Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Конституционное, административное и уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ П.А. Меркулов
«___»_____2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: **Уголовно-правовая**
Квалификация выпускника: **Юрист**
Форма обучения: **очная, заочная**
Год набора: 2021

Программа утверждена
Ученым Советом
Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС
Протокол № 8 от «28» сентября 2020г.
Ученый секретарь
_____Е.А. Тюрин

Орел – 2020 г.

Авторы-составители:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
конституционного, административного
и уголовного права Комоско А.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право». Протокол № 1 от 3 сентября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой
«Конституционное, административное
и уголовное право»
кандидат юридических наук Комоско Анна Александровна

Содержание

1. Общие положения о порядке проведения государственных аттестационных испытаний 2
2. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации 3
3. Программа государственного экзамена 3
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) 3
4.1. Общие положения о порядке проведения защиты ВКР 3
4.2. Результаты освоения ОП ВО 5
4.3. Общие требования к ВКР 8
4.4. Руководство и консультирование ВКР 12
4.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 13
4.6. Рецензирование выпускной квалификационной работы 15
4.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 16
4.7.1 Предварительная защита дипломной работы 16
5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 21

1. Общие положения о порядке проведения государственных аттестационных испытаний

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта, самостоятельно утвержденного Академией (далее вместе - стандарт).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

Срок проведения ГИА (дата начала и дата окончания ГИА) устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Расписания государственных аттестационных испытаний (далее - расписания) утверждаются распоряжением директора филиала РАНХиГС не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. В расписаниях указываются даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Факультет доводит расписания до сведения обучающихся, председателя, членов и секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их свободном доступе на официальном сайте филиала Академии и (или) на информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между различными государственными аттестационными испытаниями либо формами государственных аттестационных испытаний продолжительностью не менее 7 календарных дней.

День проведения последнего государственного аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты окончания ГИА.

Для проведения ГИА в филиале Академии создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в филиале Академии создаются апелляционные комиссии.

ГЭК и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Решение о присвоении выпускникам квалификации и выдачи им документов об образовании и о квалификации принимается ГЭК в соответствии с результатом успешной сдачи всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и оформляется отдельным протоколом в день сдачи последнего государственного аттестационного испытания.

2. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

По окончании освоения образовательной программы специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" обучающийся должен быть готов к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид:

правоприменительная;

Дополнительные виды:

правоохранительная;

правозащитная.

В результате освоения образовательной программы и учета видов профессиональной деятельности выпускник должен быть готов к выполнению следующих профессиональных действий:

Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к осуществлению полномочий и действий в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

Ведение процедуры медиации в специализированной сфере;

Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции;

Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации;

Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации;

Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

На проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом отводится 6 зачетных единиц, что составляет 216 часов. Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет; специализация: «Уголовно-правовая») проводится в форме:

- Выпускная квалификационная работа.

Календарным учебным планом-графиком на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» отводится – 4 недели.

3. Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом.

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4.1. Общие положения о порядке проведения защиты ВКР

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом филиала не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, на основании представления декана факультета.

Перед защитой ВКР проводится предварительная защита ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, проводимой в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность,

исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить на факультет документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неуважительной неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в филиале Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.2. Результаты освоения ОП ВО

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

Таблица 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (необходимых для демонстрации и проверки на государственном экзамене)

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ/ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК/УК/УК ОС)	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь

Код компетенции	Наименование компетенции
	морально-этическими и правовыми нормами и принципами
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС/ПКо ОС)	
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать

Код компетенции	Наименование компетенции
	первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4.3. Общие требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» выполняется в виде дипломной работы. Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

1. Темы ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

2. Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

3. Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру.

4. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с требованиями стандарта по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». В этом случае работодатель может на официальном бланке оформить заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

5. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснования целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности согласно стандарту по специальности 40.05.01 «Правовые обеспечение национальной безопасности».

6. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой.

7. Темы выпускных квалификационных работ, руководители ВКР (из числа работников Академии) и при необходимости консультант (консультанты) обучающихся закрепляются распоряжением директора филиала по представлению выпускающих кафедр не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за один месяц до даты начала ГИА.

8. Не позднее даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом филиала Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

9. Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА каждому обучающемуся выдаётся задание на выпускную квалификационную работу.

10. Выпускающая кафедра филиала Академии также может формировать планы-графики подготовки ВКР и осуществлять их нормоконтроль.

11. Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с руководителем ВКР, с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с деканом. В этом случае заведующим кафедрой готовится проект дополнения к приказу

«Об изменении в приказ «Об утверждении тем ВКР» и утверждается директором филиала Академии.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ составлена в соответствии с ОС Академии по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Добровольный отказ от преступления как основание освобождения от уголовной ответственности.
2. Квалификация деяний и индивидуализация ответственности за совершение преступлений в соучастии.
3. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
4. Учение о составе преступления как фактор соблюдения законности в борьбе с преступностью.
5. Специальный субъект преступления по уголовному праву Российской Федерации.
6. Актуальные вопросы вины в уголовном праве России.
7. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений.
8. Развитие института необходимой обороны по Уголовному кодексу Российской Федерации: практика и проблемы правоприменения.
9. Пределы правомерности необходимой обороны по материалам следственной и судебной практики.
10. Развитие института крайней необходимости в уголовном законодательстве России.
11. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
12. Понятие и цели наказания в уголовном праве России: тенденции развития.
13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
15. Освобождение от уголовной ответственности по делам экономической направленности.
16. Развитие института судебного штрафа как основания освобождения от уголовной ответственности.
17. Амнистия: практическая значимость и обоснованность данного института уголовного права.
18. Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним осужденным: перспективы развития.
19. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
20. Привилегированные составы убийства: практическая значимость и необходимость их выделения.
21. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика склонения к совершению самоубийства через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
22. Развитие уголовного законодательства в сфере привлечения к ответственности за врачебные ошибки, повлекшие тяжкие последствия: пути развития и совершенствования уголовного закона.
23. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на свободу человека: проблемные вопросы квалификации.

24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: проблемы правоприменения.

25. Проблемы уголовно-правового противодействия преступности, связанной с использованием рабского труда.

26. Развитие и совершенствование уголовного законодательства в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми в ходе избирательных компаний в органы государственной и муниципальной власти.

27. Хищение чужого имущества путем мошенничества: проблемные вопросы разграничения смежных составов преступлений и перспективы совершенствования законодательства в этой сфере.

28. Влияние экономической преступности на развитие цивилизованных рыночных механизмов и предпринимательства в современной России.

29. Коррупционная преступность в органах государственной власти и местного самоуправления: пути совершенствования уголовного закона.

30. Бытовая коррупция: уголовно-правовая характеристика составов преступлений и оценка вреда, связанного с дискредитацией власти в результате совершения преступлений данного вида.

31. Привлечение к уголовной ответственности лидеров преступных группировок и преступных авторитетов: пути совершенствования законодательства в этой сфере.

32. Преступность в сфере компьютерной информации: пути развития международного сотрудничества в борьбе с «киберпреступностью».

33. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.

34. Составы экологических преступлений: перспективы развития, проблемы квалификации.

35. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

36. Проблемы уголовной ответственности за незаконное участие в предпринимательской деятельности.

37. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.

38. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.

39. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемные вопросы квалификации.

40. Развитие уголовного законодательства в сфере ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

41. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: проблемы правоприменения.

42. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

43. Женская преступность как криминологический феномен.

44. Преступления с двумя формами вины: законодательная регламентация и правоприменение.

45. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве: теоретический и правоприменительный аспекты.

46. Латентная преступность, её причины и методы выявления.

47. Преступность несовершеннолетних, её уровень, структура, динамика.

48. Организованная и профессиональная преступность: причины, условия, меры предупреждения.

49. Криминологические особенности и предупреждение преступности мигрантов.

50. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России.

51. Мошенничество в области информационно-коммуникационных технологий.

52. Использование информационных технологий в уголовно-процессуальной деятельности.

53. Истина и средства ее достижения в уголовном судопроизводстве.

54. Актуальные вопросы расследования преступлений коррупционной направленности.

55. Процессуальные проблемы участия свидетеля в уголовном судопроизводстве.

56. Судебный контроль как уголовно-процессуальная функция.

57. Проверка сообщения о преступлении: современное состояние и перспективы развития.

58. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве: проблемы правового регулирования и правоприменения.

59. Уголовно-процессуальное принуждение: правовое регулирование и проблемы правоприменения.

60. Институт принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы правового регулирования и правоприменения.

61. Понятие аффекта и его уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение.

62. Уголовное преследование как деятельность по обеспечению национальной безопасности.

63. Конституционное и отраслевое закрепление принципа состязательности: проблемы соотношения и реализации в уголовном судопроизводстве.

64. Формирование представлений о презумпции невиновности в российской правовой доктрине и практике уголовного судопроизводства.

65. Цифровизация как направление реформирования российского уголовного судопроизводства.

66. Инстанционность уголовного судопроизводства: проблемы законодательной регламентации.

67. Институт присяжных: правовые основы деятельности и процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел.

68. Дифференциация уголовно-процессуальной формы: причины, виды, особенности нормативной регламентации.

69. Обеспечение и реализация независимости адвоката-защитника в уголовном процессе.

70. Судебные решения в российском уголовном процессе: теоретические основы, законодательство и практика.

71. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.

72. Правовой институт возвращения уголовного дела прокурору: проблемы теории и практики.

73. Оправдание в традиционном правосудии и в суде с участием присяжных заседателей.

74. Допустимость доказательств: критерии определения и порядок исключения из совокупности доказательств.

75. Процессуальная самостоятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование.

76. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты.

77. Институт приостановления производства по делу: проблемы теории и практики.

78. Организация и методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

79. Частная жизнь человека и гражданина: основания и пределы уголовно-процессуального вмешательства.

80. Апелляция в уголовном судопроизводстве: история и современность.

81. Институт кассации в уголовном судопроизводстве: правовая регламентация и судебная практика.

82. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему доступа к правосудию.

83. Институт взаимной правовой помощи в уголовном судопроизводстве.

84. Правовые и тактические особенности производства неотложных следственных действий.

85. Защита имущественных прав личности в уголовном процессе.

86. Право на рассмотрение уголовного дела в разумный срок: вопросы теории и практики.

87. Познание и доказывание в расследовании уголовных дел.

88. Следственные ошибки и их влияние на судебные решения.

89. Тактико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам.

90. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения: вопросы теории и законодательного регулирования.

91. Институт отводов в уголовном судопроизводстве.

92. Реализация конституционного права на обжалование действий и решений субъектов уголовного преследования.

93. Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение признания вины.

94. Частные и публичные интересы в уголовном судопроизводстве.

95. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации и их роль в уголовном судопроизводстве.

96. Справедливость процессуальных решений в уголовном процессе.

97. Доказывание и его особенности на различных стадиях уголовного процесса.

98. Институт следственных судей в уголовном процессе: теоретические основы и перспективы внедрения.

99. Обвинение и реабилитация в уголовном процессе: проблемы теории и практики.

100. Применение принудительных мер медицинского характера: вопросы уголовного права и уголовного процесса.

101. Предварительное расследование: современное состояние и проблемы оптимизации.

4.4. Руководство и консультирование ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

За каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

4.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет:

по программам специалитета – 50-70 страниц;

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Введение ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности темы; объект и предмет ВКР; цель и задачи; научная новизна; методологическая база исследования; нормативная правовая база исследования; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии), структура работы.

Актуальность темы исследования – это ее значимость в настоящий момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы. В данном разделе введения содержатся положения и доводы, подтверждающие научную и прикладную значимость решения исследуемой в дипломной работе проблемы.

Степень разработанности темы исследования – это краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений в определенной юридической области. Данный раздел дипломной работы должен содержать перечисление авторов учебников, монографий, статей, которые внесли наибольший вклад в изучение проблемы исследования. Указываются авторы, как правило, в алфавитном порядке.

Объект исследования представляет собой область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая в работе проблема. Как правило, под объектом исследования в области права понимается определенная совокупность (часть) общественных отношений, требующих изучения и правовой регламентации.

Предмет исследования определяет конкретный аспект изучения, дает представление о содержании объекта исследования, о том, какие правовые нормы подлежат непосредственному изучению в данной работе. Как правило, предметом исследования выступает совокупность правовых норм (нормативных правовых актов), регулирующих отношения, возникающие в конкретной правовой сфере. Поэтому предмет исследования уже объекта исследования.

Цель исследования – это тот результат, которого следует достичь в ходе написания дипломной работы.

В соответствии с основной целью в дипломной работе формулируются и отдельные *задачи*, которые в совокупности обеспечивают достижение цели исследования. Фактически задачи – это и есть параграфы исследования, поэтому количество задач должно соответствовать количеству параграфов дипломной работы.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования.

Методологическая база исследования – это основные приемы и способы, которые использовались автором при проведении исследования.

При описании *нормативной правовой базы* исследования обучающийся в общем виде перечисляет основные используемые им в работе нормативные правовые документы, в частности: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; подзаконные нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, иных органов власти Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления; правовые акты иностранных государств.

Полученные по итогам исследования результаты могут иметь теоретическую и (или) практическую значимость. *Теоретическая значимость* дипломной работы должна отражать вклад автора в развитие теории исследуемого института права. При определении *практической значимости* исследования обучающийся перечисляет, в каких областях прикладной деятельности, какими органами и организациями, в какой форме используются и могут быть использованы результаты выполненного исследования и рекомендации, высказанные в работе.

Раздел *«Апробация результатов исследования»* содержит сведения об участии обучающегося в научных конференциях, об участии в иных видах мероприятий научного сообщества; о подготовке и 21 направлении в различные органы предложений по совершенствованию законодательства и их деятельности; о публикациях обучающегося в виде статей, тезисов докладов на конференциях. Рекомендуется в разделе «Апробация результатов исследования» использовать такие формулировки как:

- «основные результаты дипломной работы были представлены на научно-практической конференции...»;
- «по дипломной работе опубликованы: статья «Название» в сборнике по результатам конференции «Название», в которых нашли отражение теоретические и практические выводы и результаты работы».

В *структуре работы* указывается перечень её структурных элементов.

Основная часть ВКР должна включать в себя не менее двух глав (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическими и практическими главами. Каждая глава в свою очередь должна быть разделена на 2–3 параграфа (более подробное дробление не желательно).

Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы дипломной работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы и параграфа (соотносимые с целями и задачами дипломной работы, сформулированными во введении). В основной части дипломной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждой главы обучающийся формулирует обобщающие выводы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

Библиографический список составляется из изученной и использованной в дипломной работе литературе. Он свидетельствует о степени проработки проблемы, уровне сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей дипломной работы.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1. Нормативные правовые акты

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы;
- акты Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- конституции, уставы, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, а также акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- уставы муниципальных образований и акты органов местного самоуправления.

2. Международные документы:

- декларации;
- пакты;
- конвенции и т.д.

3. Материалы судебной практики

- акты Конституционного Суда РФ;
- акты Верховного Суда РФ;
- акты других органов судебной власти.

4. Специальная литература:

- монографии;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- учебники и учебные пособия;
- энциклопедии;
- словари и т.д.

5. Публикации периодической печати и научных сборников:

- научные статьи и другие публикации в периодических изданиях;
- статьи и другие публикации в научных сборниках и материалах конференций;
- статьи в газетах и др.

6. Электронные ресурсы:

- материалы сети Интернет.

Источники, указанные в п.п. 1 и 3, перечисляются в порядке их значимости (внутри каждой подгруппы источники располагают в зависимости от даты принятия: сначала – более поздние, затем – более ранние). В конце данного раздела указываются документы, утратившие силу.

Источники, указанные в п.п. 4 и 5 располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация всех источников библиографического списка сплошная.

Не менее 25 % используемых в дипломной работе источников должны быть изданы за последние пять лет.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения дипломной работе требованиями ГОСТ.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

4.6. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки специалистов подлежит обязательному рецензированию.

Для проведения рецензирования представленная обучающимся работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС (внешнее рецензирование).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;

указание на положительные стороны и недостатки работы, при их наличии;

- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку ВКР.

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Рецензия представляется на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до ее защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты работы.

4.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

4.7.1 Предварительная защита дипломной работы

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки обучающимся к официальной защите дипломных работ на заседаниях выпускающей кафедры или специальной созданных комиссий по предзащите, состоящей из представителей соответствующей выпускающей кафедры, проводится предварительная защита дипломных работ.

Информация о дате проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ доводится до обучающегося на официальном сайте филиала и информационных стендах факультета.

Предварительную защиту выпускной квалификационной работы проходит каждый обучающийся в присутствии научного руководителя. К предварительной защите обучающийся представляет план-график работы, задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант работы.

В обязанности членов кафедры (комиссии по предзащите) входит оценка степени готовности ВКР и формулировка рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии) на предзащите.

К защите дипломной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы подготовки специалистов по соответствующему профилю в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. На открытое заседание приглашаются научный руководитель дипломной работы, рецензенты, сотрудники учреждений и организаций, на базе которых проводились исследования и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты дипломной работы включает в себя:

- краткий доклад обучающегося о проделанном исследовании (не более 5 минут);
- оглашение отзыва научного руководителя;
- ответы на замечания, содержащиеся в отзыве;
- оглашение рецензии;
- ответы на замечания, содержащиеся в рецензии;
- ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по предмету работы, возникшие в ходе защиты;
- заключительное слово обучающегося;
- решение комиссии об оценке работы.

Для большей наглядности в ходе доклада обучающийся должен использовать презентацию, выполненную в программе PowerPoint,

В выступлении обучающегося должны быть обоснованы актуальность темы исследования, показаны степень разработанности проблемы, определены объект, предмет, цели и задачи исследования, дана характеристика методов, источников, эмпирической базы исследования. Автор должен профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите дипломной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании. При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, выводы и предложения, качество оформления и уровень защиты. Результаты дипломной работы определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК объявляется ее председателем публично в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся подлежит отчислению. Повторная защита дипломной работы может быть назначена не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

После его восстановления назначается повторная защита. По желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема ВКР.

4.8. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

1. выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода;
2. ее содержание полностью раскрывает заявленную тему выпускной квалификационной работы;
3. отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования;
4. рецензия на выпускную квалификационную работу положительная;
5. в процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки;
6. выпускник ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Таблица 2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы).

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	- содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и профилю; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

	- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с судебной практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе представлены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования (при наличии); - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; - наличие портфолио; - обучающийся демонстрирует способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обучающийся демонстрирует способность использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
«хорошо»	- тема соответствует направлению подготовки; - содержание работы в целом соответствует заданию ВКР; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - практические рекомендации обоснованы; - составлена библиография по теме работы; - наличие портфолио; - обучающийся демонстрирует способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обучающийся демонстрирует способность использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	- работа соответствует направлению подготовки; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы судебной практики; - практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - наличие портфолио; - обучающийся демонстрирует способность поддерживать

	уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обучающийся демонстрирует способность использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно»	- тема работы не соответствует направлению подготовки; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; -наличие или отсутствие портфолио; - обучающийся демонстрирует способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обучающийся демонстрирует способность использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на факультет письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.