Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=г.о. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ИОС-0048222/0035, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа бакалавриата Прикладная информатика в экономике

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом Академии по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профессиональная деятельность, к выполнению которой будет готов выпускник

Область профессиональной деятельности выпускника: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Освоение образовательной программы предоставляет возможность трудоустройства выпускника в ИТ-компаниях и ИТ-структурах предприятий любого сектора экономики.

Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник

Формирование требований к информационной системе (ИС); разработка моделей бизнес-процессов; проектирование ИС; выбор платформ и инструментальных средств для реализации проектных решений; разработка алгоритмов и программ для практического применения; участие в управлении проектами создания ИС и разработке технической документации.

Форма обучения и соответствующий ей срок реализации программы

Очная форма обучения – 4 года.

Уникальность образовательной программы

Конкурентным преимуществом и отличительной особенностью образовательной программы является ее ориентация на проектирование и управление жизненным циклом ИС для решения задач автоматизации управления и бизнес-процессов субъектов экономики, социальной сферы, государственного и муниципального управления. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить: привлечение профессионального профессорско-преподавательского состава, а также опытных и практикующих специалистов ИТ-сферы, которые принимают участие в разработке образовательной программы и обеспечивают практическую подготовку обучающихся; включение в учебный план практико-ориентированных дисциплин; изучение языков программирования (Python, C++, C# и др.), занимающих ведущие позиции в рейтингах и отвечающих запросам работодателей; обучение технологиям разработки и адаптации прикладных решений на платформе 1С: Предприятие, а также технологиям работы в востребованных в условиях реализации стратегии импортозамещения программных продуктах линейки «1С»; наличие специализированных учебных и научных лабораторий, необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; наличие бюджетных мест.

Преимущественные места трудоустройства выпускников: ИТ-компании и ИТ-структуры предприятий любого сектора экономики.

Персонализированная информация о руководителе программы: Савина Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, имеет соответствующее базовое образование (Учитель математики и физики по специальности «Математика», Магистр по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика), стаж научно-педагогической работы

– 23 года. Является участником группы разработчиков ряда бакалаврских и мастерских программ, успешно реализованных в системе высшего образования. Имеет более 100 научных публикаций в материалах национальных и международных научно-практических конференций и рецензируемых изданиях (в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, и изданиях, индексируемых в международных базах цитирования).

Профессиональная переподготовка:

1. «Технологии анализа данных» (287 часов), диплом профессиональной о переподготовке, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», 2023;
2. «Основы разработки игр на Unity. Программирование игр» (297 часов), диплом профессиональной о переподготовке, Центр образовательных компетенций НТИ, 2023;
3. «Профессиональный разработчик 1С» (диплом профессиональной о переподготовке), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
4. «Программист» (260 часов), АНО ДПО «ИСТИМ», г. Москва, 2019 г.

Повышение квалификации

1. «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)» (16 часов), ЧОУ ДПО «1С-Образование», 2023;
2. «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)», (40 часов), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
3. «Инновационные образовательные технологии преподавания математических и информационных дисциплин» (24 часа), АНО «Научно-исследовательский институт менеджмента, экономики, статистики, информатики», 2022 г.
4. «Основы работы в СЭД Директум РАНХиГС. Веб-клиент (24 часа), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
5. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)» (24 часа), ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2022 г.
6. «Маркетинг в цифровой экономике» (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2022 г.
7. «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма», (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2022 г.
8. «Цифровые компетенции преподавателя высшей школы» (72 часа), Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», 2022
9. «Системы электронного обучения как элемент цифровой трансформации образовательного процесса в современном вузе» (40 часов), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2021
10. «Разработка мобильных приложений в системе «1С: Предприятие 8.3» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
11. «Программирование управляемых форм» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021 г.
12. «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе» (72 часа), ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», г. Орел, 2021
13. «Ведение бухгалтерского учета в «1С: Бухгалтерия 8» (32 часа), ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2021г.

В период обучения студенты имеют возможность проходить практическую подготовку на ведущих предприятиях ИТ-сектора города Орла и Орловской области, а также принимать участие научно-исследовательской деятельности совместно с преподавателями кафедр Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС.

Партнер образовательной программы

Ключевой партнер-работодатель – ООО «БИНОМ». Партнерами при реализации образовательной программы выступают профильные предприятия ИТ-сферы и организации реального сектора экономики, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки: ООО «БИНОМ», ЗАО НВП «Болид», ООО «Газпром межрегионгаз Орёл», АО «Газпром газораспределение Орел», ООО НТЦ «Фобос-НТ», ОПО «Союз Орловщины» и др.

Сетевой партнер образовательной программы отсутствует

Признание качества программы

При разработке образовательной программы учтены пожелания и рекомендации сообщества партнеров-работодателей. По инициативе работодателей (ООО «БИНОМ» и ООО «Рарус-Софт») заключено трехстороннее соглашение о партнерстве. Работодатели и практики, ведущие специалисты и руководители предприятий-партнеров принимают участие в реализации образовательной программы, являются членами государственной экзаменационной комиссии, выступают в качестве консультантов при подготовке выпускных квалификационных работ.

Содержание и условия реализации программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ключевые дисциплины образовательной программы нацелены на подготовку квалифицированных специалистов в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом. В процессе реализации образовательной программы изучаются дисциплины: Вычислительные системы, сети и коммуникации, Компоненты, инструменты и администрирование операционных систем, Проектирование информационных систем, Базы данных, Алгоритмизация и языки программирования, Объектно-ориентированное программирование, Программная инженерия, Разработка в среде 1С, Информационные системы в экономике, Анализ данных, Технологии разработки программного обеспечения

Возможности получения дополнительной квалификации в период реализации программы

В период реализации образовательной программы обучающиеся имеют возможность получения дополнительной квалификации по программам, реализуемым системой дополнительного образования и цифровыми кафедрами РАНХиГС.

Ссылка на образовательную программу https://orel.ranepa.ru/sveden/svedeniya-ob-obrazovatelnykh-programmakh.php

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика
(код, наименование направления подготовки)

Прикладная информатика в экономике
(направленность (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Орел, 2023 г.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт экономики, математики и информационных технологий
Факультет информационных технологий и анализа данных
Отделение прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора Института ЭМИТ
Маруев С.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2023

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом и.о. ректора Академии №01-3026 от 29 марта 2021 года и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №922).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения и 5 лет по очно-заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО, утвержденным УС Академии от 23.03.2021 г. (протокол №4).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (11% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (21% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер - Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Специалист по информационным системам	896н	18.11.2014	35361	26.12.2014	Стандарт

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность во всех областях экономики, в промышленных, проектных, девелоперских, консалтинговых, строительных компаниях, компаниях АПК и сферы услуг, инвестиционных фондах, органах государственного управления и других организациях всех форм собственности.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: прикладные и информационные процессы, информационные технологии и информационные системы, защита информации, направленные на процессы разработки и реализации управленческих

решений в организациях различных организационно-правовых форм, функционирующих в динамической среде.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ОТФ B Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, частично

ОТФ C Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, частично

- к выполнению следующих трудовых функций:

B/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ, в полном объеме

B/02.5 Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ, в полном объеме

B/07.5 Выявление требований к типовой ИС, в полном объеме

B/09.5 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС, в полном объеме

B/10.5 Кодирование на языках программирования, частично

B/17.5 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в полном объеме

B/19.5 Интеграция ИС с существующими ИС заказчика, в полном объеме

B/20.5 Определение необходимости внесения изменений, в полном объеме

C/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ, в полном объеме

C/02.6 Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ, частично

C/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию, в полном объеме

C/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика, в полном объеме

C/09.6 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС, в полном объеме

C/11.6 Выявление требований к ИС, в полном объеме

C/14.6 Разработка архитектуры ИС, в полном объеме

C/15.6 Разработка прототипов ИС, в полном объеме

C/16.6 Проектирование и дизайн ИС, в полном объеме

C/17.6 Разработка баз данных ИС, в полном объеме

C/31.6 Управление доступом к данным, в полном объеме

C/44.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам, частично

C/47.6 Организация заключения договоров сопровождения ИС, частично

C/48.6 Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС, частично

C/49.6 Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС, частично

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.

	профессиональной деятельности	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК и ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Демонстрирует результаты, полученные в результате теоретического исследования объекта с использованием в том числе методов математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности, подтвержденные результатами эксперимента.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологий и применяет программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решает стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний.

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Принимает участие в разработке технической документации в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью.
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Настраивает аппаратное обеспечение и проводит инсталляцию необходимых программных средств в процессе развертывания инфраструктуры информационной системы.
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Проводит расчет основных показателей предлагаемых к внедрению бизнес-процессов на основе математического моделирования с использованием методов системного анализа.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Демонстрирует навыки создания, отладки и тестирования программных продуктов в выбранной среде разработки
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Применяет рекомендации стандарта ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания» на всех стадиях жизненного цикла создания информационной системы
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Проводит презентацию с демонстрацией результатов работы своей команды за отчетный период деятельности в рамках встречи проектной группы.
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	Разрабатывает и реализует алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем.
ОПК ОС-11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию	Предлагает механизмы оптимизации и совершенствования информационной среды на основании новейших разработок в области автоматизации производственных процессов.

	всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПКс-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Способен выявлять информационные потребности заказчика на основе существующих методик проведения обследования организаций, моделировать и анализировать бизнес-процессы организации, формулировать отдельные положения технического задания
ПКс-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Способен использовать кодирование на языках программирования; устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимые для функционирования информационных систем; интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика.
ПКс-3	Способность проектировать информационную систему в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Способен адаптировать бизнес-процессы заказчика к возможностям типовой информационной системы; разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой информационной системы; обрабатывать запросов заказчика по вопросам использования типовой информационной системы; инициировать работы по реализации запросов, связанных с использованием типовой информационной системы.
ПКс-4	Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Способен подготовить коммерческое предложение заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой информационной системы; осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; оценивать влияние предложенных заказчиком изменений на сроки, стоимость и содержание работ по созданию (модификации) или сопровождению информационной системы.

ПКс-5	Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Способен подготовить анкеты и опросники для сбора данных и проведения интервью с заказчиком и его представителями, провести анкетирование и интервью с заказчиком и его представителями, задокументировать полученные данные
ПКс-6	Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика.
ПКс-7	Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Способен кодировать на языках программирования; разрабатывать прототипы информационной системы на базе типовой информационной системы.
ПКс-8	Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации
ПКс-9	Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Способен участвовать в экспертном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, проводить начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационной системы, использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств.
ПКс-10	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Способен подготавливать части коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой информационной системы; осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, подготавливать техническую информацию о предмете договора и дополнительных соглашений на выполняемые работы на основе имеющейся типовой формы

ПКс-11	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Способен осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с электронной информацией, соблюдать основные требования информационной безопасности, принимать участие в организации ИТ – инфраструктуры
ПКс-12	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Способен анализировать и обоснованно выбирать оптимальные проектные решения для прикладной информационной системы
ПКс-13	Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Способен использовать международные и отечественные модели и методы оценки экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации; самостоятельно осваивать современные модели и методы оценки экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации; анализировать затраты в сфере информатизации.
ПКс-14	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Способен принимать решения по использованию в процессе разработки или модификации ИС тех или иных программных продуктов; выбирать поставщиков необходимого программного обеспечения и услуг.

Общее количество осваиваемых компетенций: 35 (тридцать пять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа *«Прикладная информатика в экономике»* включает в себя:

учебные планы;

календарные учебные графики;

следующие дисциплины (согласно учебному плану):

Б1.О.01 Иностранный язык (13 з.е.),

Б1.О.02 Философия (4 з.е),

Б1.О.03 Экономическая теория (7 з.е),

Б1.О.04 Теория систем и системный анализ (4 з.е),

Б1.О.05 Информатика и программирование (6 з.е.),

Б.1.О.06 Теория вероятностей и математическая статистика (6 з.е),

Б1.О.07.01 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (4 з.е.),

Б1.О.07.02 Компоненты, инструменты и администрирование операционных систем (5 з.е.),

Б1.О.07.03 Программная инженерия (6 з.е.),

Б1.О.08.01 Информационные системы и технологии (6 з.е.),

Б1.О.08.02 Проектирование информационных систем (12 з.е.),

Б1.О.08.03 Проектный практикум (7 з.е),
Б1.О.08.04 Базы данных (6 з.е.),
Б1.О.08.05 Информационная безопасность (6 з.е.),
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности (3 з.е.),
Б1.О.10 История России (4 з.е.),
Б1.О.11.01 Математический анализ (9 з.е.),
Б1.О.11.02 Дискретная математика (2 з.е.),
Б1.О.12 Основы российской государственности (2 з.е.),
Б1.В.01 Правовые основы прикладной информатики (2 з.е.),
Б1.В.02 Введение в направление "Прикладная информатика" (2 з.е.),
Б1.В.03 Бухгалтерский учет (4 з.е.),
Б1.В.04 Исследование операций и методы оптимизации (7 з.е.),
Б1.В.05 Математическое и имитационное моделирование (5 з.е.),
Б1.В.06 Алгоритмизация и языки программирования (3 з.е.),
Б1.В.07 Распределенные вычисления и приложения (4 з.е.),
Б1.В.08 Программирование веб-приложений (4 з.е.),
Б1.В.09 Менеджмент сайта и его продвижение (3 з.е.),
Б1.В.10 Интеллектуальные информационные системы (4 з.е.),
Б1.В.11 Расчет и обоснование экономической эффективности проекта (6 з.е.),
Б1.В.12 Разработка в среде 1С (4 з.е.),
Б1.В.13 Физика (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.01.02 Английский язык в профессиональной сфере (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование интерфейсов (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.02.02 Высокоуровневые методы информатики и программирования (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.03.01 Объектно-ориентированное программирование (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.03.02 Разработка и стандартизация программных средств (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.04.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.04.02 Экономико-математические методы и модели (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.05.01 Процессное управление (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.05.02 Линейное программирование (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.06.01 Технико-экономический анализ деятельности предприятия (4 з.е.),
Б1.В.ДВ.06.02 Управление проектами (4 з.е.),
Б1.В.ДВ.07.01 Управление качеством программных продуктов (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.07.02 Финансовая математика (2 з.е.),
Б1.В.ДВ.08.01 Анализ финансовых решений в бизнесе (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.08.02 Финансовые рынки и финансовые институты (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.08.03 Моделирование бизнес-процессов (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.09.01 Автоматизированный бухгалтерский учет (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.09.02 Информационные технологии в логистике (4 з.е.),
Б1.В.ДВ.10.01 Информационные системы в экономике (5 з.е.),
Б1.В.ДВ.10.02 Экологическая безопасность России (5 з.е.),
Б1.В.ДВ.11.01 Углубленное программирование на C# (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.11.02 Мировые информационные ресурсы (3 з.е.),
Б1.В.ДВ.12.01 Хранилища данных (5 з.е.),
Б1.В.ДВ.12.02 Управление финансовыми рисками (5 з.е.),
Б1.В.ДВ.13.01 Анализ данных (3 з.е.),

Б1.В.ДВ.13.02 Программно-аппаратное обеспечение используемое в бизнес-процессах (при цифровых трансформациях) (3 з.е.),

Б1.В.ДВ.14.01 Технологии разработки программного обеспечения (5 з.е.),

Б1.В.ДВ.14.02 Прикладные информационные системы (5 з.е.),

ФТД.01 Второй иностранный язык (испанский/немецкий) (4 з.е.),

ФТД.02 Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху (2 з.е.),

ФТД.03 Концепции современного естествознания (2 з.е.),

ФТД.В.ДВ.01.01 Социально - психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к образовательной среде вуза: тренинг (2 з.е.),

ФТД.В.ДВ.01.02 Социально - психологическая адаптация первокурсника к образовательной среде вуза: тренинг (2 з.е.),

К.М.01.01 Физическая культура и спорт (2 з.е.),

К.М.01.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: фитнес-аэробика,

К.М.01.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту: футбол,

К.М.01.ДВ.01.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика,

К.М.01.ДВ.01.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту: баскетбол,

К.М.01.ДВ.01.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту: волейбол,

К.М.01.ДВ.01.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика,

К.М.01.ДВ.01.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту: плавание;

следующие модули:

Б1.О.07 Программно-технические средства (15 з.е.);

Б1.О.08 Информационные ресурсы и системы (37 з.е.);

Б1.О.11 Математика (11 з.е.),

К.М.01 Физическая культура и спорт (2 з.е.),

К.М.01.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту (328 ч.);

следующие практики:

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика (6 з.е.),

Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа (5 з.е.),

Б2.В.03 (П) Проектно-технологическая практика (5 з.е.),

Б2.В.02 (Пд) Эксплуатационная практика (4 з.е.);

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ВКР в виде дипломного проекта): утверждены решением кафедры Системного анализа и информатики от 15.06.2022 г., протокол №7; полный комплект документов оценочных материалов хранится в деканате Отделения прикладной информатики Института ЭМИТ – оф. 208-210, 2 к.;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций, методические указания по дипломному проектированию.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: архитектурная доступность Академии, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение: лестничный гусеничный подъемник для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособления под кресло-коляски разных типов; информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: архитектурная доступность Академии, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, технические средства и информационное обеспечение: портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue, принтер Брайля Everest-D V4; электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД; компьютер со специализированным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS for Windows (для чтения с экрана компьютера); программа экранного увеличения MAGic; программное обеспечение – брайлевского редактора Duxbury Braille Translator (DBT); адаптированные устройства для персонального компьютера.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том- числе при применении дистанционных образовательных технологий: архитектурная доступность Академии, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, технические средства: аудиокласс речевой «ФОРТЕ»; индукционная система «Induction» Порт; информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
Кандидат экономических наук,
заведующая отделением, доцент
кафедры Системного анализа и информатики — Пегасова Лидия Викторовна

Разработчик/разработчики образовательной программы
Кандидат биологических наук,
директор программы, доцент
кафедры Политико-правовых дисциплин
и социальных коммуникаций — Пегасов Виктор Александрович

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института ЭМИТ, протокол от «28» апреля 2023 г. №5-22/23.