Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ФО=0048210008, ИНН=575200468623, E=s@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа бакалавриата Информационные системы и технологии в бизнесе

Образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 926 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.).

Профессиональная деятельность, к выполнению которой будет готов выпускник

Область профессиональной деятельности выпускника: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Освоение образовательной программы предоставляет возможность трудоустройства выпускника в ИТ-компаниях и ИТ-структурах предприятий любого сектора экономики.

Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник

Исследование моделей и методов информационных систем (ИС) и технологий; выбор платформ и инструментальных средств для реализации ИС; разработка алгоритмов и программ для практического применения; разработка технической документации; внедрение и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Форма обучения и соответствующий ей срок реализации программы

Очная форма обучения – 4 года; очно-заочная форма обучения – 5 лет, заочная форма обучения – 5 лет.

Уникальность образовательной программы

Конкурентным преимуществом и отличительной особенностью образовательной программы является ее ориентация на применение информационных систем и технологий в бизнесе для решения задач автоматизации организационного управления и бизнес-процессов. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: привлечение профессионального профессорско-преподавательского состава, а также опытных и практикующих специалистов ИТ-сферы, которые принимают участие в разработке образовательной программы и обеспечивают практическую подготовку обучающихся; включение в учебный план практико-ориентированных дисциплин; изучение языков программирования (Python, C++, C# и др.), занимающих ведущие позиции в рейтингах и отвечающих запросам работодателей; обучение технологиям разработки на платформе 1С: Предприятие, а также технологиям работы в программных продуктах линейки «1С»; наличие специализированных учебных лабораторий и необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; наличие бюджетных мест.

Преимущественные места трудоустройства выпускников: ИТ-компаниях и ИТ-структурах предприятий любого сектора экономики.

Персонализированная информация о руководителе программы: Савина Анна Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент. Имеет соответствующее базовое образование (Учитель математики и физики по специальности «Математика», Магистр по на-

правлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика). Стаж научно-педагогической работы – 24 года. Является участником группы разработчиков ряда бакалаврских и мастерских программ, успешно реализованных в системе высшего образования. Имеет более 100 научных публикаций в материалах национальных и международных научно-практических конференций и рецензируемых изданиях (в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК и изданиях, индексируемых в международных базах цитирования).

Профессиональная переподготовка:

1. «Профессиональный разработчик 1С» (диплом профессиональной о переподготовке), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
2. «Программист» (260 часов), АНО ДПО «ИСТИМ», г. Москва, 2019 г.

Повышение квалификации:

1. «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)», (40 часов), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
2. «Инновационные образовательные технологии преподавания математических и информационных дисциплин» (24 часа), АНО «Научно-исследовательский институт менеджмента, экономики, статистики, информатики», 2022 г.
3. «Основы работы в СЭД Директум РАНХиГС. Веб-клиент (24 часа), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
4. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)» (24 часа), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
5. «Маркетинг в цифровой экономике» (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2022 г.
6. «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма», (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2022 г.
7. «Цифровые компетенции преподавателя высшей школы» (72 часа), Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», 2022
8. «Системы электронного обучения как элемент цифровой трансформации образовательного процесса в современном вузе» (40 часов), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2021
9. «Разработка мобильных приложений в системе «1С: Предприятие 8.3» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
10. «Программирование управляемых форм» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
11. «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе» (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», г. Орел, 2021
12. «Ведение бухгалтерского учета в «1С: Бухгалтерия 8» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021г.

В период обучения студенты имеют возможность проходить практическую подготовку на ведущих предприятиях ИТ-сектора города Орла и Орловской области, а также принимать участие в научно-исследовательской деятельности совместно с преподавателями кафедр Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Партнер образовательной программы

Ключевой партнер-работодатель – ООО «БИНОМ». Партнерами при реализации образовательной программы выступают профильные предприятия ИТ-сферы и организации реального сектора экономики, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки: ЗАО НВП «Болид», ООО «БИНОМ», ООО «Бизнес-логика», ООО «Газпром межрегионгаз Орёл», АО «Газпром газораспределение Орел», ООО «Альтернатива» и др.

Сетевой партнер образовательной программы отсутствует

Признание качества программы

При разработке образовательной программы учтены пожелания и рекомендации сообщества партнеров-работодателей. По инициативе работодателей (ООО «БИНОМ» и ООО «Рарус-Софт») заключено трехстороннее соглашение о партнерстве. Работодатели и практики, ведущие специалисты и руководители предприятий-партнеров принимают участие в реализации образовательной программы, являются членами государственной экзаменационной комиссии и выступают в качестве консультантов при подготовке выпускных квалификационных работ.

Содержание и условия реализации программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ключевые дисциплины образовательной программы нацелены на подготовку квалифицированных специалистов в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем. В процессе реализации образовательной программы изучаются: Методы и средства проектирования информационных систем, Проектирование и разработка баз данных, ИТ-инфраструктура предприятия, Вычислительные системы, сети и коммуникации, Администрирование информационных систем, Алгоритмизация и программирование, Языки и технологии программирования, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Комплексная система защиты информации, Информационные системы в управлении бизнесом.

Возможности получения дополнительной квалификации в период реализации программы

В период реализации программы обучающиеся имеют возможность получения дополнительной квалификации по программам, реализуемым системой дополнительного образования и цифровыми кафедрами РАНХиГС

Ссылка на образовательную программу https://orel.ranepa.ru/sveden/svedeniya-ob-obrazovatelnykh-programmakh.php

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Информационные системы и технологии в бизнесе

(направленность (профиль))

очная, очно-заочная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Орел, 2022 г.

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакадавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 926 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 5 лет для очно-заочной формы обучения, 5 лет для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, утвержденным приказом №01-3055 от 29.03.2021

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2,1 % образовательной программы) образовательной программы).

1.8 Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68,75% от общего объема образовательной программы.

1.9 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
1	Специалист по информационным системам	№ 896н	18.11.2014 (ред. от 12.12.2016)	№ 35361	24.12.2014	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135658/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к

решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

06.015 Специалист по информационным системам

ОТФ С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, частично

– к выполнению следующих трудовых функций:

С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ, в полном объеме

С/12.6 Анализ требований, частично

С/15.6 Разработка прототипов ИС, частично

С/48.6 Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС, частично

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен применять системный подход для решения поставленных задач
		УК–1.2 Способен осуществлять научный поиск, критический анализ и синтез информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять способы решения поставленной цели с учетом действующих правовых норм
		УК-2.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие
		УК-3.2 Способен реализовывать свою роль в команде
		УК-3.3 Способен применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1 Способен работать с устными и письменными высказываниями на иностранном языке, выполнять перевод академических и профессиональных текстов

	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Способен представлять результаты проведенных исследований в устной и письменной формах, принимать участие их обсуждении
		УК-4.3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с нормами и требованиями к ее организации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Способен учитывать межкультурное разнообразие в социально- историческом контексте при анализе текущего состояния и тенденций развития ИКТ
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2 Способен определять потребности и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе самооценки
		УК-6.3 Способен управлять своим временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин
		УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Способен оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Способен выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		УК-9.2 Способен принимать обоснованные экономические решения при проектировании и разработке информационных систем
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен использовать математические методы и модели для решения прикладных задач
		ОПК-1.2 Способен использовать естественнонаучные и общеинженерные знания для решения прикладных задач
		ОПК-1.3 Способен использовать основы вычислительной техники, сетевого и коммуникационного оборудования для решения прикладных задач
		ОПК-1.4 Способен проводить теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-2.2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техноло-	ОПК-3.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библио-

	гий и с учетом основных требований информационной безопасности	графической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Способен применять стандарты, относящиеся к профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Способен участвовать в разработке технической документации на информационную систему и ее компоненты с использованием стандартов, норм и правил
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Способен инсталлировать программное обеспечение для автоматизированных рабочих мест в составе информационных систем
		ОПК-5.2 Способен инсталлировать программное и/или аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 Способен применять методы алгоритмизации, основные технологии программирования
		ОПК-6.2 Способен разрабатывать программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Способен осуществлять выбор инструментальных программно- аппаратных средств для организации автоматизированных рабочих мест
		ОПК-7.2 Способен осуществлять комплекс работ по реализации информационных систем
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Способен применять математические модели и средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 Способен применять методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен определять первоначальные требования заказчика к информационной системе и возможности их реализации в информационной системе на этапе предконтрактных работ	ПК-1.1 Способен выявлять первоначальные требования заказчика к информационной системе
		ПК-1.2 Способен информировать заказчика о возможностях типовой информационной системы и вариантах ее модификации
		ПК-1.3 Способен определить возможности достижения соответствия информа-

		ционной системы первоначальным требованиям заказчика
ПК-2	Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла информационных систем	ПК-2.1 Способен идентифицировать основные процессы, модели и этапы жизненного цикла информационных систем
		ПК-2.2 Способен проводить научные исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК-3.1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) компонентов информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-3.2 Способен сопровождать информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы
		ПК-3.3 Способен оценивать экономическую эффективность работ по созданию и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Общее количество осваиваемых компетенций: 21 (двадцать одна)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Информационные системы и технологии в бизнесе» включает в себя:
учебный(ые) план(ы);
календарный(ае) учебный(ые) график(и);
следующие дисциплины:

Код	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость), з.е.
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	4
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	9
Б1.О.03	Иностранный язык	11
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.06	Теория систем и системный анализ	5
Б1.О.07	Экономика организации	6
Б1.О.08	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	4
Б1.О.09	Деловые коммуникации и культура речи	3
Б1.О.10	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	8
Б1.О.11	Математика	12
Б1.О.12	Физика	6
Б1.О.13	Информатика	6
Б1.О.14	Концепции современного естествознания	6

Б1.О.15	Вычислительные системы, сети и коммуникации	5
Б1.О.16	Информационные системы и технологии	5
Б1.О.17	Информационная безопасность	4
Б1.О.18	Администрирование информационных систем	5
Б1.О.19	Языки и технологии программирования	5
Б1.О.20	Алгоритмизация и программирование	5
Б1.О.21	Математическое моделирование	4
Б1.О.22	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.23	Объектно-ориентированный анализ и программирование	5
Б1.О.24	Стандарты в ИТ-сфере	5
Б1.О.25	Моделирование систем	5
Б1.О.26	Инструментальные средства информационных систем	4
Б1.О.27	Методы и средства проектирования информационных систем	6
Б1.О.28.01	Прикладная микро и макроэкономика	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Архитектура предприятия	4
Б1.В.02	Информационный менеджмент	3
Б1.В.03	Управление ИТ-проектами	5
Б1.В.04	Проектирование и разработка баз данных	6
Б1.В.05	Экономическая эффективность информационных систем	5
Б1.В.06	Комплексная система защиты информации	3
Б1.В.07.01	Жизненный цикл информационных систем	2
Б1.В.07.02	Организация научных исследований в ИТ-сфере	3
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные системы в управлении бизнесом	5
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные системы управления в малом и среднем бизнесе	5
Б1.В.ДВ.02.01	Комплекс технических средств	2
Б1.В.ДВ.02.02	ИТ-инфраструктура предприятия	2
Б1.В.ДВ.03.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.В.ДВ.04.01	Психология и основы конфликтологии	4
Б1.В.ДВ.04.02	Социология	4
Б1.В.ДВ.05.01	Командный менеджмент	4
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг личностно-профессиональной самоэффективности	4
Б1.В.ДВ.06.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.06.02	Атлетическая гимнастика	
ФТД.Факультативные дисциплины		
ФТД.01.01	Русский язык профессиональных коммуникаций	2
ФТД.01.02	Государственное и муниципальное управление	2
ФТД.02	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	2

следующие практики:
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (6 з.е.)
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 з.е.)
Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика (9 з.е.)
Б2.В.02.01(П) Научно- исследовательская работа (9 з.е.)

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (утверждены кафедрой математики и информационных технологий, протокол № 10 от 26 мая 2021 г.). Полный пакет оценочных материалов хранится в деканате технологий, товароведения и сервиса СИУ РАНХиГС.

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров, предоставляется специальное кресло для инвалидов, регулируемый по высоте стол и др.).

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечиваются специальными возможностями электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных библиотечных систем, а также соглашением с библиотекой для лиц с ОВЗ; размещение справочной информации в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, предоставление индукционной петли, услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информационных технологий — Савина Анна Геннадьевна

Разработчики образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры математики и информационных технологий — Малявкина Людмила Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информационных технологий — Музалевская Алла Анатольевна

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, протокол № 13 от «10» июня 2021 г.