Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Среднерусского
института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол от «30» марта 2026 г.
№ 2

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры

(уровень образования)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код, наименование направления подготовки)

Работа с молодежными объединениями

*(*Магистерская программа*)/*

заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Орел, 2026г

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью сформирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 5 февраля 2018 г.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 5 февраля 2018 г.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 23,3 % от общего объема образовательной программы.

1.9. В образовательной программе не применяется модульный принцип организации образовательного процесса.

1.10 Образовательная программа не разработана на основе образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	03.015 Специалист по работе с молодежью	59н	2020-02-12	1317	2020-02-12
2	03.009 Специалист по работе с семьей	683н	2013-11-18	13	2013-11-18
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	652н	2021-09-22	513	2021-09-22

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

- в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

- по решению комплексных задач при реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения;

- по взаимодействию с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- социокультурные процессы в молодежной среде;

- способы и формы воздействия на молодежь;

- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

Код в ПС и наименование ОТФ	Код в ПС и наименование ТФ
Организация и оказание адресных социально- бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе
	Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурса и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
	Осуществление и восстановление внутрисемейных связей, организация и проведение подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью
	Проведение мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,

	осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Организация мероприятий в сфере молодежной политики
	Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей
В. Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики
	Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
	Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с

	способы ее совершенствования на основе самооценки	использованием возможностей системы непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
ОПК2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных
ОПК3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Умеет готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ОПК4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики
ОПК5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов в молодежной сфере, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК -1	Способен осуществлять и развивать управленческую деятельность и разрабатывать управленческие стратегии по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде	Определяет управленческие стратегии по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде
ПК -2	Способен составлять информационные отчеты, представлять аналитические материалы и проводить оценку качества предоставляемых услуг (работ) в молодежной сфере, в том числе в молодежной политики и дополнительного	Составляет информационные отчеты и представляет аналитические материалы о результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и дополнительного образования детей

	образования детей	
ПКс -3	Способен разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики и дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития региона	Руководит процессом разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики и дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития региона
ПК -4	Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью и при осуществлении работы по реализации программ и проектов в молодежной сфере	Использует социальные технологии в сфере молодежной политики с учетом социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи
ПК -5	Способен применять научно-исследовательские подходы для анализа социальных процессов, разработки и внедрения новых форм и методов работы с подростками и молодежью, а также технологии продвижения инновационных практик в молодежной сфере	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для анализа социальных процессов, разработки и внедрения новых форм и методов работы с подростками и молодежью
ПК -6	Способен оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия	Применяет современные педагогические и управленческие технологии при оценке рисков, определению причин социального неблагополучия в семье с детьми, выявлению фактов внутрисемейного насилия

Общее количество осваиваемых компетенций: 17 (семнадцать).

3.Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» включает в себя:

• учебные планы;

• календарные учебные графики;

следующие рабочие программы дисциплин:

Код	**Наименование дисциплины**	**Объем (трудоемкость)**	
		ЗЕ	Ак.час
Обязательная часть			
Б1.О.01	Управленческие коммуникации в молодежной среде	3	108
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	5	180
Б1.О.03	Организация проектной и грантовой деятельности в молодежных	3	108

	объединениях		
Б1.О.04	Социальные теории и социальное развитие	4	144
Б1.О.05	Социология молодежи (продвинутый уровень)	3	108
Б1.О.06	Дизайн и методология научного исследования	5	180
Б1.О.07	Цифровые технологии в молодежных коммуникациях	3	108
Б1.О.08	Межкультурное взаимодействие в молодежной среде	2	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Развитие социальных инициатив в молодежных объединениях и организациях	5	180
Б1.В.02	Фандрайзинг для молодежных организаций и объединений	4	144
Б1.В.03	Реализация социальной политики в субъектах РФ	4	144
Б1.В.04	Разработка и реализация исследовательских проектов и программ в молодежных объединениях	6	216
Б1.В.05	Социокультурная деятельность в молодежной среде	6	216
Б1.В.06	Организация научно-исследовательской работы по молодежной тематике	6	216
Б1.В.07	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	4	144
Б1.В.08	Психологические основы работы с молодежью	3	108
Б1.В.09	Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации	5	180
Б1.В.10	Подготовка руководителя молодежного объединения (продвинутый уровень)	4	144
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**4**	**144**
Б1.В.ДВ.01.01	Правовое регулирование отношений в сфере образования	4	144
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование деятельности молодежных объединений и организаций в РФ	4	144
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**5**	**180**
Б1.В.ДВ.02.01	Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ	5	180
Б1.В.ДВ.02.02	Опыт реализации молодежных социальных программ в регионе	5	180
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**	**108**
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития социально-экономической активности молодежи	3	108

Б1.В.ДВ.03.02	Социальное лидерство в молодежной среде	3	108
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**3**	**108**
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии гражданского и патриотического воспитания	3	108
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии военно-патриотического воспитания	3	108
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**3**	**108**
Б1.В.ДВ.05.01	Современные технологии организации волонтерской работы в молодежной среде	3	108
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений	3	108
ФТД.Факультативы			
ФТД.01	Деонтологическая культура в молодежной среде	2	72
ФТД.02	Технологии профилактики эмоционального выгорания	2	72

следующие рабочие программы практик:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	3	108
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	216
Б2.В.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	216
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	6	216

рабочую программу воспитания 39.04.03 Организация работы с молодежью, программа «Работа с молодежными объединениями»

календарный план воспитательной работы;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации *(кафедра социологии и социальных технологий)*

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические материалы.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров, предоставляется специальное кресло для инвалидов, регулируемый по высоте стол и др.).

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечиваются специальными возможностями электронной информационно-

образовательной среды, в том числе электронных библиотечных систем, а также соглашением с библиотекой для лиц с ОВЗ; размещение справочной информации в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, предоставление индукционной петли, услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой Социологии и социальных технологий А.А. Алексеенок

Разработчик/разработчики образовательной программы

Доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат политических наук Исаев А.В.