Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки высшего образования

43.03.02 «Туризм»
(код, наименование направления подготовки)

«Технология и организация туристских услуг»
(направленностъ(профилъ)

Заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора -2022

Орел, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 516.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5лет для заочной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Рекомендации и требованиями к разработке программы, утвержденные УМС/ОС отсутствуют.

1.6. Образовательная программа реализуется без применения сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (1,6% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (1,6% образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65,4 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. **Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
1	04/005 Экскурсовод (гид)	913н	24.12.2021	67083	01.02.2022	https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2259

В соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1	Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»	от 20.09.2019 № 2129-р (ред. от 07.02.2022)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 04 Культура, искусство в сфере экскурсионной деятельности; в сфере оказания туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; в сфере

формирования, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме; сфере прикладных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- технологический;
- исследовательский.

*2.*1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ПС «Экскурсовод (гид):

D. Оказание экскурсионных услуг (частично).

E. Организация экскурсионной деятельности (частично).

- к выполнению следующих трудовых функций:

D/01.6 Разработка экскурсий (частично).

D/02.6Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии (частично).

D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа (частично).

E/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (частично).

E/02.7 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (частично).

2.2. В **результате** освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли

		и взаимодействия в команде. УК-3.3.Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3.Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3.Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет применять разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3.Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различ-	УК-9.1 - Знает средства и методы принятия экономических решений. УК-9.2 - Умеет принимать обоснованные эконо-

	ных областях жизнедеятельности	мические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 – Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 – знает принципы антикоррупционного поведения УК-10.2 – Умеет формировать принципы антикоррупционного поведения. УК-10.3 – Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1.	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
ОПК-2.	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы. ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.
ОПК-3.	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
ОПК-3.	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.
ОПК-6.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной дея-	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.

	тельности	ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
ОПК-7.	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 - Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК- 8.2 – Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК – 8.3 – Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1.	Способен разрабатывать экскурсии	ПК-1.1.Разрабатывает различные экскурсионные маршруты, экскурсинные программы. ПК-1.2. Рассчитывает стоимость экскурсионных маршрутов; оформляет экскурсионную документацию. ПК-1.3. Составляет технологиче скую карту экс курсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем инфор- мационно-экскурсионной деятельности ПК-1.4. Осуществляет контроль предоставления экскурсионных услуг; корректирует экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя. ПК-1.5. Определяет методические приемы проведения экскурсии; определяет технику ведения экскурсии; применяет знания психо- логии в работе сгруппой.
ПК-2.	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-2.1 – Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности ПК-2.2 – Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
ПК-3.	Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-3.1 – Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-3.2 - Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-3.3 - Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта ПК-3.4- Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
ПК-4.	Способен разрабатывать и применять технологии	ПК-4.1 - Формирует туристский продукт, в том числе на основе современных информационно-

	обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	коммуникационных технологий с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. ПК-4.2 - Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг ПК-4.3 - Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
ПК-5.	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	ПК. 5.1 - Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг ПК-5.2 - Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты ПК-5.3 - Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
ПК-6.	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-6.1 - Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПК-6.2 - Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК-6.3 - Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
ПК-7.	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК-7.1 - Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПК-7.2 - Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
ПК-8.	Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	ПК-8.1 - Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта ПК-8.2 - Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности ПК-8.3 - Осуществляет эффективный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

Общее количество осваиваемых компетенций: 26 (двадцать шесть).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы
Образовательная программа 43.03.02 «Туризм» включает в себя:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- следующие дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость), з.е
Блок 1. Дисциплины (модули) **Обязательная часть**		
Б1.О.01	Философия	5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	5
Б1.О.03	Иностранный язык	11
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.06	Прикладная математика	13
Б1.О.07	Туристско-рекреационное проектирование	6
Б1.О.08	Командный менеджмент	3
Б1.О.09	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	8
Б1.О.10	Деловые коммуникации и культура речи	3
Б1.О.11	Иностранный язык делового общения (второй)	10
Б1.О.12	Мировая культура и цивилизации	5
Б1.О.13	Психология и основы конфликтологии	4
Б1.О.14	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	8
Б1.О.15	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма	5
Б1.О.16	Менеджмент	5
Б1.О.17	Организация туристской деятельности	5
Б1.О.18	Маркетинг	4
Б1.О.19	Туристско-рекреационное ресурсоведение	5
Б1.О.20	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.О.21	Налоги и система налогообложения	3
Б1.О.22	Экономика организации	6
Б1.О.23	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	5
Б1.О.24	Безопасность обслуживания на предприятиях профессиональной сферы	4
Б1.О.25	**Элективные дисциплины (модули)**	**12**
Б1.О.25.01	Прикладная микро и макроэкономика	12
Б1.О.26	Основы национальной безопасности	2
Б1.В.01	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Технология и организация экскурсионной деятельности	6
Б1.В.02	Финансовое обеспечение и страхование в туризме	3
Б1.В.03	Управление персоналом организации	3
Б1.В.04	Бизнес-планирование организации	5
Б1.В.05	Проектная деятельность в сфере туризма	5
Б1.В.06	Технологии туристской деятельности	6
Б1.В.07	Организация туроперейтинга	3

Б1.В.08	Рекреационная география	6
Б1.В.09	**Элективные дисциплины (модули)**	**8**
Б1.В.09.01	Продвижение туристского продукта	5
Б1.В.09.02	Информационно-коммуникативные и гис-технологии	3
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**5**
Б1.В.ДВ.01.01	Транспортное обеспечение в туризме	5
Б1.В.ДВ.01.02	Технология и организация гостиничных услуг	5
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	**3**
Б1.В.ДВ.02.01	Рынок туристских услуг	3
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме	3
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) (Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту)**	328 ч
Б1.В.ДВ.03.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.03.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**2**
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2

следующие практики:

Код д	Наименование практики	Объем (трудоемкость), з.е
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01	Учебная практика	**6**
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	6
Б2.О.02	Производственная практика	**6**
Б2.О.02.01(П)	Преддипломная практика	6
Б2.В.01	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Производственная практика	**18**
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	9
Б2.В.01.02(П)	Исследовательская практика	9

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9

- рабочую программу воспитания: *код и наименование рабочей программы воспитания;*
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации *(указать реквизиты утверждения и место хранения полного пакета оценочных материалов);*
- календарный план воспитательной работы;
- следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров, предоставляется специальное кресло для инвалидов, регулируемый по высоте стол и др.).

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечиваются специальными возможностями электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных библиотечных систем, а также соглашением с библиотекой для лиц с ОВЗ; размещение справочной информации в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, предоставление индукционной петли, услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Пищевые технологии, сервис, торговое и таможенное дело» Пашкевич Людмила Аркадьевна_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Пищевые технологии, сервис, торговое и таможенное дело» Пашкевич Людмила Аркадьевна_____

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

протокол от «28» марта 2022 г. № 2.

МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	**Обязательная часть**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Прикладная математика	УК-1
Б1.О.07	Туристско-рекреационное проектирование	УК-2
Б1.О.08	Командный менеджмент	УК-3
Б1.О.09	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.10	Деловые коммуникации и культура речи	УК-4
Б1.О.11	Иностранный язык делового общения (второй)	УК-4
Б1.О.12	Мировая культура и цивилизации	УК-5
Б1.О.13	Психология и основы конфликтологии	УК-6
Б1.О.14	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.15	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.16	Менеджмент	ОПК-2
Б1.О.17	Организация туристской деятельности	ОПК-3
Б1.О.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.О.19	Туристско-рекреационное ресурсоведение	ОПК-4
Б1.О.20	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-5
Б1.О.21	Налоги и система налогообложения	ОПК-5
Б1.О.22	Экономика организации	УК-9; ОПК-5

Б1.О.23	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	УК-10; ОПК-6
Б1.О.24	Безопасность обслуживания на предприятиях профессиональной сферы	ОПК-7
Б1.О.25	Элективные дисциплины (модули)	
Б1.О.25.01	Прикладная микро и макроэкономика	ОПК-5
Б1.О.26	Основы национальной безопасности	УК-10
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-1; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Технология и организация экскурсионной деятельности	ПК-1
Б1.В.02	Финансовое обеспечение и страхование в туризме	ПК-1
Б1.В.03	Управление персоналом организации	ПК-2
Б1.В.04	Бизнес-планирование организации	ПК-2
Б1.В.05	Проектная деятельность в сфере туризма	ПК-3
Б1.В.06	Технологии туристской деятельности	ПК-4
Б1.В.07	Организация туроперейтинга	ПК-5
Б1.В.08	Рекреационная география	ПК-6
Б1.В.09	Элективные дисциплины (модули)	
Б1.В.09.01	Продвижение туристского продукта	ПК-7
Б1.В.09.02	Информационно-коммуникативные и гис-технологии	ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Транспортное обеспечение в туризме	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Технология и организация гостиничных услуг	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Рынок туристских услуг	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме	ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)(Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту)	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Прикладная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Атлетическая гимнастика	УК-7

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК-1
	Блок 2. Практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	**Обязательная часть**	УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.01	Учебная практика	УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01	Производственная практика	УК-2
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б2.В.01.02(П)	Исследовательская практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-6; ПК-8
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	ФТД. Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10
ФТД.01	Русский язык профессиональных коммуникаций	УК-4
ФТД.02	Государственное и муниципальное управление	УК-2; УК-10
ФТД.03	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	УК-3; УК-4; УК-5