Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «24» февраля 2025 г. №1

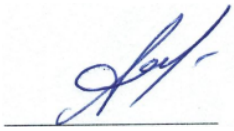
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации

«Государственно-частное партнерство как механизм эффективного государственного управления»

36 часов

Орел, 2025

Разработчики:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент
и управление персоналом»  И.Л. Авдеева

Руководитель программы:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

Руководитель структурного подразделения
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС «24» февраля 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
3.1 Кадровое обеспечение	14
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	14
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4. Оценка качества освоения программы	24
Приложение №1 Рецензии (внешняя и внутренняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций государственных служащих в соответствии с требованиями Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, требованиями профессионального стандарта 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295), ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», необходимых для выполнения профессиональных видов деятельности в системе управления проектами на основе механизмов государственно-частного партнерства.

Совершенствование профессиональных компетенций государственных служащих осуществляется по двум направлениям – трекам:

- содержательному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание современных концепций государственно-частного партнерства; формы и механизмы реализации проектов на основе государственно-частного партнерства; нормативно-правовое, организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта на основе государственно-частного партнерства;
- методическому треку, в рамках которого слушатели осваивают современные формы, методы и инструменты реализации: инфраструктурных проектов в сфере транспорта; инфраструктурных проектов в сфере ЖКХ; инфраструктурных проектов в социальной сфере, моделируют их применение на основе механизмов государственно-частного партнерства.

1.2. Нормативная правовая база

Программа повышения квалификации «Государственно-частное партнерство как механизм эффективного государственного управления» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения стандартов» (ред. от 23.09.2014 г.);

- приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295);

- методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);

- приказа РАНХиГС «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» №02-835 от 13 августа 2021 г.;

- приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 1.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с внесенными изменениями от 14.01.2014 г. №31014;

- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381. «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 22.09 2017г. №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 19.04.2019г. №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

- приказа РАНХиГС от 15.04.2024г. №01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) *(формируются и (или) совершенствуются)*	Знания	Умения	Практический опыт
Разработка и реализация проектов	УК - 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знания о проектном управлении принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности.	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников проектной деятельности, эффективно разрешать конфликты.	- опыт определения проблемы, постановки проектного замысла и предварительного планирования проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	ПКр-1 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП	- знания методики разработки и реализации проектов в области государственного управления на основе ГЧП	- умение разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП ; оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности	- владеет навыками разработки и реализации проектов в области государственного управления на основе ГЧП , а также навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти

Компетенции составлены с учетом положений Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» и ФГОС 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: государственные гражданские служащие, имеющие высшее образование:

- категория: руководители; помощники (советники); специалисты.
- группы: высшие должности гражданской службы; главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Срок обучения: **36 часов (из них 34 часа - контактная работа, итоговая аттестация – 2 часа).** Форма обучения: очная, с применением ДОТ, без отрыва от государственной гражданской службы.

Срок получения образования составляет 10 дней.

1.6 Период обучения и режим занятий

Режим занятий устанавливается по согласованию со слушателями программы повышения квалификации.

Продолжительность обучения: 36 академ. часов, 10 календарных дней. Режим занятий слушателей: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.7. Документ о квалификации

По результатам успешного прохождения слушателем итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает реализацию учебного плана во времени, периоды проведения теоретических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций.

Таблица 2

Период	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Неделя 1	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ
Неделя 2	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	ИА с ДОТ

УЗ с ДОТ - учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
ТКУ с ДОТ– текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных обучения;
ИА с ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, а также формы аттестации.

Оценка качества освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Трудоемкость программы повышения квалификации составляет 36 часов.

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4				8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	**Дисциплина: Основы современного ГЧП**																	
1.1	Тема: Понятие ГЧП, его сущность, признаки, возможности для развития экономики субъекта РФ.								8	2		6			ПЗ, Д			УК-2
1.3.	Тема: Организация и финансирования проекта ГЧП								8	2		6			ПЗ, Д			УК-2
2.	**Дисциплина: Стратегия и тактика реализации проектов ГЧП**																	
2.2.	Тема: Международная и российская практика реализации проектов ГЧП в сфере транспорта: примеры позитивного и негативного опыта.								6	2		4			ПЗ, Д			ПКр-1
2.3.	Тема: Международная и российская практика								6	2		4			ПЗ, Д			ПКр-1

	реализации проектов ГЧП в сфере ЖКХ: примеры позитивного и негативного опыта.																	
2.4.	Тема: Международная и российская практика реализации проектов ГЧП в социальной сфере: примеры позитивного и негативного опыта.								6	2		4			ПЗ, Д			ПКр-1
	Итого:								34	10		24						
	Итоговая аттестация								2								2	УК-2, ПКр-1
	Всего:								36									

2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам

Таблица 4

Содержание программы по модулям /разделам/дисциплинам и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины и (или) темы	Содержание модуля /раздела/дисциплины и (или) темы
Дисциплина «Основы современного ГЧП»	
Тема 1. Понятие ГЧП, его сущность, признаки, возможности для развития экономики субъекта РФ	Разнообразие определений и подходов. Современные теоретические подходы и концепции ГЧП. Формирование государства с преобладанием контрактных начал в России: методология анализа и место ГЧП. Особенности взаимодействия бизнеса и власти и перспективы развития ГЧП в современной российской экономике. Формы и механизмы реализации проектов ГЧП. Направления государственного регулирования проектов государственно-частного партнерства. Правовое регулирование проектов государственно-частного партнерства в России. Опыт правового регулирования проектов государственно-частного партнерства за рубежом.
Тема 2. Организация и финансирование проекта ГЧП	Выбор проекта для реализации на условиях ГЧП. Выбор модели ГЧП для проекта. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта. Механизмы проектного финансирования. Главные участники проекта. Источники финансовых ресурсов.
Дисциплина «Стратегия и тактика реализации проектов ГЧП»	
Тема 1 Международная и российская практика реализации проектов ГЧП в сфере транспорта: примеры позитивного и негативного опыта.	Практика реализации инфраструктурных проектов в сфере транспорта на основе механизмов государственно-частного партнерства. Инструменты реализации региональных инфраструктурных проектов в сфере транспорта с использованием механизмов государственно-частного партнерства.
Тема 2. Международная и российская практика реализации проектов ГЧП в сфере ЖКХ: примеры позитивного и негативного опыта	Практика реализации инфраструктурных проектов в сфере ЖКХ на основе механизмов государственно-частного партнерства. Инструменты реализации региональных инфраструктурных проектов в сфере ЖКХ с использованием механизмов государственно-частного партнерства.
Тема 3. Международная и российская практика	Практика реализации инфраструктурных проектов в социальной сфере на основе механизмов государственно-частного партнерства. Инструменты реализации региональных

реализации проектов ГЧП в социальной сфере: примеры позитивного и негативного опыта.	инфраструктурных проектов в социальной сфере с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее экономическое образование.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся программы, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам государственного управления.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы с использованием ДОТ имеют соответствующую квалификацию.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное' место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
				Всего	в том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Авдеева Ирина Леонидовна	1) Орловский государственный технический университет, квалификация "Менеджер" по специальности "Менеджмент организации", диплом ВСА № 0614612 от 06.07.2007г. Повышение квалификации: - Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 16 часов, 2020 г., РАНХиГС	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, доцент, кандидат экономических наук, доцент	18	18	18	- Основы современного ГЧП - Стратегия и тактика реализации проектов ГЧП

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением ДОТ необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованное персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом /смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Будет использована платформа: Яндекс.Телемост; orel.ranepa.ru

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по Программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Для эффективной реализации программы подготовлены:

— презентации для каждого занятия, отражающие основное содержание образования программы, задания, примеры и пр.;

— к каждому занятию также подготовлены приложения, включающие нормативно-правовые акты, федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные материалы для обучения учащихся, научные статьи, таблицы, графики для заданий и другой дидактический материал.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение РАНХиГС.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственных служащих является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это – лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия аналитического и методического характера.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

2. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ

3. Постановление Правительства Орловской области от 05.08.2024 N 505 "О реализации отдельных положений Федерального закона от 13 июля 2015 года N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Основная литература

1. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 68 c. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120289.html

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541759

3. *Соколов, М. Ю.* Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543706

Дополнительная литература

1. *Борщевский, Г. А.* Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536562

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537324

3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17273-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532766

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

2. http://economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. www.pppinrussia.ru - портал «ГЧП в России»

4. https://asi.ru - Агентство стратегических инициатив

5. https://rosstat.gov.ru – сайт Росстата

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

Примерные задания для практических занятий по дисциплине «Основы современного ГЧП»

Задание-эссе.

Задание 1. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог на основах ГЧП получило широкое распространение за рубежом и в России. ГЧП в образовании в нашей стране распространено не так сильно. В чем может быть проблема?

Ответ должен быть развернутым.

Задание 2. В чем состоят отличия ГЧП от приватизации и от государственных закупок?

Ответ запишите в таблицу:

Основные характеристики ГЧП	Отличие ГЧП от приватизации	Отличие ГЧП от государственных закупок

Задание 3. Вы – представитель правительства субъекта РФ (на примере Орловской области). Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектах в субъектах РФ, изложенные в соответствующий рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона, определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП и обоснуйте свое решение (на примере различных, произвольно выбранных регионов России).

Задание 4. Охарактеризуйте институциональные и финансовые инструменты ГЧП.

Задание 5. Перечислите обязательные признаки ГЧП. Перечислите основные преимущества ГЧП для публичного сектора и для инвестора.

Примерные задания для практических занятий по дисциплине «Стратегия и тактика реализации проектов ГЧП»

Задание 1. «Развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Рынок инновационных проектов».

Неотъемлемым условием нормального функционирования рыночной экономики является конструктивное взаимодействие бизнеса и структур государственной власти. Характер этого взаимодействия, методы и конкретные формы могут существенно различаться в зависимости от зрелости и национальных особенностей рыночных отношений. При этом государство никогда не бывает свободным от выполнения своих ответственных функций, связанных с национальными интересами, а бизнес, в свою очередь, всегда остается источником и мотором развития и приращения общественного богатства.

В последнее время во всем мире происходят значительные институциональные изменения в отраслях, которые раньше всегда находились в государственной собственности и государственном управлении: электроэнергетике, автодорожном, железнодорожном, коммунальном хозяйствах, магистральном трубопроводном транспорте, портах, аэропортах.

Правительства передают во временное долго- и среднесрочное пользование бизнесу объекты этих отраслей, оставляя за собой право регулирования и контроля за их деятельностью.

С одной стороны, предприятия инфраструктурных отраслей, в первую очередь их сетевые, монопольные сегменты не могут быть приватизированы в виду стратегической, экономической и социально-политической значимости объектов инфраструктуры.

Но с другой стороны, в государственном бюджете нет достаточного объема средств, позволяющих обеспечивать в них простое и расширенное воспроизводство.

Для того чтобы разрешить это противоречие, в хозяйственной практике за рубежом, а с недавних пор и в России используется концепция государственно-частного партнерства (ГЧП), представляющая собой институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно-значимых проектов в широком спектре сфер деятельности.

Как правило, каждый такой альянс является временным, поскольку создается на определенный срок в целях осуществления конкретного проекта и прекращает свое существование после его реализации.

Мировой опыт демонстрирует успешность использования механизма ГЧП прежде всего для создания новой и поддержания существующей инфраструктуры общественного сектора. Тлеющий мировой финансовый кризис обусловливает устойчивую тенденцию сокращения бюджетных возможностей не только России, но и вообще любого государства в мире на фоне все более прогрессирующих сервисно-инфраструктурных запросов населения и хозяйствующих субъектов.

Низкий уровень качества и недостаточная развитость ЖКХ-инфраструктуры, транспортной, телекоммуникационной и иных инфраструктур являются в настоящее время существенным барьером на пути экономического роста нашей страны. Российское государство вынуждено оказывать еще большее влияние во многих отраслях экономики, но в условиях сокращения финансовых ресурсов государства его возможности осуществлять долгосрочные проекты существенно снижаются.

Это обстоятельство требует поиска и внедрения новых форм сотрудничества между государством и частными хозяйствующими субъектами - механизмов государственно-частного партнерства (испан. - Colaboracion publico-privada илиAsociacion publico- privada; англ. - PublicPrivate Partnership; франц. - Partenariat public-prive; нем. – Offentlich-Private Partnerschaft; итал. - Partenariato Pubblico Privato; дат. – Offentlig-Private Partnerskaber).

Процесс урбанизации России, ведущий к укрупнению мегаполисов, сегодня является реальностью. Доведение до ума сочинской олимпийской спортивной инфраструктуры к 2014 году и казанской универсиадной спортивной инфраструктуры к 2013 году, создание/модернизация спортивных инфраструктур под проведение Чемпионатов мира по хоккею 2016 года и по футболу 2018 года в России, прекращение изоляции российских восточных регионов от остальной части страны и должное экономическое развитие этих регионов, что является залогом сохранения суверенитета и территориальной целостности страны, реализация многих иных масштабных, общенациональных проектов- осуществить всё это сегодня нереально только за счет одних лишь бюджетных ресурсов.

Можно сказать, что государство вынуждено привлекать на такие проекты потенциал частного сектора. Проблематика государственно-частного партнерства является на сегодня одной из самых популярных в России, о ней много говорят на разных уровнях государственной власти. Это явление постепенно оформляется как самостоятельный институт.

В ряде министерств и ведомств созданы специальные советы по вопросам ГЧП. При комитете Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству действует экспертный совет по законодательству в этой сфере. Во

Внешэкономбанке и Международном фонде технологий и инвестиций имеются центры ГЧП.

В структуре Российского союза промышленников и предпринимателей организован комитет по государственно-частному партнерству и инвестиционной политике. Появляется множество юридических и консалтинговых фирм, оказывающих услуги при заключении договоров о таком партнерстве. Проекты государственно-частного партнерства в его различных формах активно набирают популярность во многих странах в качестве инструмента создания новых объектов инфраструктуры, предоставления инфраструктурных и иных публичных услуг, для организации общественных работ. При этом государственно-частное партнерство не новое изобретение сегодняшнего дня или последних 30 лет.

Несмотря на то, что этот феномен представляется в последние десятилетия как некое изобретение, настоящая инновация на международном и на национальном уровнях (прежде всего, как инструмент для развития инфраструктуры), в действительности, сотрудничество между публичным и частным секторами для создания, обеспечения и управления инфраструктурой, особенно транспортной, имеет давние традиции во многих странах мира. История проектов государственно-частного партнерства в Бразилии, Испании, Италии, Мексике, США, Франции, ряде других стран насчитывает несколько столетий. В России XIX века был известен опыт использования концессии. В1836 году император Николай I предоставил концессию на строительство железнодорожной ветки из Петербурга в Царское Село Францу Антону фон Герстнеру.

Под реализацию указанного проекта государством были бесплатно выделены земельные участки и предоставлены гарантии. Французский автор Ксавье Безансон в 2004 году издал книгу с говорящим за себя названием- «2000 лет истории государственно-частного партнерства для строительства систем и объектов общего пользования». И, надо признать, его аргументы в поддержку своего тезиса, отраженного названием книги, достаточно резонны. Однако до сих пор вопрос о терминологии и сущности механизма ГЧП остается дискуссионным.

Многие вопросы, касающиеся сути и форм партнерства между государством и бизнесом, по-разному трактуются представителями различных экономических школ. До сих пор отсутствуют специальные учебные пособия, не читаются курсы лекций по этому предмету в вузах. В результате не совсем понятно, какие именно отношения между государством и бизнесом следует относить к ГЧП, его границы размыты, а суть до конца не ясна. В самом первом приближении, государственно-частное партнерств- это общее понятие, обозначающее совокупность механизмов привлечения ресурсов, финансовых и организационных возможностей и усилий частного сектора органами публичной власти в публичных интересах (то есть для достижения определенных публичных целей) и охватывающее широкий спектр взаимовыгодных коммерческих и организационных отношений между публичным(государственным, муниципальным) и частным секторами, основанных на совместных усилиях по достижению искомых результатов для публичного сектора услуг (строительство, реновация и эксплуатация объектов инфраструктуры, предоставление услуг, управление).

Это понятие часто используется как общий термин для обобщенного обозначения целого ряда соглашений между государственным сектором и частными организациями, но такое использование указанного понятия не вполне корректно, так как при этом происходит смешивание государственночастного партнерства как особой формы взаимодействия государства и частного сектора, имеющего соответствующее особое содержание, со всеми другими многообразными формами сотрудничества указанных сторон.

В России актуализируются не только задачи внедрения и развития механизмов государственно-частного партнерства и их правового обеспечения, что уже заявлялось в качестве приоритетных задач руководителями государства, но и задача создания моделей

(и методик) фиксации и замера результатов и оценки эффективности государственно-частного партнерства, в частности, оценки эффективности структуры капитала в государственно-частных партнерствах, выработки и внедрения механизмов предупреждения некоторых негативных моментов, с которыми сталкивались зарубежные государства при реализации схем государственно-частного партнерства.

В Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2011-2013 годах говорилось, что «государство не должно подменять собой частный сектор или выбирать за него перспективные направления развития. Предпочтительной формой поддержки должно стать софинансирование тех или иных проектов либо стимулирование видов деятельности, способствующих модернизации, в рамках государственно-частного партнерства.

Необходимо повысить эффективность использования государственных инвестиций. Наряду с задачами, за решение которых полностью отвечает государство, они должны стать катализатором для вложения средств частного сектора в те сферы и проекты, где одновременно с использованием бюджетных средств возможно и целесообразно привлечение внебюджетных ресурсов. При этом стоит более интенсивно использовать механизмы государственно-частного партнерства».

Необходимо:

Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России;

-Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства;

-Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах.

-Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства;

-Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

Задание 2. «Квалифицированный заказчик» Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

-Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.

-Какова должна быть структура данного органа?

-Как и где будет подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?

-Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

При решении задачи существуют ограничения:

– предельный размер зарплаты госслужащих ограничен законом;

– поток проектов ГЧП первое время будет наибольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика;

– государственным служащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой;

– отдельной специальности ГЧП в системе высшего образования в России нет.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы по программе «Государственно-частное партнерство как механизм эффективного государственного управления»

Примерные вопросы для самостоятельной работы

1. Концепция проектного финансирования.
2. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
3. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.
4. Особенности составления и реализации проектов ГЧП.
5. Особенности реализации программы трансевропейских сетей в области транспорта, электроэнергетики, газоснабжения.
6. Примеры реализации национальных инфраструктурных проектов.
7. Проблемы внедрения схем ПФ для инфраструктурных проектов. Ситуация в Российской Федерации.
8. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льгот
9. Основной инструментарий финансовой поддержки проектов ГЧП.
10. Налоговые и таможенные льготы.
11. Особенности анализа рисков реализации проектов ГЧП.
12. Основные категории рисков.
13. Особенности разделения рисков и взаимная ответственность партнеров.
14. Особенности страхования рисков.

Примерные вопросы для текущей аттестации

1. Цели и задачи ГЧП
2. Сущность и виды ГЧП
3. Нормативная и законодательная база ГЧП
4. Сферы использования и отраслевые особенности ГЧП
5. ГЧП как государственный контракт
6. Проектное финансирование объектов ГЧП
7. Формы государственной поддержки партнерских проектов
8. Типы особых экономических зон
9. Порядок создания ОЭЗ
10. Механизмы получения статуса резидента ОЭЗ
11. Экономические льготы для резидентов ОЭЗ
12. Оценка и распределение рисков в проектах ГЧП
13. ГЧП в крупных инфраструктурных проектах
14. ГЧП в сфере ЖКХ
15. Особенности концессионных соглашений
16. ГЧП в инновационных системах
17. Источники финансирования проектов ГЧП
18. Экономическая и бюджетная эффективность ГЧП
19. Перспективы ГЧП для РФ
20. Государственно-частное партнерство как «экономическая категория». Основные условия развития и роль «государственно-частного партнерства» в современной экономике
21. Основные принципы «государственно-частного партнерства».
22. Барьеры развития государственно-частного партнерства. Причины прекращения проектов ГЧП.

4. Оценка качества освоения программы

Формой итоговой аттестации является зачет в форме тестирования.

В учебном плане на тестирование выделено два часа.

Оценка результатов осуществляется по 100-балльной системе.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Таблица 8

Виды деятельности	Код компетенции	Наименование Компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	ПКр-1	Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК -2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знания о проектном управлении принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников проектной деятельности, эффективно разрешать конфликты; - опыт определения проблемы, постановки проектного замысла и предварительного планирования проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
ПКр-1 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП	Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП	- знания методики разработки и реализации проектов в области государственного управления на основе ГЧП; - умение разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного управления на основе ГЧП; оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности; - владеет навыками разработки и реализации проектов в области государственного управления на основе ГЧП , а также навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки итоговой аттестации формируются следующими составляющими:

1. проверка теоретических знаний, практических навыков и умений;

2. проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
55-100 баллов	зачтено
Менее 55 баллов	не зачтено

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенций в процессе изучения программы повышения квалификации сформированы в полном объеме: - слушатель глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности специалиста в области управления проектами ГЧП; - слушатель демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований компетенций; - слушатель дает правильные ответы на не менее 55% тестовых заданий, позволяющих оценить освоение компетенций.
«не зачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме: - слушатель не усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности специалиста в области управления проектами ГЧП; - слушатель не демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований компетенций; - слушатель дает правильные ответы на менее чем 55% тестовых заданий, позволяющих оценить освоение компетенций.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Вопросы итоговой аттестации:

1. Государственно-частное партнерство это:

а) институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности;

б) конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и других сферах общественной жизни – политике, культуре, науке и т.д.;

в) государственно-частное партнерство представляет собой все виды взаимодействия между государственным и частным сектором по

формированию стандартов, оказанию услуг и доступу к инфраструктуре; г) все ответы верны.

2. К основным формам ГЧП относятся:

а) государственные контракты;

б) аренда;

в) концессионные соглашения;

г) государственно-частные предприятия;

д) все ответы верны.

3. К методам реализации ГЧП относятся:

а) экономические;

б) административные;

в) правовые;

г) все ответы верны

4. Состав участников ГЧП:

а) органы местного самоуправления, кредитор, институты

б) публичный партнер, частный партнер и финансирующее лицо

в) кредитор, заемщик, гарант

г) краудфандинговая платформа, кредитор, общество

5. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

а) соглашение о разделе продукции;

б) лизинговое соглашение;

в) концессия

г) регресс.

6. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

а) соглашение о разделе продукции;

б) лизинговое соглашение;

в) концессия;

г) регресс.

7. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

а) равный вклад в инвестиционный проект;

б) равные обязательства по инвестиционному проекту;

в) равное разделение рисков и распределение прибылей

г) равное участие государства и частного партнера в исполнении функциональных обязанностей.

8. Основные функции публичного партнера состоят в следующем:

а) финансирование проекта ГЧП

б) управление реализацией проекта

в) создание объекта соглашения

г) выбор частного партнера.

9. Критериями финансовой эффективности проекта считаются

а) чистая приведенная стоимость

б) остаточная стоимость активов

в) внутренняя норма доходности

г) период окупаемости проекта

10. Объектами концессии не могут являться:

а) объекты газового хозяйства

б) гидротехнические сооружения

в) объекты водоснабжения и водоотведения

г) воздушные суда.