Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код, наименование направления подготовки)

Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью

(профиль)/

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Орел, 2023г

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3033 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77 (зарегистрирован в Минюсте России 28.02.2018, регистрационный номер 50181), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020г. №1456, от 08.02.2021г. №83).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3033.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % от общего объема образовательной программы.

1.9. В образовательной программе не применяется модульный принцип организации образовательного процесса.

1.10 Образовательная программа не разработана на основе образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по социальной работе	351н	18.06.2020	58959	15.07.2020
2.	Специалист по работе с семьѐй	683н	18.11.2013	30849	26.12.2013
3.	Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	680н	18.11.2013	30850	26.12.2013
4.	Руководитель организации социального обслуживания	353н	18.06.2020	58960	15.07.2020
5	Специалист по работе с молодежью	59н	12.02.2020	58542	02.07.2020

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);
- сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

Код в ПС и наименование ОТФ	**Код в ПС и наименование ТФ**
А Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	A/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
	A/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
	A/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
А Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	A/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия
	A/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей
	A/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации
А Управление организацией социального обслуживания	A/01.5 Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания

	(организация)
	А/03.5 Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями
А Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками
В Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов
	В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства
	В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/02.6 Воспитательная деятельность
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/02.6 Развивающая деятельность
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Организация мероприятий в сфере молодежной политики
	Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
В. Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики
	Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
	Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

	профессиональной деятельности	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Демонстрирует способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Проводит анализ и содержательно объясняет социальные явления, процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Демонстрирует знание процесса организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	Принимает участие в планировании и организации массовых мероприятий для молодежи.
ОПК ОС-	Способен владеть инструментами	Владеет и использует инструменты

6	выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях	выявления и предупреждения коррупционных проявлений в органах власти и организациях.
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКс)		
ПКс-1	Способен выявлять проблемы молодежи в области занятости, трудоустройства и предпринимательства, взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Осуществляет факторный анализ молодежных проблем; разрабатывает стратегии профессионального взаимодействия в работе с молодежью.
ПКс-2	Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов, связанных с социально-экономическим развитием молодежи	Разрабатывает и участвует в реализации социальных проектов, определяющих социально-экономическое развитие молодежи.
ПКс-3	Способен осуществлять менеджмент молодежных сообществ и организаций; процессов в молодежной среде	Владеет навыками управленческой деятельности; умениями организовывать работу молодежных сообществ.
ПКс-4	Способен применять социально-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в работе с различными категориями детей, подростков и молодежи	Использует социально-педагогические технологии в работе с различными категориями детей, подростков и молодежи.
ПКс-5	Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Владеет навыками планирования и организации системного взаимодействия в молодежных сообществах.

Общее количество осваиваемых компетенций: 22 (двадцать две).

3.Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» включает в себя:

• учебные планы;

• календарные учебные графики;

следующие рабочие программы дисциплин:

Код	**Наименование дисциплины**	**Объем (трудоемкость)**	
		ЗЕ	Ак.час
Обязательная часть			
Б1.О.01	История России	4	144
Б1.О.02	Философия	4	144
Б1.О.03	Иностранный язык	11	396
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	108
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	72
Б1.О.06	Математика	3	108
Б1.О.07	Информационные технологии	3	108
Б1.О.08	Правоведение	4	144

Б1.О.09	Экономическая теория	3	108
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	3	108
Б1.О.11	Психология и педагогика	3	108
Б1.О.12	Социология	3	108
Б1.О.13	Правовые основы работы с молодежью	5	180
Б1.О.14	Деловые коммуникации	3	108
Б1.О.15	Политология	3	108
Б1.О.16	Демография	3	108
Б1.О.17	Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	3	108
Б1.О.18	Введение в профессию	4	144
Б1.О.19	Организация проектной и грантовой деятельности молодежи	5	180
Б1.О.20	Государственная молодежная политика	5	180
Б1.О.21	Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи	5	180
Б1.О.22	Молодежь в общественно-политической жизни общества	4	144
Б1.О.23	Антикоррупционная политика в РФ	2	72
Б1.О.24	Подготовка руководителя молодежного объединения	4	144
Б1.О.25	Основы российской государственности	2	72
Б1.О.26	Основы национальной безопасности	2	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Развитие молодежных инициатив	4	144
Б1.В.02	Социальные технологии организации работы с молодежью	6	216
Б1.В.03	Право социального обеспечения	5	180
Б1.В.04	Социальная педагогика	5	180
Б1.В.05	Молодежные организации и движения в РФ	4	144
Б1.В.06	Делопроизводство в учреждениях и организациях по работе с молодежью	4	144
Б1.В.07	Молодая семья как объект государственной молодежной политики	5	180
Б1.В.08	Социальное партнерство в молодежной среде	5	180
Б1.В.09	Организация социальной работы на региональном и муниципальном уровне	4	144
Б1.В.10	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	4	144
Б1.В.11	Зарубежный опыт работы с молодежью	3	108
Б1.В.12	Социология молодежи	4	144
Б1.В.13	Профессионально-этические основы работы с молодежью	2	72
Б1.В.14	Молодежные субкультуры	3	108
Б1.В.15	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи	6	216

Б1.В.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	108
Б1.В.17	Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи	4	144
Б1.В.18	Воспитание толерантного поведения в молодежной среде	3	108
Б1.В.19	Современные теории социального благополучия	4	144
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**2**	**72**
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2	72
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты»	2	72
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**4**	**144**
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерология и феминология	4	144
Б1.В.ДВ.02.02	Гендерные основы работы с молодежью	4	144
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**4**	**144**
Б1.В.ДВ.03.01	Методика воспитательной работы	4	144
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование и организация воспитательного процесса	4	144
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**4**	**144**
Б1.В.ДВ.04.01	Социальное консультирование в молодежной среде	4	144
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическое консультирование в молодежной среде	4	144
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**5**	**180**
Б1.В.ДВ.05.01	Организация творчества, отдыха и оздоровления молодежи	5	180
Б1.В.ДВ.05.02	Организация досуга молодежи	5	180
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**5**	**180**
Б1.В.ДВ.06.01	Управление в системе органов по работе с молодежью	5	180
Б1.В.ДВ.06.02	Организационно-административная работа в системе органов по работе с молодежью	5	180
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**5**	**180**
Б1.В.ДВ.07.01	Социальная безопасность молодежи	5	180
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка и реализация молодежной политики	5	180
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**5**	**180**
Б1.В.ДВ.08.01	Фандрайзинг	5	180
Б1.В.ДВ.08.02	Организация и проведение рекламных и PR кампаний в молодежной среде	5	180
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**4**	**144**
Б1.В.ДВ.09.01	Трудовое право	4	144
Б1.В.ДВ.09.02	Семейное право	4	144
Б1.В.ДВ.10	**Элективные курсы по физической**		**328**

	культуре и спорту		
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура		328
Б1.В.ДВ.10.02	Атлетическая гимнастика		328
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол		328
Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая культура и спорт		328
ФТД.Факультативы			
ФТД.01	Технологии психосоциальной помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях	2	72
ФТД.02	Государственное и муниципальное управление	2	72
ФТД.03	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	2	72

следующие рабочие программы практик:

Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	6	216
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	6	216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	216
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	4	144

рабочую программу воспитания 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

календарный план воспитательной работы;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации *(кафедра социологии и социальных технологий)*

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические материалы.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров, предоставляется специальное кресло для инвалидов, регулируемый по высоте стол и др.).

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечиваются специальными возможностями электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных библиотечных систем, а также соглашением с библиотекой для лиц с ОВЗ; размещение справочной информации в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств,

предоставление индукционной петли, услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой Социологии и социальных технологий А.А. Алексеенок

Разработчик/разработчики образовательной программы

Доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат политических наук Исаев А.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, протокол от «24» октября 2022 г. №5