Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «24» февраля 2025 г. №1

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации

«Организация проектной деятельности в органах государственной власти»

72 часа

Орел, 2025

Разработчики:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом» _____ Т.А. Головина

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент
и управление персоналом» _____ И.Л. Авдеева

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент
и управление персоналом» _____ И.В. Ильин

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент
и управление персоналом» _____ А.И. Репичев

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры истории политологии и
государственной политики _____ И.В. Карпова

Руководитель программы:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом» _____ Т.А. Головина

Руководитель структурного подразделения
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом» _____ Т.А. Головина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС «24» февраля 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Цель и задачи реализации программы 4
1.2. Нормативная правовая база 4
1.3. Планируемые результаты освоения 5
1.4. Категория слушателей 6
1.5. Формы обучения и сроки освоения 6
1.6. Период обучения и режим занятий 6
1.7. Документ о квалификации 6
2. Содержание программы 6
2.1. Календарный учебный график 6
2.2. Учебный план 7
2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам 9
3. Организационно-педагогическое обеспечение 10
3.1 Кадровое обеспечение 10
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 15
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 19
4. Оценка качества освоения программы 25
Приложение №1 Рецензии (внешняя и внутренняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», необходимых для выполнения профессиональных видов деятельности в системе управления проектами.

1.2. Нормативная правовая база

Программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности в органах государственной власти» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения стандартов» (ред. от 23.09.2014 г.);
- приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 N 431н);
- методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- приказа РАНХиГС «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» №02-835 от 13 августа 2021 г.;
- приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 1.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с внесенными изменениями от 14.01.2014 г. №31014;
- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381. «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 22.09 2017г. №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 19.04.2019г. №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

- приказа РАНХиГС от 15.04.2024г. №01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) *(формируются и (или) совершенствуются)*	Знания	Умения	Практический опыт
организационно-управленческий и экономический	$ПК_c$-1 – способность информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства	- знания теоретических и методологических основ управления проектами различного вида, в том числе государственно-частного партнерства	- уметь пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта	- опыт работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.
разработка и реализация проектов	УК ОС – 2 - способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знания о проектном управлении принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности.	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников проектной деятельности, эффективно разрешать конфликты.	- опыт определения проблемы, постановки проектного замысла и предварительного планирования проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС – 9 - способен использовать основы экономических знаний для принятия, экономически обоснованных решении в различных сферах деятельности	- знание принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения.	- умений проектировать структуры данных и структурировать информацию; - умений вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах.	- способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

Компетенции составлены с учетом положений Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» и ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, желающие освоить новый вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая и экономическая деятельность в области управления проектами.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Срок обучения: **72 часа (из них 34 часов – контактная работа, 36 часов - с применением электронного обучения, итоговая аттестация – 2 часа).** Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Срок получения образования составляет 11 дней: с 20 октября 2025 года по 31 октября 2025 года.

1.6 Период обучения и режим занятий

Режим занятий устанавливается по согласованию со слушателями программы повышения квалификации.

Продолжительность обучения: 72 академ. час., 11 рабочих дней. Режим занятий слушателей: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.7. Документ о квалификации

По результатам успешного прохождения слушателем итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает реализацию учебного плана во времени, периоды проведения теоретических и практических занятий, процедуры итоговой аттестаций.

Таблица 2

Период	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Неделя 1	УЗ / ТКУ	УЗ / ТКУ	УЗ / ТКУ	УЗ / ТКУ	УЗ / ТКУ	УЗ ЭО / ТКУ ЭО
Неделя 2	УЗ ЭО / ТКУ ЭО	УЗ ЭО / ТКУ ЭО	УЗ ЭО / ТКУ ЭО	УЗ ЭО / ТКУ ЭО	ИА	

УЗ - учебные занятия;
ТКУ– текущий контроль успеваемости;
УЗ ЭО - учебные занятия с применением электронного обучения
ТКУ ЭО– текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, а также формы аттестации.

Оценка качества освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Трудоемкость программы повышения квалификации составляет 72 часа.

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Тема 1. Методологическое обеспечение проектной деятельности в органах государственной власти	16		4		4				2		4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
2.	Тема 2. Анализ и мониторинг реализации проектов	10		2		4				2		4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
3.	Тема 3. Основы координации и взаимодействия участников проектной деятельности	8		2		2						4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
4.	Тема 4. Кадровое обеспечение проектной деятельности	10		2		2				2		4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
5.	Тема 5. Управление рисками проектов	10		2		2				2		4						ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
6.	Тема 6. Медиапланирование и информационное освещение в СМИ и соцсетях	8		2		2						4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
7.	Тема 7. Брендирование объектов, реализуемых в рамках национальных проектов	8		2		2						4			П			ПКс-1, УК ОС – 2, УК ОС – 9
	Итого:	70		16		18				8		28						
	Итоговая аттестация	2															3	
	Всего:	72																

2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам

Таблица 4

Содержание программы по модулям /разделам/дисциплинам и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины и (или) темы	Содержание модуля /раздела/дисциплины и (или) темы
Тема 1. Методологическое обеспечение проектной деятельности в органах государственной власти	Понятие управления проектами. Методы управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Организационные структуры УП. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Внесение изменений в проекты и допланирование
Тема 2. Анализ и мониторинг реализации проектов	Экспертно-методическое сопровождение проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Анализ реализации проектов
Тема 3. Основы координации и взаимодействия участников проектной деятельности	Проектный уровень системы управления проектной деятельностью в органах власти. Формы взаимодействия органов публичной власти при осуществлении проектной работы. Организация работы координационных органов.
Тема 4. Кадровое обеспечение проектной деятельности	Формирование команды проекта. Развитие компетенций и культуры эффективности, управление стимулированием участников проектов. Обучение команд. Роль проект-менеджера в организации эффективной деятельности команды. Этапы развития команды.
Тема 5. Управление рисками проектов	Теоретические основы управления рисками. Классификация рисков. Идентификация, анализ и оценка степени риска. Процедуры риск-менеджмента инвестиционного проекта. Сущность риск-анализа инвестиционного проекта. Инструменты качественного анализа проектных рисков. Формирование мер реагирования на риски и их мониторинг. Контроль рисков при реализации проектов.
Тема 6. Медиапланирование и информационное освещение в СМИ и соцсетях	Медиапланирование как выбор медиасредств. Разработка плана размещения информации о событиях и фактах по реализации мероприятий проектов. Особенности практики медиапланирования. Новые медийные цифровые платформы и продвижение нацпроектов. Вовлечение в создание контента целевых аудиторий. Роль государства, федеральных СМИ в информационном сопровождении проектов и формирование их положительного образа в глазах населения России.
Тема 7. Брендирование объектов, реализуемых в рамках национальных проектов	Объекты брендирования национальных проектов и варианты форматов брендирования. Брендирование строящегося объекта или объекта капитального ремонта. Брендирование готового объекта (образовательные, социальные, медицинские, спортивные, медицинские, культурно-досуговые учреждения, жилые дома). Брендирование объектов благоустройства (общественные территории, скверы, детские площадки, площадки ГТО и т.п.). Брендбук национальных проектов.

3. Организационно-педагогическое обеспечение
3.1 Кадровое обеспечение

Учитывая особенности работы со взрослой аудиторией, изложение материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе лекций и практических занятий делать логические выводы, адаптировать содержание учебного материала к собственной практике и т.д. Для реализации программы предлагается использовать все многообразие традиционных и нетрадиционных форм и методов учебной работы: лекции; практические занятия, диспуты, тестирование.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное' место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
				Всего	в том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Авдеева Ирина Леонидовна	1) Орловский государственный технический университет, квалификация "Менеджер" по специальности "Менеджмент организации", диплом ВСА № 0614612 от 06.07.2007г. Повышение квалификации: - Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 16 часов, 2020 г., РАНХиГС	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, доцент, кандидат экономических наук, доцент	15	15	15	Тема 5. Управление рисками проектов.
Головина Татьяна Александровна	1) Орловский коммерческий институт, квалификация "Экономист" по специальности "Бухгалтерский учет и аудит", диплом БВС № 0141573 от 26.06.2000г. 2) Орловская региональная академия государственной службы, квалификация "Юрист" по специальности "Юриспруденция", диплом ДВС № 0455698 от 15.06.2001г. Повышение квалификации: - «Организация проектной работы в образовательных программах» 21 февраля – 26 февраля 2018 года, 48 часов, РАНХиГС.	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	25	25	25	Тема 3. Основы координации и взаимодействия участников проектной деятельности Тема 4. Кадровое обеспечение проектной деятельности

	- «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению» 21 мая – 26 мая 2019 года, 48 часов, РАНХиГС. - «Цифровизация образования как инструмент формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций» 17.11.2019 – 30.11.2019 года, 108 часов. Вятский государственный университет. - «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования», 04.12.2020 – 23.12.2020 года, 72 часа. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - «Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении», 26.11.2020 – 290.11.2020 года, 18 часов, Брянский государственный инженерно-технологический университет»; - Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 16 часов, 2020 г., РАНХиГС					
Ильин Иван Владимирович	Высшее образование, Специалитет, Экономист, Магистр по направлению подготовки «Менеджмент» Повышение квалификации: 1. «Электронные технологии и облачные сервисы в работе вуза» (18 часов), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,2024г. 2. «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (18 часов), ООО «МУЦ Импульс», 2024г. 3. «Электронная информационно - образовательная среда образовательной	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, доцент, кандидат экономических наук, доцент	17	17	17	Тема 1. Методологическое обеспечение проектной деятельности в органах государственной власти Тема 2. Анализ и мониторинг реализации проектов

	организации (ЭИОС)» (16 часов), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,2023г. 4. «Цифровые инструменты в современном офисе» (48 ч.), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2022г. 5. «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)» (40 часов), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2022г. 6. «Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» (36 ч.), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2022г.					
Карпова Инна Вячеславовна	Высшее (специалитет), учитель немецкого и английского языков Повышение квалификации: 1.Инновационные образовательные технологии преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин (24 ч.) АНО ДПО «НИИ МЭСИ», 2022 г. 2. Маркетинг и брендинг туристских территорий (36 ч.), Институт ДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 2023 г. 3. Цифровой маркетинг (36 ч.), МГИМО МИД России, 2023 г. 4. Методология разработки и проведения программы «Эффективный руководитель» (92 ч.), РАНХиГС, 2024 г.	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра истории политологии и государственной политики, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	18	18	18	Тема 6. Медиапланирование и информационное освещение в СМИ и соцсетях

	5. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (18ч.) ООО Многопрофильный учебный центр Импульс, 2024 г. 6. Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа (16ч.), РАНХиГС, 2024 г.					
Репичев Александр Иванович	Высшее образование, Экономист по специальности «Экономика и управление Аграрным производством» Повышение квалификации: 1) Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (108 часов), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2022 г. 2) Электронная информационно - образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), (16 часов), ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 2022 г. 3) Экономика общественного сектора (36 часов), ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 2023 г. 4) «Оптимизация логистики на предприятии» (24 часа), ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», г. Москва, 2023 г. 5) «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (18 часов), ООО «Многопрофильный учебный центр Импульс», г. Москва, 2024 г.	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, доцент, кандидат экономических наук, доцент	18	18	18	Тема 7. Брендирование объектов, реализуемых в рамках национальных проектов

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Используемые для реализации программы специальные помещения представляют собой учебные аудитории.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видео-, аудиотехника, компьютеры, мультимедийные средства), необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база

Таблица 6

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302020, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12	Столы-54, стулья-107, кафедра напольная-1, видеопроектор Mitsubishi xd600u-1, экран для проектора потолочный da lite 200x200-1, звукоусилительная система crown lps800 ubi, JBL Control 25-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302020, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12	Столы-13, стулья-25, аудиторная доска меловая-1.	
Компьютерный класс (аудитория для	Столы-13, стулья-25, ноутбуки (9 ноутбуков Lenovo g5030.	ОС windows 8.1 профессиональная, Microsoft

выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302020, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12	Процессор Intel Pentium N3540 2.16 GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 300Gb, ОС windows 8.1; 3 ноутбука Lenovo g505 Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1) -12 шт., шкаф металлический, двухстворчатый-1, аудиторная доска меловая -1.	Office стандартный 2013, Microsoft Office Professional Plus 2007, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, 1С: Enterprise (training version) (8.3.5.1248), 7-Zip (x64 edition), Adobe reader XI (11.0.17) – Russian, ArgoUML 0.34, Deductor Academic, KMPlayer, MySQL Workbench 6.3 CE, Ramus Educational, WordTabulator. ГК 040-0010007-01 от 06.02.2015 030-0010007-01 от 20.12.2011 №19 от 17.08.2015 Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 7

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания

	законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания

	диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Outlook 2013)	
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений
URL: lms-dpo.ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.
2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (ред. от 01.03.2023) (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (принято Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288)
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. №ВК 477).

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами. Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489197
2. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571284
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/508098
4. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566860
5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468486

Дополнительная литература

1. Кадырова, Г. М. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568433

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK)+Agile. Библиографическая запись Библиотеки Конгресса США. Комплект из 2-х книг: 6-е издание. М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 974 с.

3. Сазерленд Дж. Scrum. Революционный метод управления проектами [пер. с англ.]. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 272 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
2. http://economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. www.pppinrussia.ru - портал «ГЧП в России»
4. https://asi.ru - Агентство стратегических инициатив
5. https://rosstat.gov.ru – сайт Росстата

Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

Примерные задания для практических занятий

1. Ситуационное задание. В городе Саратове на различной стадии строительства и эксплуатации находятся два объекта – бассейн СГУ и предуниверсарий. Саратовский предуниверсарий будет ориентироваться на профессии будущего – робототехника, биотехнологии и медицина будущего. Партнерами предуниверсария станут четыре вуза: СГУ, СГМУ, СГАУ и СГТУ. Здание будет состоять из учебного корпуса и корпуса общежития. Для обучения среди школьников области будут отобраны талантливые ребята из малообеспеченных и неполных семей, дети-сироты. 4 сентября 2017 г. состоялось торжественное открытие физкультурноспортивного комплекса с плавательным бассейном «Бассейн СГУ». У университета появилась своя спортивная база, что особенно важно для подготовки учителей физической культуры. При строительстве и отделке были применены самые современные технологии.

Вопросы для работы с ситуацией:

1. Являются ли приведенные примеры управленческими проектами? Объясните свою позицию.

2. Исходя из описания каждого объекта, определите и обоснуйте наличие проектных процессов в предложенных примерах.

2. В представленном перечне выделите потенциально рутинные и потенциально проектные процессы органов власти. Аргументируйте свой выбор.

Представьте краткое описание каждого проекта: проблема, цель, заинтересованные стороны, риски.

1. Разработка проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт частей здания МАОУ СОШ № 35 по ул. Богдана Хмельницкого,40 в г. Орел»
2. Модернизация станций переливание крови.
3. Текущий ремонт спортивного зала ТГУ.
4. Строительство универсальной спортивной площадки с искусственным покрытием (межшкольного стадиона).
5. Внедрение ВФСК «ГТО».
6. Внедрение механизма сопровождения женщин в период от начала беременности до родов («Шаг за шагом»).
7. Формирование региональной модели государственного управления посредством народной экспертизы.
8. Художественное оформление подъездов многоквартирных домов.

3. Отобразить организационно-структурную схему реализации регионального проекта (на выбор): определить линии подчинения руководителя, куратора и исполнителей проекта. Разработать матричную систему проектной деятельности на примере ОИВ. Определить проектные роли, специализированные структурные подразделения и коллегиальные органы в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Уровни подчиненности и ответственности.

4. Прочитайте ситуации. Ответьте на вопрос: Какова продолжительность работы и ее трудоемкость?

1. Заключения о возможности реализации заявок, сформированных в рамках проекта «Народный бюджет» на сайте «Бюджет для граждан», были представлены в Комиссию по реализации проекта «Народный бюджет» для принятия решения о реализации/отклонения заявок за 3 дня до установленной даты заседания Комиссии. Фактически заседание Комиссии состоялось двумя днями позже установленной даты, и решение о реализации/ отклонении заявок было принято за 3 часа. В состав комиссии вошли 6 человек.
2. Формирование заключений о возможности реализации заявок, сформированных в рамках проекта «Народный бюджет» на сайте «Бюджет для граждан» занимаются 2 гражданских служащих министерства финансов N-области. Выполняя в течение восьмичасового рабочего дня только эту операцию, они завершили ее за 3 рабочих дня. Составление сводного отчета о заключениях заняло у одного из служащих 2 часа.
3. Операция «оценка видов и объемов товаров, производимых субъектами МСП» чаще всего выполняется 7 дней, минимум 5 дней, максимум

15 дней. Рассчитайте ожидаемую продолжительность операции по методу трех точек посредством бетараспределения и треугольного распределения

Примерные вопросы для самостоятельной работы

1. Agile – итеративно-инкрементальный метод к управлению проектами.
2. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
3. Зависимость проектной деятельности от персонала и функций менеджера проекта.
4. История управления проектами.
5. Какие основные этапы можно выделить в становлении методологии управления проектами в России?
6. Какие основные этапы управления проектами можно выделить за рубежом?
7. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?
8. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
9. Международный рынок услуг по управлению проектами.
10. Перспективы развития управления проектами в органах государственной власти.
11. Применение международных стандартов в системах менеджмента качества.
12. Сетевое планирование.
13. Совершенствование и организационные изменения деятельности и СМК в проектной деятельности.
14. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
15. Типичные ошибки планирования и их последствия.
16. Управление крупными и международными проектами.
17. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
18. Управление рисками в комплексных проектах.
19. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2 млн. 300 тыс. руб. Рассчитайте прогнозное отклонение стоимости проекта, если в середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1 млн. 500 тыс. руб., освоенный объем на отчетную дату – 1 млн. 400 тыс. руб. При этом фактические затраты на отчетную дату составили 1 млн. 460 тыс. руб.

Задание 2. Проанализируйте основные понятия темы, определите их место в общей классификации проектов. Схематично изобразите взаимосвязь между данными понятиями.

Задание 3. Изучите подходы авторов к классификации проектов. Определите общие основания для выделения проектов. Результаты оформите в таблицу.

№ п\п	Автор классификации	Основания для классификации	Общие основания	Различия

Задание 4. Изучить программы развития, действующие на территории. Провести детальный анализ одной из программ. Оцените качество ее написания, эффективность и результативность реализации программы. Выделить из Программы возможные проекты. Сформировать матрицу заинтересованных сторон и реестр заинтересованных сторон на примере любого проекта органа власти. Разработать план-график; рассчитать эффективность: экономическую, социальную, бюджетную. Материал предоставить в виде презентации.

Задание 5. Разработать Типовой план внедрения проектного управления в ОИВ на основании следующих этапов.

Этапы внедрения ПУ:

1. принимается решение по внедрению проектно ориентированной системы управления, назначается руководитель Проектного офиса и ответственные должностные лица, сотрудники Проектного офиса, формируется реестр проектов, утверждается Положение об управлении проектами;

2. в рамках 2-го квартала продолжается формирование Проектного офиса, создается и начинает работать Проектный комитет, оказывается методологическая и административная поддержка пилотным проектам, разрабатывается 1-я очередь функционала ИСУП, проводится обучение руководящего состава органа исполнительной власти и участников первых проектов проектному управлению.

3. в рамках 3-го квартала определяются ключевые показатели эффективности, утверждается положение о проектной мотивации, запуск проектов организуется на постоянной основе, внедряется функционал 1-й очереди и ведется разработка 2-й очереди ИСУП, внедряется процесс регулярного обучения участников проектов, проводится обучение работе в ИСУП.

4. в рамках 4-го квартала проводится финальное тестирование и настройка внедренных процессов и инструментов, внедряется функционал 2-

й очереди и ведется разработка 3-й очереди ИСУП, а также формируются планы на дальнейшее развитие проектного управления.

Примерные вопросы для текущей аттестации

1. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
2. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
3. Документирование плана проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Инвестиционные проекты.
6. Инновационные проекты.
7. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
8. Матричная структура управления проектом.
9. Методы менеджмента качества. Система менеджмента качества.
10. Методы оценки инвестиционных проектов.
11. Методы проведения анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
12. Мониторинг работ по проекту. Закрытие контракта по проекту.
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Окружение проекта и его участники.
15. Окружение проекта: внутренняя и внешняя среда.
16. Организационная зрелость компаний и подготовка персонала компании в области управления проектами.
17. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
18. Организационная структура и содержание проекта.
19. Охарактеризуйте систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
20. Переход к проектному управлению.
21. Перспективы развития управления проектами.
22. Преимущества и недостатки структур управления, используемых при управлении проектами.
23. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
24. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Принципы формирования групп для управления проектом.
26. Проект и управление проектами.
27. Проектный офис.
28. Процессы планирования и структура разбиения работ.
29. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.
30. Реализация проекта с использованием современных инновационных технологий.

31. Ресурсное планирование.

32. Связь сметного и календарного планирования.

33. Сетевое планирование.

34. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

35. Способы оценки ресурсов и ограничений.

36. Структуры управления проектами и принципы формирования групп для управления проектом.

37. Структуры управления проектами.

38. Сущность и принципы управления проектами.

39. Технико-экономическое обоснование проекта.

40. Управление временем. Управление качеством.

41. Управление изменениями по проекту.

42. Управление ресурсами проекта. Управление персоналом команды.

43. Управление рисками. Управление коммуникациями проекта.

44. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

45. Функции менеджера проекта.

46. Функциональная структура управления проектом.

4. Оценка качества освоения программы

Формой итоговой аттестации является – зачет в форме тестирования. Оценка результатов осуществляется по 100-балльной системе.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Таблица 8

Виды деятельности	Код компетенции	Наименование Компетенции
Организационно-управленческий и экономический	$ПК_с$ - 1	Способность информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства
Разработка и реализация проектов	УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия, экономически обоснованных решении в различных сферах деятельности

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
$ПК_с$-1 – способность информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства	Способен эффективно управлять проектом и получать	- Знает современные методы управления проектом; - Определяет основные параметры проекта (цели, сроки, команда, ресурсы,

	качественные результаты	ограничения, контроль) - Оценивает риски проекта; - Предлагает адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта
УК ОС – 2 - способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС – 9 - способен использовать основы экономических знаний для принятия, экономически обоснованных решении в различных сферах деятельности	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Проводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение экзамена и выставляются по результатам итогового тестирования.

Критерии оценки зачета формируются следующими составляющими:

1. проверка теоретических знаний, практических навыков и умений;

2. проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
55-100 баллов	зачтено
Менее 55 баллов	незачтено

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины сформированы в полном объеме: - слушатель глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности специалиста в области управления проектами; - умеет применять теоретические знания при решении профессиональных практических задач;

	- при решении практического задания демонстрирует способность квалифицированно применять нормативно-правовые документы; - слушатель демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований профессиональных компетенций.
«незачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Типовые тестовые задания

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:

А) неограниченная протяженность во времени;

Б) направленность на достижение конкретных целей;

В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;

Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;

Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;

В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект - это:

А) документально оформленный план сооружения или конструкции;

Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

А) культурологические;

Б) логистические;

В) время;

Г) нормативно-правовые;

Д) финансовые;

Е) исследование ситуации и развития компании;

Ж) финансовые

З) все перечисленные ограничения.

5. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

А) система «расширенного управления»;

Б) система «под ключ»;

В) «основная» система.

6. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

А) ответственность за возникшие изменения;

Б) устойчивый круг задач;

В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;

Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;

Д) преобладание нестандартной деятельности.

7. Паспорт проекта - это:

А) документ, в котором утверждается ключевая информация по проекту;

Б) блоки мероприятий, мероприятия, контрольные события по проекту, связи между ними, а также ответственных исполнителей, сроки реализации мероприятий и достижения контрольных событий;

В) информация о фактическом достижении контрольных событий, прогнозе достижения контрольных событий.

8. Инструментом управления компетенциями участников проектной деятельности является:

А) формирование потребностей в повышении уровня знаний проектного управления;

Б) разработка плана карьерного развития персонала

В) обучение проектному управлению.

9. План-график проекта – это:

А) инструмент проектного управления в органе исполнительной власти, включающий в себя блоки мероприятий, мероприятия, контрольные события по проекту, связи между ними, а также ответственных исполнителей, сроки реализации мероприятий и достижения контрольных событий.

Б) инструмент проектного управления, укрупненный план проекта, который является частью Паспорта проекта, включает наиболее значимые контрольные события, сроки их выполнения, ответственных исполнителей;

В) инструмент проектного управления в органе исполнительной власти, включающий информацию о фактическом достижении контрольных событий.

10. Критериями финансовой эффективности проекта считаются

а) чистая приведенная стоимость

б) остаточная стоимость активов

в) внутренняя норма доходности

г) период окупаемости проекта