Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """"РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «24» февраля 2025 г. №1

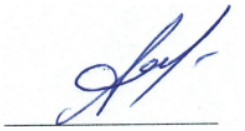
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации

«Система государственного стратегического планирования в условиях вызовов нового времени»

36 часов

Орел, 2025

Разработчики:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Менеджмент
и управление персоналом»  И.Л. Авдеева

Руководитель программы:
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

Руководитель структурного подразделения
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Менеджмент
и управление персоналом»  Т.А. Головина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС «24» февраля 2025 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам	10
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1 Кадровое обеспечение	11
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	14
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4. Оценка качества освоения программы	24
Приложение №1 Рецензии (внешняя и внутренняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, требованиями профессионального стандарта 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н, ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», необходимых для выполнения профессиональных видов деятельности в системе стратегического планирования.

Совершенствование профессиональных компетенций государственных служащих осуществляется по двум направлениям – трекам:

- содержательному треку, в рамках которого слушатели осваивают содержание стратегического планирования в Российской Федерации в условиях вызовов нового времени; компоненты системы стратегического планирования; документы стратегического планирования и их применение на различных уровнях государственных управленческих решений;
- методическому треку, в рамках которого слушатели осваивают инструменты выбора стратегических приоритетов развития региона; методы разработки прогноза и сценариев развития региона; механизмы управления разработкой и реализацией стратегии; мониторинга реализации документов стратегического планирования; особенности внедрения цифровых технологий в систему мониторинга и контроля результатов стратегического планирования.

1.2. Нормативная правовая база

Программа повышения квалификации «Система государственного стратегического планирования в условиях вызовов нового времени» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения стандартов» (ред. от 23.09.2014 г.);
- приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- профессионального стандарта «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н;

- методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);

- приказа РАНХиГС «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» №02-835 от 13 августа 2021 г.;

- приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 1.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с внесенными изменениями от 14.01.2014 г. №31014;

- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381. «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 22.09 2017г. №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа РАНХиГС от 19.04.2019г. №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию».

- приказа РАНХиГС от 15.04.2024г. №01-7397 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятель-ности	Общепрофессиональ-ные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) *(формируются и (или) совершенствуются)*	Знания	Умения	Практический опыт
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- знания о стратегическом управлении, принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности.	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников стратегического планирования, эффективно разрешать конфликты.	- опыт определения проблемы, постановки проектного замысла и предварительного планирования стратегических задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
Обоснование решений	ПКр-1 - Способен обосновывать управленческие решения в области	- знания методики разработки и реализации	- умение разрабатывать и реализовывать планы	- владеет навыками разработки и реализации планов и

	стратегического планирования с учётом происходящих изменений	государственного стратегического планирования с учётом происходящих изменений	в области государственного стратегического управления; оценивать внутренние и внешние условия принятия стратегических управленческих решений с учётом происходящих изменений	проектов в области государственного стратегического управления, а также навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти

Компетенции составлены с учетом положений Профессионального стандарта «Бизнес - аналитик» и ФГОС 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: государственные гражданские служащие, имеющие высшее образование:

- категория: руководители; помощники (советники); специалисты.
- группы: высшие должности гражданской службы; главные должности гражданской службы; ведущие должности гражданской службы.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Срок обучения: **36 часов (из них 34 часа - контактная работа, итоговая аттестация – 2 часа).** Форма обучения: очная, с применением ДОТ, без отрыва от государственной гражданской службы.

Срок получения образования составляет 10 дней.

1.6 Период обучения и режим занятий

Режим занятий устанавливается по согласованию со слушателями программы повышения квалификации.

Продолжительность обучения: 36 академ. часов, 10 календарных дней. Режим занятий слушателей: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.7. Документ о квалификации

По результатам успешного прохождения слушателем итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает реализацию учебного плана во времени, периоды проведения теоретических занятий, процедур итоговой аттестаций.

Таблица 2

Период	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Неделя 1	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ
Неделя 2	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	УЗ с ДОТ / ТКУ с ДОТ	ИА с ДОТ

УЗ с ДОТ - учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
ТКУ с ДОТ– текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных обучения;
ИА с ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, а также формы аттестации.

Оценка качества освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Трудоемкость программы повышения квалификации составляет 36 часов.

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4				8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	**Дисциплина: Основы государственного стратегического планирования**																	
1.1	Тема: Сущность стратегического планирования в Российской Федерации.								4	2		4			ПЗ,Д			УК-2
1.2.	Тема: Система стратегического планирования в условиях вызовов нового времени								6	2		4			ПЗ,Д			УК-2
1.3.	Тема: Документы стратегического планирования								6	2		4			ПЗ,Д			УК-2
2.	**Дисциплина: Региональное управление и стратегическое планирование**																	
2.1	Тема: Стратегическое								8	2		6			ПЗ,Д			ПКр-1

	планирование на региональном уровне																	
2.2.	Тема: Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования								8	2		6			ПЗ,Д			ПКр-1
	Итого:								34	10		24						
	Итоговая аттестация								2								2	УК-2, ПКр-1
	Всего:								36									

2.3 Содержание программы по модулям (или) разделам (или) дисциплинам и (или) темам

Таблица 4

Содержание программы по модулям /разделам/дисциплинам и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины и (или) темы	Содержание модуля /раздела/дисциплины и (или) темы
Дисциплина «Основы государственного стратегического планирования»	
Тема 1. Сущность стратегического планирования в Российской Федерации	Актуальность целеполагания и планирования. История стратегического планирования в Российской Федерации. Международный опыт стратегического государственного планирования. Взаимосвязь стратегического, территориального и бюджетного планирования.
Тема 2. Система стратегического планирования в условиях вызовов нового времени	Правовые основы стратегического планирования в РФ. Принципы и задачи стратегического планирования. Участники стратегического планирования и их полномочия. Информационное обеспечение системы стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с проектной деятельностью.
Тема 3. Документы стратегического планирования	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне.
Дисциплина «Региональное управление и стратегическое планирование»	
Тема 1. Стратегическое планирование на региональном уровне	Система стратегического планирования на региональном уровне: участники, структура документов, стратегическое планирование в Орловской области. Выбор стратегических приоритетов развития региона. Разработка прогноза и сценариев развития региона, выбор базового сценария. Выбор показателей достижения целей и решения задач социально-экономического развития. Управление разработкой и реализацией стратегии.
Тема 2. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования	Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Система ключевых показателей эффективности проводимой государством политики в области стратегического развития. Цифровые технологии в системе мониторинга и контроля. Стейкхолдерский подход к организации мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС.

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее экономическое образование.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся программы, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам государственного управления.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы с использованием ДОТ имеют соответствующую квалификацию.

Таблица 5

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное' место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
				Всего	в том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Авдеева Ирина Леонидовна	1) Орловский государственный технический университет, квалификация "Менеджер" по специальности "Менеджмент организации", диплом ВСА № 0614612 от 06.07.2007г. Повышение квалификации: - Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 16 часов, 2020 г., РАНХиГС	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и управления персоналом, доцент, кандидат экономических наук, доцент	18	18	18	Основы государственного стратегического планирования
Головина Татьяна Александровна	1) Орловский коммерческий институт, квалификация "Экономист" по специальности "Бухгалтерский учет и аудит", диплом БВС № 0141573 от 26.06.2000г. 2) Орловская региональная академия государственной службы, квалификация "Юрист" по специальности	Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, кафедра менеджмента и государственного управления, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор	24	24	24	Региональное управление и стратегическое планирование

	"Юриспруденция", диплом ДВС № 0455698 от 15.06.2001г.					

3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением ДОТ необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованное персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом /смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Будет использована платформа: Яндекс.Телемост; dpo-orel.ranepa.ru

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Содержание обучения по Программе связано с его средой таким образом, чтобы учебная среда стала не отвлекающим, а вспомогательным фактором процесса обучения.

Для эффективной реализации программы подготовлены:

— презентации для каждого занятия, отражающие основное содержание образования программы, задания, примеры и пр.;

— к каждому занятию также подготовлены приложения, включающие нормативно-правовые акты, федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, учебные материалы для обучения учащихся, научные статьи, таблицы, графики для заданий и другой дидактический материал.

Все компьютерные программы, используемые в учебном процессе, имеют стандартное лицензионное программное обеспечение РАНХиГС.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования государственных служащих является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме. Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия. В содержании разделов (модулей) программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Возможные в ходе повышения квалификации формы работы со слушателями вытекают из целей и задач программы, это – лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия аналитического и методического характера.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

3. Указ от 7 мая 2024 г. N 309 «о Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]/ Доступ http://www.kremlin.ru/acts/bank/38630

4. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

5. Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2017 г. № 132 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации» [Электронный ресурс]/ Доступ https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/normativnoe_obespechenie_strategicheskogo_planirovaniya/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_23_marta_2017_g_132_.html

6. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

Основная литература

1. Андрианов, К. Н. Государственная экономическая политика : Учебник для студентов магистратуры ВУЗов по направлениям: 38.04.01 Экономика, 38.04.02. Менеджмент / К. Н. Андрианов. – Москва : Новосибирский издательский дом, 2024. – 192 с.

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564655

3. Кадырова, Г. М. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571292

4. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568539

5. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567421

6. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561485

Дополнительная литература

1. Андрианов, К. Н. Государственное стратегическое планирование экономики и промышленная политика: передовой мировой опыт и рекомендации для России / К. Н. Андрианов. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Новосибирский издательский дом", 2024. – 319 с.

2. Андронович, С. А. Государственное стратегическое планирование в Российской Федерации: проблемы и возможные решения / С. А. Андронович // Прогрессивная экономика. – 2024. – № 5. – С. 257-271.

3. Васильев, А. Н. Гармонизация системы государственного стратегического планирования / А. Н. Васильев // Среднерусский вестник общественных наук. – 2024. – Т. 19, № 2. – С. 128-151.

4. Прохоров, А. П. Перспективы реализации национальных проектов Российской Федерации на период 2025-2030 годов с учетом новой модели экономического развития / А. П. Прохоров // Мир новой экономики. – 2024. – Т. 18, № 1. – С. 18-26.

Интернет-ресурсы

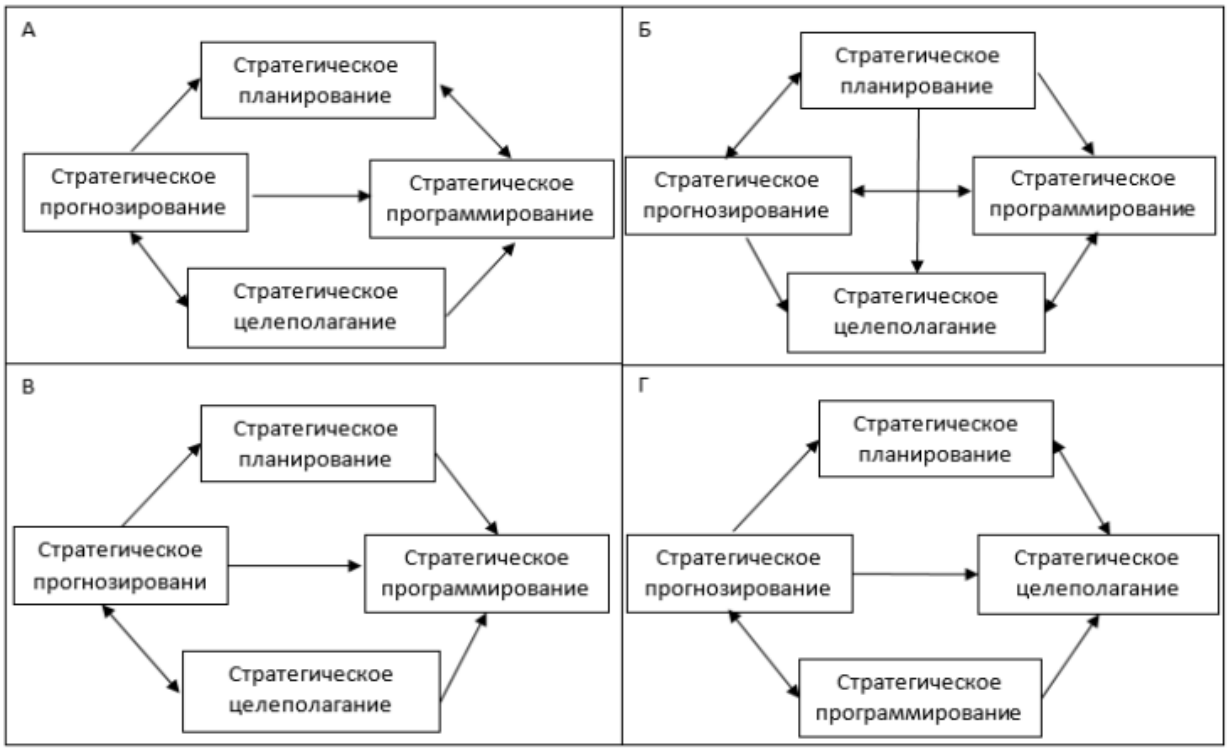
1. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
2. http://economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. www.pppinrussia.ru - портал «ГЧП в России»
4. https://asi.ru - Агентство стратегических инициатив
5. https://rosstat.gov.ru – сайт Росстата

Справочные системы

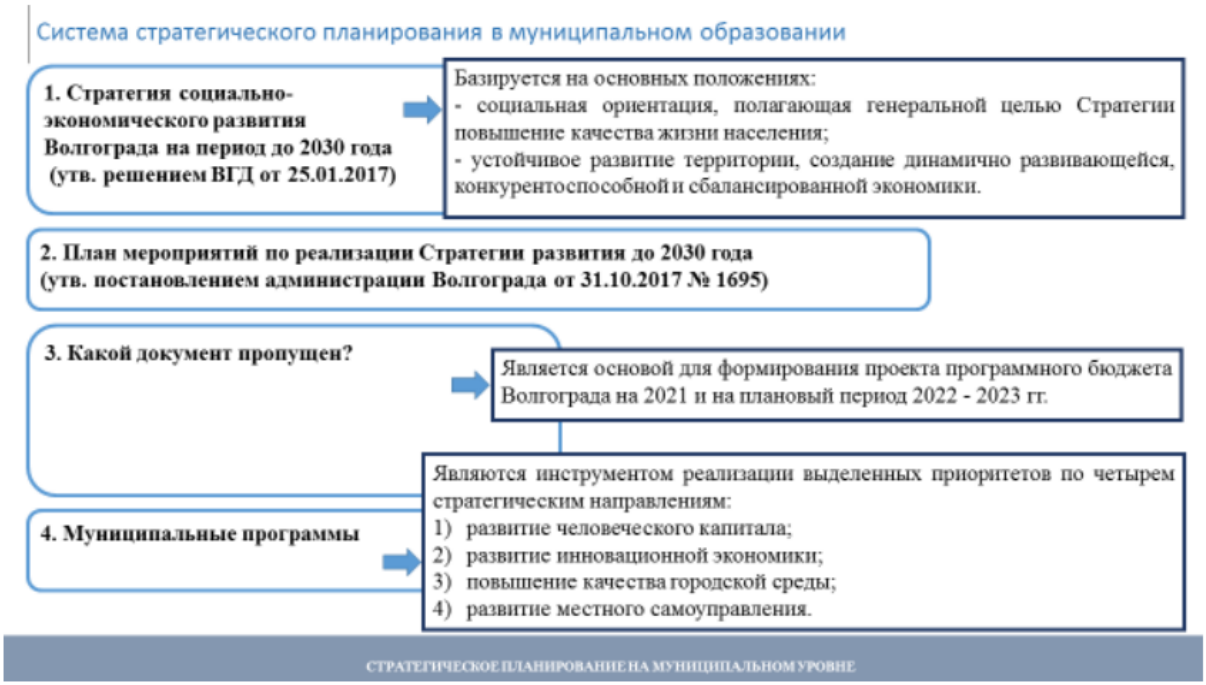
1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система
7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

Примерные задания для практических занятий по дисциплине «Основы государственного стратегического планирования»

Задание 1. Какой из представленных вариантов отражает взаимосвязь элементов стратегического планирования? Ответ обоснуйте.



Задание 2. На рисунке отображена система стратегического планирования в муниципальном образовании. Напишите название пропущенного документа.



Задание 3. Заполните таблицу, вписав документы стратегического планирования. Кратко раскройте суть документов по уровню субъекта и муниципального образования.

Уровень	Целеполагание	Прогнозирование	Планирование и программирование
Федеральный уровень			
Уровень субъекта РФ			
Уровень муниципального образования			

Кейс-задача. Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени удовлетворяли бы условию создания удобства для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна быть минимально возможной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс.

Организация конкурса была поручена подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыт работы с городским транспортом. В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имеющие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.

Вопросы:

1. Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса?
2. Правильно ли сформирована конкурсная комиссия?
3. Какие рекомендации вы бы дали организаторам конкурса?

Примерные задания для практических занятий по дисциплине «Региональное управление и стратегическое планирование»

Кейс-задача 1. SWOT-анализ Московской области.

Ниже представлен SWOT-анализ Московской области. Изучив его, ответьте на следующие вопросы:

– Каким образом превратить слабые стороны Московской области в сильные?

– Могут ли конкуренты воспользоваться слабыми сторонами и как?

– Какие сильные стороны можно связать с возможностями во внешней среде?

– Чего стоит опасаться в большей степени?

– Для обеспечения надежной зашиты субъекта к каким стратегическим изменения нужно прибегнуть?

– Какие угрозы можно преобразовать в возможности?

Сильные стороны	Слабые стороны
• Выгодное геоэкономическое положение: доступ к большому рынку сбыта, близость к ключевым (железнодорожному и автомобильному) узлам, наличие на территории области крупных международных аэропортов; • Наличие богатого культурно-исторического наследия и рекреационных природных ресурсов; • Большое внимание уделяется развитию среднего профессионального образования; • Высокий уровень и качество жизни населения за счет развития здравоохранения и инноваци онного сектора экономики; • Развитый, на высоком уровне, аэрокосмический комплекс и энергетическое машиностроение; • Большое внимание уделяется созданию выгодных и привлекательных условий для создания малого и среднего бизнеса.	• Значительный отток наиболее ценных и квалифицированных кадров в Москву; • Реализация значительной части местного спроса в столице; • В гос. программе МО «Эффективная власть» на 2014-2018 годы, как можно видеть из ССП, ничего не говорится об обучении и повышении профессиональных навыков гос. служащих; • Отсутствие источников сырья и значительных запасов полезных ископаемых (помимо отрасли строительных материалов).
Возможности	**Угрозы**
• Возможность привлечения большого числа туристов и иностранных гостей за счет реализации масштабных культурных мероприятий, что повысит инвестиционную привлекательность МО; • Запланированное развитие бизнес-среды и создание комфортных условий для ведения бизнеса привлечет иностранные компании, что будет стимулировать рост инвестиций в экономику и рост налогооблагаемой базы, а заодно увеличение числа субъектов малого и среднего бизнеса; • Также развитие бизнес-среды будет стимулировать рост численности субъектов отечественного малого и среднего бизнеса, что ускорит процесс импортозамещения; • Возможности развития транспортной доступности Московской области за счет скоростного транспорта и удлинения веток Московского метрополитена; • Развитие сферы оказания услуг в электронной форме (по ССП данный фактор отражен в блоках «Грамотный менеджмент в сфере ГиМУ и здравоохранения) создаст возможность значительно сократить трансакционные издержки и ускорить работу персонала, делая ее более качественной. Благополучатели же, соответственно, тоже сократят уровень своих трансакционных издержек, что значительно повысит уровень и комфортность жизни граждан.	• Снижение уровня профессиональной подготовки и квалификации гос. служащих; • Из-за стремления привлечь иностранные компании может возникнуть угроза ослабления позиций и конкурентоспособности как уже существующих, так и создаваемых отечественных предприятий и компаний; • Снижение мотивации к трудоустройству в Московской области жителей региона и рост трудовых миграций ввиду значительного отставания средней з/п в Московской области от Москвы; • Угроза возможного снижения качества общего и высшего профессионального образования в связи с нарастающим трендом развития среднего профессионального образования.

Кейс-задача 2. Опыт развитых стран показывает, что основным подходом к развитию является принцип устойчивого развития (Sustainable Development), подразумевающий комплексное развитие экономической, социальной и экологической сфер. Индикатором успешности воплощения в жизнь этого принципа является «работающая» пирамида конкурентоспособности.

Однако в России развитие не было комплексным, и хотя задачи по отдельным направлениям решались успешно, основополагающие институциональные сферы — основа пирамиды — оставались на низком уровне развития. На рисунке представлена пирамида конкурентоспособности России.

Объясните, почему пирамида конкурентоспособности в России «не работает».



Рис. 1. Пирамида конкурентоспособности России

Кейс-задача 3. Предложите стратегию развития выбранного региона на основании предложенных вводных данных, обоснуйте использование проектного подхода при реализации этой стратегии.

1. Общая информация по региону Орловская область:

а) субъект РФ, входящий в состав Центрального федерального округа;

б) площадь 29 800 км2;

в) население 1 096 488 человек (доля городского населения — 68,99 %).

2. Промышленность (ВРП (валовый региональный продукт) за 2022 г. — 428.4 млрд. руб)

а) металлообработка;

б) электроэнергетика;

в) металлургия;

г) машиностроение;

д) нефтехимическая;

е) лёгкая (трикотажная, пенькообрабатывающая);

ж) пищевая (производство сахара).

Региону присуща развитая сфера торговли и сельского хозяйства.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы по дисциплине «Система государственного стратегического планирования в условиях вызовов нового времени»

Примерные вопросы для самостоятельной работы

1. История стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
4. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития.
5. Стратегические изменения и роль видения.
6. Миссия, видение, ценности и лидерство.

7. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России

8. Классификация стратегий диверсификации.

9. М. Гулд и Э. Кэмпбелл. Стратегический контроль.

10. Б. Вернерфельд. Теория ресурсной базы.

11. . Корнер, А. Киники. Модель параллельной обработки информации.

12. Корпоративное управление П. Друкера.

13. Концепция стейкхолдеров.

14. Модели анализа стейкхолдеров: Модель Митчелла, Агла и Вуда (идентификация значимости заинтересованных сторон)

Примерные вопросы для текущей аттестации

1. Сущность стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Принципы стратегического планирования.

3. Задачи стратегического планирования.

4. Участники стратегического планирования и их полномочия.

5. Документы стратегического планирования.

6. Информационное обеспечение стратегического планирования.

7. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне.

8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.

9. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации (на конкретных примерах).

10. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.

11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне.

12. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.

13. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период.

14. Государственные программы Российской Федерации.

15. Стратегия социально-экономического развития Орловской области.

16. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования.

17. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

18. Документы стратегического планирования, действующие на территории Орла.

4. Оценка качества освоения программы

Формой итоговой аттестации является зачет в форме тестирования.

В учебном плане на тестирование выделено два часа.

Оценка результатов осуществляется по 100-балльной системе.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Таблица 8

Виды деятельности	Код компетенции	Наименование компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Обоснование решений	ПКр-1	Способен обосновывать управленческие решения в области стратегического планирования с учётом происходящих изменений

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знания о стратегическом управлении, принципах планирования, контроля, учета и построения отчетности. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников стратегического планирования, эффективно разрешать конфликты. - опыт определения проблемы, постановки проектного замысла и предварительного планирования стратегических задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
ПКр-1 - Способен обосновывать управленческие решения в области стратегического планирования с учётом происходящих изменений	Способен самостоятельно разрабатывать и реализовывать стратегии развития учётом происходящих изменений	- знания методики разработки и реализации государственного стратегического планирования с учётом происходящих изменений. - умение разрабатывать и реализовывать планы в области государственного стратегического управления; оценивать внутренние и внешние условия принятия стратегических управленческих решений с учётом происходящих изменений. - владеет навыками разработки и реализации планов и проектов в области государственного стратегического управления, а также навыками моделирования

		административных процессов и процедур в органах власти.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки итоговой аттестации формируются следующими составляющими:

1. проверка теоретических знаний, практических навыков и умений;
2. проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
55-100 баллов	зачтено
Менее 55 баллов	не зачтено

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенций в процессе изучения программы повышения квалификации сформированы в полном объеме: - слушатель глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности специалиста в области стратегического планирования; - слушатель демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований компетенций; - слушатель дает правильные ответы на не менее 55% тестовых заданий, позволяющих оценить освоение компетенций.
«не зачтено»	Компетенции на данном этапе формирования компетенции в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме: - слушатель не усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности специалиста в области стратегического планирования; - слушатель не демонстрирует полное овладение знаниями, умениями, навыками в рамках требований компетенций; - слушатель дает правильные ответы на менее чем 55% тестовых заданий, позволяющих оценить освоение компетенций.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Вопросы итогового аттестации

1. Стратегическое планирование – это:

a) деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

b) стратегическое планирование – деятельность участников стратегического планирования по прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

c) деятельность участников стратегического планирования по планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планирование – это:

a) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

b) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

c) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов

исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания.

3. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится:

a) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

b) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;

c) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач.

4. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

a) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами;

b) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации; контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации; иные органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами;

c) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации); высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации; иные

органы и организации в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

5. К какой группе документов стратегического планирования в Российской Федерации относится прогноз социально-экономического развития Российской Федерации?

a) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;

b) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;

c) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования;

d) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках программирования.