандидатов наук – до 39 лет	4 / 0,31
	Численность / удельный вес численности административно-управленческого персонала работников, имеющих ученую звание профессора – до 39 лет	0
	Численность / удельный вес численности административно-управленческого персонала работников, имеющих ученую звание доцента – до 39 лет	0
Численность / удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала работников до 39 лет, в общей численности УВП из них:		**28 / 0,56**
	Численность / удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала работников, имеющих ученую степень доктора наук – до 39 лет	0
	Численность / удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала работников, имеющих ученую степень кандидатов наук – до 39 лет	0
	Численность / удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала работников, имеющих ученую звание профессора – до 39 лет	0
	Численность / удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала работников, имеющих ученую звание доцента – до 39 лет	0

8. Цифровая трансформация

В отчетном периоде филиал продолжил реализацию стратегии цифровой трансформации, направленной на повышение эффективности образовательных и административных процессов, улучшение качества предоставляемых услуг, а

также обеспечение высокого уровня информационной безопасности и защиты данных студентов, работников и других заинтересованных сторон. Особое внимание уделялось вопросам защиты персональных данных, соответствия требованиям законодательства (включая Федеральный закон РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»), а также минимизации рисков, связанных с киберугрозами.

Стратегия цифровой трансформации

Цифровая трансформация в филиале строилась на следующих стратегических принципах:

- Интеграция и автоматизация процессов: внедрение цифровых технологий для оптимизации образовательной, административной и управленческой деятельности;

- Обеспечение безопасности данных: создание надежной системы защиты информации, включая персональные данные студентов и работников;

- Повышение цифровой грамотности: обучение сотрудников и студентов основам информационной безопасности и работы с цифровыми инструментами;

- Соответствие нормативным требованиям: приведение всех процессов обработки данных в соответствие с национальным законодательством.

Ключевые цели в области цифровизации образовательного процесса и информационной безопасности:

1. Защита персональных данных студентов, преподавателей и сотрудников от несанкционированного доступа, утечек и кибератак;

2. Обеспечение устойчивости информационных систем к внешним и внутренним угрозам;

3. Создание прозрачной и контролируемой системы управления доступом к данным.

План проведения цифровой трансформации

Для достижения поставленных целей был разработан и реализован план мероприятий, включающий следующие направления:

Модернизация ИТ-инфраструктуры:

- Проведена модернизация серверного оборудования и сетевой инфраструктуры для повышения производительности и устойчивости к нагрузкам.

- Внедрены системы резервного копирования и восстановления данных для минимизации рисков потери информации.

- Установлены современные межсетевые экраны (firewalls) и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS).

Повышение цифровой грамотности:

- Проведены обучающие семинары и тренинги для сотрудников и студентов по вопросам информационной безопасности, включая распознавание фишинговых атак, безопасное использование паролей и защиту персональных данных.

- Разработаны и распространены памятки по безопасной работе в цифровой среде.

Мониторинг и реагирование на инциденты

- Внедрена система мониторинга информационной безопасности (Security Information and Event Management, SIEM) для своевременного выявления и анализа инцидентов.

- Сформирована группа реагирования на инциденты информационной безопасности, которая провела несколько учений по моделированию кибератак.

Результаты реализации мероприятий

1. Укрепление информационной безопасности

Успешно предотвращено 12 попыток фишинговых атак, что стало возможным благодаря повышению цифровой грамотности сотрудников и студентов, а также использованию современных систем защиты.

2. Повышение устойчивости ИТ-инфраструктуры

- Время восстановления данных после сбоев сократилось на 40% благодаря внедрению систем резервного копирования и восстановления.

- Проведено тестирование на проникновение (penetration testing), в результате которого устранены выявленные уязвимости в сетевой инфраструктуре.

- Проведены обучающие семинары и тренинги для сотрудников и студентов по вопросам информационной безопасности, включая распознавание фишинговых атак, безопасное использование паролей и защиту персональных данных;

- Разработаны и распространены памятки по безопасной работе в цифровой среде.

В отчетном периоде филиал достиг значительных успехов в реализации стратегии цифровой трансформации, особенно в области обеспечения информационной безопасности и защиты данных студентов и работников. Внедренные меры позволили повысить устойчивость ИТ-инфраструктуры, минимизировать риски утечек данных и обеспечить соответствие законодательным требованиям. В следующем отчетном периоде планируется продолжить работу по укреплению информационной безопасности, внедрению новых технологий и повышению цифровой культуры среди всех участников образовательного процесса.

9. Инфраструктура и управление институтом

Основным направлением развития инфраструктуры Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС является повышения комфорта и обеспечение безопасности студентов и преподавателей.

В соответствии с действующими нормами и правилами производятся работы по обеспечению функционирования зданий и оборудования.

В рамках полученной субсидии на иные цели выполнены работы по капитальному ремонту систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией в двух учебных корпусах и общежитии.

С привлечением спонсорских средств осуществлена модернизация оборудования котельной с установкой современных средств автоматики и учета расхода газа.

Продолжались работы в рамках текущего ремонта в общежитиях: ремонт санузлов, замена окон на ПВХ, ремонт входных групп с обеспечением доступа лиц с ограниченными возможностями.

Подготовлена сметная документация по выполнению проектных работ по капитальному ремонту учебно-административного здания, являющегося объектом культурного наследия.

Согласована документация с Дирекцией инфраструктурного развития на капитальный ремонт правого крыла общежития и капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ.

10. Медиаактивность филиала

В соответствии с показателями ежемесячных аналитических отчетов «Филиалы Президентской академии в СМИ и соцсетях» ДИПСО РАНХиГС в 2025 году доля позитивных и нейтральных материалов Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС в инфополе составила 99,8%. Негативных материалов выявлено в минимальном количестве.

Методика работы по наращиванию присутствия Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС в медиапространстве

На протяжении отчетного периода медиаприсутствие Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС обеспечивалось по нескольким направлениям:

1. Организация и проведение внутривузовских мероприятий с участием студенческого сообщества и преподавательского состава с привлечением к освещению СМИ, а также тиражирование пресс-релизов по итогам в информационном поле;

2. Участие представителей филиала в культурных, общественных и публичных мероприятиях с освещением их деятельности в СМИ. К этому числу

стоит отнести организацию сбора и доставки гуманитарной помощи в зону СВО с освещением этой деятельности в СМИ. Сообщения этой повестки неоднократно на протяжении года входили в перечень ТОП 5 новостей Академии по количеству публикаций и Медиаиндексу (март, май, июль, декабрь);

3. Тиражирование в СМИ экспертных мнений преподавателей филиала по государственной повестке. Например, в апреле 2025 года эксперт филиала Евгения Матвеева прокомментировала актуальные вопросы образования в России. Ее экспертный комментарий привлек максимальное внимание СМИ. В итоге показатель публикации составил– 311 ед.

Количественные показатели эффективности работы в медиапространстве Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС за 2025 год

В соответствии с ежемесячными аналитическими отчетами «Филиалы Президентской академии в СМИ и соцсетях» ДИПСО РАНХиГС с января по декабрь 2025 г. Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС входил **в число лидеров** по числовому **значению публикаций** (Таблица 24), **медиаиндексу** (Таблица 25), **цитированию экспертов** (Таблица 26), **количеству постов и репостов с их упоминанием в соцсетях** (Таблица 27).

Таблица 24 - **Показатели по числовому значению публикаций филиала по месяцам**

Месяц	**Количество публикаций**	**Место среди других филиалов**
Январь	10 703	2
Февраль	15 619	1
Март	16 072	1
Апрель	16 223	2
Май	17 557	1
Июнь	14 870	2
Июль	15 845	1
Август	14 797	1
Сентябрь	9 948	2
Октябрь	12 732	2
Ноябрь	25 247	1
Декабрь	26 312	1
Итого	**16 327**	

Таблица 25**- Показатели медиаиндекса филиала по месяцам**

Месяц	**Значение медиаиндекса**	**Место среди других филиалов**
Январь	5 670	2
Февраль	8 533	2

Март	9 557	2
Апрель	9 132	2
Май	9 745	2
Июнь	9 453	2
Июль	5 336	2
Август	3 073	3
Сентябрь	2 637	3
Октябрь	2 544	3
Ноябрь	3 853	2
Декабрь	4 027	2
Средний Медиаиндекс по месяцам	**6 130**	

Таблица 26 - **Показатели по цитированию экспертов филиала по месяцам**

Месяц	**Численный показатель экспертной цитируемости**	**Место среди других филиалов**
Январь	2 129	2
Февраль	13 849	1
Март	13 507	2
Апрель	12 961	2
Май	15 343	1
Июнь	14 014	2
Июль	15 454	1
Август	14 430	1
Сентябрь	9 684	2
Октябрь	11 816	2
Ноябрь	19 690	1
Декабрь	20 676	2
Средний показатель по цитируемости	**13 629**	

Таблица 27 - **Показатели по количеству постов и репостов с их упоминанием в соцсетях филиала по месяцам**

Месяц	**Количество постов и репостов с их упоминанием в соцсетях**	**Место среди других филиалов**
Январь	2 553	1
Февраль	8 044	1
Март	4 031	1
Апрель	3 624	1
Май	3 172	1
Июнь	3 177	1
Июль	2 893	1
Август	1 154	1
Сентябрь	1 829	1
Октябрь	2 096	2
Ноябрь	4 094	1
Декабрь	4 818	1
Средний показатель по постам и репостам в Соцмедиа	**3 457**	

Вывод: в соответствии с приведенной статистикой за прошедший отчетный период филиал входил в тройку лидеров по 4 основным показателям (количество публикаций, медиаиндекс, цитируемость экспертов, количество постов и репостов в соцсетях) эффективности работы в медиа пространстве.

Показатели эффективности отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, предоставляемой ДИПСО РАНХиГС, для протяжки в местных СМИ, соцмедиа, новостных агрегатах и релизоприемниках

Таблица 28 - **Показатели эффективности отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, предоставляемой ДИПСО РАНХиГС**

Месяц	**Количество публикаций**	**Место среди других филиалов**
Январь	2211	2
Февраль	3275	2
Март	3366	2
Апрель	7424	1
Май	2550	2
Июнь	2969	2
Июль	1840	1
Август	2823	2
Сентябрь	3299	1
Октябрь	2722	2
Ноябрь	4069	2
Декабрь	4213	2
Средний показатель по эффективности отработки	3 395	

Вывод: в соответственной с приведенной статистикой - филиал по эффективности отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, предоставляемой ДИПСО РАНХиГС, находился в числе лидеров за прошедший отчетный период, набирая при этом количественный показатель по отработке на протяжении года по количеству публикаций.

Таблица 29 - **Поддержка актуальных тем правительственной повестки ДИПСО РАНХиГС**

Месяц	**Количество публикаций**	**Место среди других филиалов**
Январь	20 489	2
Февраль	27 144	1
Март	25 901	2
Апрель	31 245	2
Май	31 558	1
Июнь	24 631	2
Июль	36 737	1
Август	35 792	1
Сентябрь	10 225	2

Октябрь	13 468	2
Ноябрь	34965	1
Декабрь	32 007	2
Средний показатель по эффективности отработки	**27 013**	

Вывод: по эффективности отработки актуальных тем правительственной повестки ДИПСО РАНХиГС институт на протяжении прошедшего отчетного периода был в числе лидеров по количеству отработанных тематик правительственной повестки.

План развития медиаактивности и присутствия филиала в медиапространстве

1. Увеличение количества публикаций в СМИ, релизоприемниках, новостных агрегаторах и соцмедиа;

2. Расширение взаимодействия со СМИ с высоким уровнем цитируемости и посещаемости их электронных площадок;

3. Усиление отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, а также правительственной повестки, представляемой ДИПСО РАНХиГС;

4. Увеличение наращивания активности экспертов в СМИ, а также повышение вовлеченности филиала в реализацию крупных региональных и федеральных программ.

11.Заключение

По итогам проведенного самообследования деятельности Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС в 2025 году в разрезе основных направлений и политик можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность

В прошедший период в Среднерусском институте управления велась подготовка по 42 образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по 22 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, составляет 5 231 человек, в том числе: по очной форме обучения — 1 526 человек, по очно-заочной форме обучения — 869 человек, по заочной форме обучения — 2 836 человек.

В целом наблюдается относительная устойчивость показателей численности контингента обучающихся в аспирантуре (187 человек). Снижение численности аспирантов заочной формы связано с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 и прекращением набора на заочную форму.

Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС является лидером филиальной сети по числу защит диссертаций: в 2025 году состоялось 15 успешных защит, в том числе две докторские диссертации.

Доля филиала на образовательном рынке региона по отрасли наук «Науки об обществе» составляет 33,6% (по приведенному контингенту студентов). При этом имеется 2 крупных вуза-конкурента (в том числе опорный университет — Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, дублирующий практически все направления подготовки СрИУ) и 4 средних профильных вуза (в том числе вуз системы МВД и Академия ФСО).

Особенность структуры контингента филиала — равное соотношение обучающихся очной и заочной форм обучения. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований составляют около 30% от общего контингента.

В 2026 году филиал планирует усилить работу по повышению показателя среднего балла ЕГЭ зачисленных на программы высшего образования на бюджетную и договорную формы обучения.

Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС занимает ведущее положение среди высших учебных заведений региона в сфере дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих. В 2025 году на программы дополнительного профессионального образования зачислено 370 слушателей. Из них успешно завершили обучение 369; 1 слушатель отчислен по собственному желанию. Из общего числа слушателей 128 являются государственными гражданскими служащими, 49 — муниципальными служащими.

В 2025 году в рамках реализации образовательной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» для лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей глав муниципальных образований Орловской области, успешно обучено 23 слушателя.

В 2026 году планируется расширение перечня образовательных программ для реализации в регионе как для государственных гражданских и муниципальных служащих, так и для других категорий граждан. Продолжится активное участие в электронных торгах на предоставление платных образовательных услуг, а также работа по обучению педагогов общеобразовательных организаций Орловской области по программам повышения квалификации в области финансовой грамотности и реализация программ в рамках национального проекта «Кадры».

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг

В 2025 году Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС продолжил системную работу по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам опросов представителей работодателей, проведенных в отчетном периоде, удовлетворенность качеством подготовки выпускников составила более 90%. Ежегодные анкетирования обучающихся и педагогических работников также подтверждают высокий

уровень условий получения образования и удовлетворенности образовательным процессом.

В 2024 году институт прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, по итогам которой были получены следующие результаты:

97,61% — открытость и доступность информации;

97,17% — комфортность условий образовательной деятельности;

76,00% — доступность услуг для инвалидов;

99,58% — доброжелательность, вежливость работников;

99,01% — удовлетворенность ведения образовательной деятельности.

Итоги проведенной оценки показали необходимость продолжения работы по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг, в частности в части обеспечения доступной среды. Следующая независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности будет проведена в 2027 году. В связи с этим в 2025 году в программу мероприятий были включены следующие направления:

Обеспечение полноценного функционирования официального сайта

— издание распорядительного акта о закреплении ответственных за разделы сайта и размещаемую в них информацию в соответствии с требованиями законодательства;

— проведение еженедельного мониторинга и обновления информации, размещенной в разделе «Сведения об образовательной организации».

Реализация комплекса мероприятий по организации социологических исследований об уровне удовлетворенности участников образовательных отношений

— разработка анкет для сбора сведений;

— размещение на сайте филиала постоянно функционирующих ссылок на анкеты (опросы) для граждан;

— обеспечение систематического (ежегодного) обобщения информации об уровне удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности;

— проведение аудита санитарно-гигиенических помещений и выявление потребности в их модернизации;

— обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся и слушателей к санитарно-гигиеническим помещениям закрытого типа;

— разработка и утверждение плана модернизации существующих помещений.

Приобретение и установка оборудования для обеспечения условий доступной среды

— оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами;

— обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (дооборудование);

— адаптация лифта (платформы) или закупка соответствующего оборудования (гусеничный подъемник для инвалидов / ступенькоход);

— выделение парковочных мест и (или) специальных стоянок для автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Реализация указанных мероприятий позволила укрепить позиции института в вопросах открытости, комфортности и доступности образовательной среды, что нашло отражение в стабильно высоких показателях удовлетворенности всех категорий участников образовательных отношений.

Научная деятельность

Основной целью научной работы института являются проведение глобально конкурентоспособных научных исследований, а также экспертное сопровождение органов государственного управления.

В Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС в 2025 году было выполнено научно-исследовательских работ на общую сумму 11 770 450 (одиннадцать миллионов семьсот семьдесят тысяч четыреста пятьдесят) рублей.

В 2025 году сотрудниками института было подготовлено и издано 19 научных монографий и 803 научные статьи, из них 752 статьи, входящие в РИНЦ (из них 220 статей в изданиях, рекомендованных ВАК России, и 4 статьи в изданиях, входящих в перечень наиболее авторитетных научных журналов «Белый список»), а также 507 статей в иных изданиях.

Совокупное число публикаций института, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составило 5014 единиц, в том числе: в ядро РИНЦ — 90 единиц; в журналах из перечня ВАК — 1617 единиц; статей в журналах, включенных в «Белый список» — 44; входящих в RSCI — 46 единиц. Число цитирований публикаций института за последние 5 лет составило 10 114 единиц, средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации в 2025 году, составил 0,432.

Сотрудниками института в 2025 году был получен патент № 2850923 C1 «Состав композиции хлебопекарного улучшителя».

В дальнейшем планируется укреплять и наращивать показатели научно-исследовательской деятельности.

Цифровая трансформация

В отчетном периоде филиал продолжил реализацию стратегии цифровой трансформации, направленной на повышение эффективности образовательных и административных процессов, улучшение качества предоставляемых услуг, а

также обеспечение высокого уровня информационной безопасности и защиты данных студентов, работников и других заинтересованных сторон. Особое внимание уделялось вопросам защиты персональных данных, соответствия требованиям законодательства (включая Федеральный закон РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»), а также минимизации рисков, связанных с киберугрозами.

В 2025 году в институте продолжилось развитие электронной информационно-образовательной среды, включающей официальный сайт, информационную систему КАС, личные кабинеты обучающихся (my.ranepa.ru), портфолио (lk.ranepa.ru), систему дистанционного обучения (lms.ranepa.ru), а также корпоративную электронную почту и систему видеоконференцсвязи. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и сети Интернет, составило 560 единиц.

В рамках укрепления информационной безопасности были реализованы следующие мероприятия:

- проведена модернизация серверного оборудования и сетевой инфраструктуры;
- внедрены системы резервного копирования и восстановления данных, что позволило сократить время восстановления после сбоев на 40%;
- установлены современные межсетевые экраны и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS);
- внедрена система мониторинга информационной безопасности (SIEM) для своевременного выявления и анализа инцидентов;
- сформирована группа реагирования на инциденты информационной безопасности, проведены учения по моделированию кибератак;
- проведены обучающие семинары и тренинги для сотрудников и студентов по вопросам информационной безопасности, включая распознавание фишинговых атак и защиту персональных данных;
- разработаны и распространены памятки по безопасной работе в цифровой среде.

В результате принятых мер в отчетном периоде успешно предотвращено 12 попыток фишинговых атак, проведено тестирование на проникновение (penetration testing), по результатам которого устранены выявленные уязвимости в сетевой инфраструктуре.

В следующем отчетном периоде планируется продолжить работу по укреплению информационной безопасности, внедрению новых технологий и повышению цифровой культуры среди всех участников образовательного процесса; продолжить работу по автоматизации управления учебным процессом в институте, а также расширению информационных технологий, используемых в образовательной деятельности по всем уровням образования.

Медиаактивность

В соответствии с ежемесячными аналитическими отчетами «Филиалы Президентской академии в СМИ и соцсетях» ДИПСО РАНХиГС с января по декабрь 2025 г. Среднерусский институт управления — филиал РАНХиГС входил в число лидеров по числовому значению публикаций, медиаиндексу, цитированию экспертов, количеству постов и репостов с их упоминанием в соцсетях.

Доля позитивных и нейтральных материалов об институте в инфополе составила 99,8%, негативных материалов выявлено в минимальном количестве. Среднее количество публикаций за месяц составило 16 327 единиц, средний медиаиндекс — 6 130, средний показатель цитируемости экспертов — 13 629. По количеству постов и репостов с упоминанием в социальных сетях филиал стабильно занимал лидирующие позиции со среднемесячным показателем 3 457 единиц.

Эффективность отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, предоставляемой ДИПСО РАНХиГС, составила в среднем 3 395 публикаций в месяц, а по поддержке актуальных тем правительственной повестки — 27 013 публикаций ежемесячно.

План развития медиаактивности и присутствия филиала в медиапространстве

1. Увеличение количества публикаций в СМИ, релизоприемниках, новостных агрегаторах и соцмедиа;
2. Расширение взаимодействия со СМИ с высоким уровнем цитируемости и посещаемости их электронных площадок;
3. Усиление отработки «Темы Дня» Президентской академии в СМИ, а также правительственной повестки, представляемой ДИПСО РАНХиГС;
4. Увеличение наращивания активности экспертов в СМИ, а также повышение вовлеченности филиала в реализацию крупных региональных и федеральных программ.

Инфраструктура и ресурсное обеспечение

Основным направлением развития инфраструктуры Среднерусского института управления — филиала РАНХиГС является повышение комфорта и обеспечение безопасности студентов и преподавателей.

В соответствии с действующими нормами и правилами производятся работы по обеспечению функционирования зданий и оборудования.

В рамках полученной субсидии на иные цели выполнены работы по капитальному ремонту систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией в двух учебных корпусах и общежитии. С привлечением спонсорских средств осуществлена модернизация оборудования котельной с установкой современных средств автоматики и учета расхода газа.

Продолжались работы в рамках текущего ремонта в общежитиях: ремонт санузлов, замена окон на ПВХ, ремонт входных групп с обеспечением доступа лиц с ограниченными возможностями.

Подготовлена сметная документация по выполнению проектных работ по капитальному ремонту учебно-административного здания, являющегося объектом культурного наследия. Согласована документация с Дирекцией инфраструктурного развития на капитальный ремонт правого крыла общежития и капитальный ремонт системы АПС и СОУЭ.

Существует потребность в обновлении компьютерной техники в компьютерных классах, лабораториях и на рабочих местах сотрудников. Необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование для учебных аудиторий. Требуется привлечение значительных финансовых средств для создания инклюзивной среды в нескольких корпусах института.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5649
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1580
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	887
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3182
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	121
1.2.1	по очной форме обучения	человек	118
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1249
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1249
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,19
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,35
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,51

1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	22/22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	7019
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	5
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1989
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	408
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб	325,5
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,86
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,05
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	человек/ %	17 / 0,08
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	124 / 0,57
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	19 / 0,08
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	105 / 0,65
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	5 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	5 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	185 / 3,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	147 / 2,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	11 / 0,19
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	27 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	1 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	31 / 2,7

3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	1 / 0,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	3 / 1,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14 865,44
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	650 609,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 378,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 525,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,07
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,31

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	513 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	21 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	21
6.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и специалитета, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0