**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Среднерусский институт управления – филиал**

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

**по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

*(код, наименование направления подготовки)*

Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью

*(профиль)/*

очная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2023

Орел, 2022г

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3033 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77 (зарегистрирован в Минюсте России 28.02.2018, регистрационный номер 50181), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020г. №1456, от 08.02.2021г. №83).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3033.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

1.9. В образовательной программе не применяется модульный принцип организации образовательного процесса.

1.10 Образовательная программа не разработана на основе образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

## 2. Компетентностная модель выпускника

### 2.1 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1. | Специалист по социальной работе | 351н | 18.06.2020 | 58959 | 15.07.2020 |
| 2. | Специалист по работе с семьѐй | 683н | 18.11.2013 | 30849 | 26.12.2013 |
| 3. | Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних | 680н | 18.11.2013 | 30850 | 26.12.2013 |
| 4. | Руководитель организации социального обслуживания | 353н | 18.06.2020 | 58960 | 15.07.2020 |
| 5 | Специалист по работе с молодежью | 59н | 12.02.2020 | 58542 | 02.07.2020 |

**2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:**

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);
- сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

**2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:**

- организационно-управленческий;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

**2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:**

| **Код в ПС и наименование ОТФ** | **Код в ПС и наименование ТФ** |
|---|---|
| А Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения | A/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| | A/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения |
| | A/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности |
| А Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи | A/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия |
| | A/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей |
| | A/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации |
| А Управление организацией социального обслуживания | A/01.5 Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания |

| | |
|---|---|
| | (организация) |
| | А/03.5 Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями |
| А Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних | А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками |
| В Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации | В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов |
| | В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства |
| | В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации |
| А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | А/02.6 Воспитательная деятельность |
| дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/02.6 Развивающая деятельность |
| В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики | Организация мероприятий в сфере молодежной политики |
| | Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |
| | Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей |
| В. Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |
| | Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей |
| | Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

**2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:**

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|---|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | |
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий<br>Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников |
| УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию |
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.<br>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и | На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Определяет и обосновывает правовые последствия или бездействия (собственных и иных лиц) |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | Демонстрирует способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Применяет современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ОПК-2 | Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Проводит анализ и содержательно объясняет социальные явления, процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. |
| ОПК-3 | Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности | Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Демонстрирует знание процесса организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. |
| ОПК-5 | Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи | Принимает участие в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи. |
| ОПК ОС- | Способен владеть инструментами | Владеет и использует инструменты |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях | выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях. |
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКс) | | |
| ПКс-1 | Способен выявлять проблемы молодежи в области занятости, трудоустройства и предпринимательства, взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи | Осуществляет факторный анализ молодежных проблем; разрабатывает стратегии профессионального взаимодействия в работе с молодежью. |
| ПКс-2 | Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов, связанных с социально-экономическим развитием молодежи | Разрабатывает и участвует в реализации социальных проектов, определяющих социально-экономическое развитие молодежи. |
| ПКс-3 | Способен осуществлять менеджмент молодежных сообществ и организаций; процессов в молодежной среде | Владеет навыками управленческой деятельности; умениями организовывать работу молодежных сообществ. |
| ПКс-4 | Способен применять социально-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в работе с различными категориями детей, подростков и молодежи | Использует социально-педагогические технологии в работе с различными категориями детей, подростков и молодежи. |
| ПКс-5 | Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах | Владеет навыками планирования и организации системного взаимодействия в молодежных сообществах. |

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две).

**3.Общая характеристика структуры образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» включает в себя:

• учебные планы;

• календарные учебные графики;

следующие рабочие программы дисциплин:

| **Код** | **Наименование дисциплины** | **Объем (трудоемкость )** | |
|---|---|---|---|
| | | ЗЕ | Ак.час |
| **Обязательная часть** | | | |
| Б1.О.01 | История России | 4 | 144 |
| Б1.О.02 | Философия | 4 | 144 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | 11 | 396 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 108 |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | 2 | 72 |
| Б1.О.06 | Математика | 3 | 108 |
| Б1.О.07 | Информационные технологии | 3 | 108 |
| Б1.О.08 | Правоведение | 4 | 144 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.О.09 | Экономическая теория | 3 | 108 |
| Б1.О.10 | Русский язык и культура речи | 3 | 108 |
| Б1.О.11 | Психология и педагогика | 3 | 108 |
| Б1.О.12 | Социология | 3 | 108 |
| Б1.О.13 | Правовые основы работы с молодежью | 5 | 180 |
| Б1.О.14 | Деловые коммуникации | 3 | 108 |
| Б1.О.15 | Политология | 3 | 108 |
| Б1.О.16 | Демография | 3 | 108 |
| Б1.О.17 | Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности | 3 | 108 |
| Б1.О.18 | Введение в профессию | 4 | 144 |
| Б1.О.19 | Организация проектной и грантовой деятельности молодежи | 5 | 180 |
| Б1.О.20 | Государственная молодежная политика | 5 | 180 |
| Б1.О.21 | Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи | 5 | 180 |
| Б1.О.22 | Молодежь в общественно-политической жизни общества | 4 | 144 |
| Б1.О.23 | Антикоррупционная политика в РФ | 2 | 72 |
| Б1.О.24 | Подготовка руководителя молодежного объединения | 4 | 144 |
| Б1.О.25 | Основы российской государственности | 2 | 72 |
| Б1.О.26 | Основы национальной безопасности | 2 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | Развитие молодежных инициатив | 4 | 144 |
| Б1.В.02 | Социальные технологии организации работы с молодежью | 6 | 216 |
| Б1.В.03 | Право социального обеспечения | 5 | 180 |
| Б1.В.04 | Социальная педагогика | 5 | 180 |
| Б1.В.05 | Молодежные организации и движения в РФ | 4 | 144 |
| Б1.В.06 | Делопроизводство в учреждениях и организациях по работе с молодежью | 4 | 144 |
| Б1.В.07 | Молодая семья как объект государственной молодежной политики | 5 | 180 |
| Б1.В.08 | Социальное партнерство в молодежной среде | 5 | 180 |
| Б1.В.09 | Организация социальной работы на региональном и муниципальном уровне | 4 | 144 |
| Б1.В.10 | Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе | 4 | 144 |
| Б1.В.11 | Зарубежный опыт работы с молодежью | 3 | 108 |
| Б1.В.12 | Социология молодежи | 4 | 144 |
| Б1.В.13 | Профессионально-этические основы работы с молодежью | 2 | 72 |
| Б1.В.14 | Молодежные субкультуры | 3 | 108 |
| Б1.В.15 | Гражданско-патриотическое воспитание молодежи | 6 | 216 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.16 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 | 108 |
| Б1.В.17 | Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи | 4 | 144 |
| Б1.В.18 | Воспитание толерантного поведения в молодежной среде | 3 | 108 |
| Б1.В.19 | Современные теории социального благополучия | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **2** | **72** |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 2 | 72 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» | 2 | 72 |
| Б1.В.ДВ.02 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | **4** | **144** |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Гендерология и феминология | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Гендерные основы работы с молодежью | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.03 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** | **4** | **144** |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методика воспитательной работы | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Моделирование и организация воспитательного процесса | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.04 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3** | **4** | **144** |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальное консультирование в молодежной среде | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Социально-педагогическое консультирование в молодежной среде | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.05 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4** | **5** | **180** |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Организация творчества, отдыха и оздоровления молодежи | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация досуга молодежи | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.06 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5** | **5** | **180** |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Управление в системе органов по работе с молодежью | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Организационно-административная работа в системе органов по работе с молодежью | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.07 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6** | **5** | **180** |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социальная безопасность молодежи | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Разработка и реализация молодежной политики | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.08 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7** | **5** | **180** |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Фандрайзинг | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Организация и проведение рекламных и PR кампаний в молодежной среде | 5 | 180 |
| Б1.В.ДВ.09 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8** | **4** | **144** |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Трудовое право | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Семейное право | 4 | 144 |
| Б1.В.ДВ.10 | **Элективные курсы по физической** | | **328** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **культуре и спорту** | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Прикладная физическая культура | | 328 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Атлетическая гимнастика | | 328 |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Волейбол | | 328 |
| Б1.В.ДВ.10.04 | Адаптивная физическая культура и спорт | | 328 |
| ФТД.Факультативы | | | |
| ФТД.01 | Технологии психосоциальной помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях | 2 | 72 |
| ФТД.02 | Государственное и муниципальное управление | 2 | 72 |
| ФТД.03 | Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде | 2 | 72 |

следующие рабочие программы практик:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 6 | 216 |
| Б2.О.02(Пд) | Преддипломная практика | 6 | 216 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Б2.В.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | 216 |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | 4 | 144 |

рабочую программу воспитания 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

календарный план воспитательной работы;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации *(кафедра социологии и социальных технологий)*

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические материалы.

**4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров, предоставляется специальное кресло для инвалидов, регулируемый по высоте стол и др.).

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечиваются специальными возможностями электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных библиотечных систем, а также соглашением с библиотекой для лиц с ОВЗ; размещение справочной информации в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств,

предоставление индукционной петли, услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы

доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой Социологии и социальных технологий А.А. Алексеенок

Разработчик/разработчики образовательной программы

Доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат политических наук Исаев А.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, протокол от «24» октября 2022 г. №5