Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Конституционное и муниципальное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:03:02+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

2019

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» Н.В. Малявкина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит. наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения …….…….4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……...4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО……7
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)……..…8
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)…… 9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике……...10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" …….....15
7.1. Основная литература……....15
7.2. Дополнительная литература …….……..16
7.3. Нормативные правовые документы …….……..16
7.4. Интернет-ресурсы ……..…….……..……...17
7.5. Иные рекомендуемые источники …….…….....18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная (в зависимости от заключенного договора).

Форма проведения – дискретная.

Организация обеспечивает возможность выбора мест прохождения практики для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.5	выработка умений проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза, а также навыков анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы;
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-21.5	выработка умений реализовывать субъект-субъектный стиль взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также приобретение навыков

			применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере при осуществлении научно-исследовательской работы.
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.4	приобретение навыков обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований в ходе проведения научно-исследовательской работы, применяя методику самостоятельной работы.
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.6	Формирование навыков ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач.
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС - 4.6	формирование навыка коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.4	приобретение навыков выстраивать и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
организация и проведение научных исследований в области права/ проведение научных исследований с использованием современных научных методов	ПК-22.4	на уровне знаний: способы использования общенаучных методов познания с целью проведения научных исследований
		на уровне умений: применять методы, используемые при проведении научных исследований, анализа и обработки их результатов для эффективного решения профессиональных задач и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования;
		на уровне навыков: применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере при осуществлении научно-исследовательской работы
		на уровне опыта практической деятельности: использование общенаучных методов с целью проведения научного исследования
организация и проведение научных исследований в области права/ обработка результатов научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК-21.5 УК ОС-1.6 УК ОС - 4.6	на уровне знаний: обработка информации и оформления научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
		на уровне умений: оформлять результат научных исследований в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства;
		на уровне навыков: применять критический анализ информации в письменной форме для решения задач профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
		на уровне опыта практической деятельности: оформление результатов

		научного исследования в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства
организация и проведение научных исследований в области права/ подготовка отчетов на основании анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации и зарубежного опыта	ПК-20.5 ПК-22.4 УК ОС-5.4	на уровне знаний: использование специальной терминологии основных понятий о праве, о сущности, функциях и механизме государства, реализации права, правоприменении, правоохранительной деятельности, принципах и гарантиях законности и правопорядка
		на уровне умений: анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		на уровне навыков: обобщать и формулировать выводы по теме исследования; выстраивать и реализовывать эффективную траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы
		на уровне опыта практической деятельности: подготовка отчетов на основании анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации и зарубежного опыта

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем практики

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**											
		Всего	**Семестр**										
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
Лекционного типа (Л)													
Лабораторные работы (ЛР)													
Практического типа (ПЗ)													
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		432											432	
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):													
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет с оценкой											Зачет с оценкой	
	час.	432											432	

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	432/12											432/12	

Научно-исследовательская работа (далее практика) относится к базовой части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и проводится на пятом и шестом курсах.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения: Б1.Б.09 «Теория государства и права», Б1.В.ДВ.02.02 «Работа в справочных правовых системах», Б1.Б.14 «Социология», Б1.Б.03 «Логика», Б1.Б.10 «История государства и права России», Б1.Б.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.15 «Русский язык и культура речи».

Научно-исследовательская работа является предшествующей для дисциплины: Б1.В.ДВ.03.03 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза (тренинг)», Б1.В.ДВ.03.04 «Методика самостоятельной работы».

После научно-исследовательской работы студенты в 12 семестре шестого курса проходят преддипломную практику (Б2.В.01(П)).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Таблица 4

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2.	Основной этап	Проведение научно-исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, включая: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования; определение методологической основы исследования; разработка и обоснование плана исследования; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; обзор научной литературы, анализ отечественного и

		зарубежного опыта по тематике исследования; изучение нормативных правовых актов по теме исследования; составление библиографического списка; составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы; написание научной статьи по проблематике выпускной квалификаций работы.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе и защита отчета.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший на кафедру следующие документы:

отчет по практике, оформленный в виде концепции выпускной квалификационной работы;

научную статью;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии;

отзыв руководителя практики.

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре.

Требования к оформлению отчета по практике Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет об итогах научно-исследовательской работы должен содержать следующие материалы:

– **титульный лист**

– **содержание** со всем перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц;

– **Основную часть,** содержащую собственные выводы студента, представляющую собой концепцию выпускной квалификационной работы;

– **библиографический список,** использованный в ходе научно-исследовательской работы литературы и нормативных правовых актов;

– **приложения**, по желанию студента, в которые могут быть включены: таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, должен быть предоставлен в форме научного текста (реферата). Требования к оформлению: в работе должна быть выдержана логическая структура, присутствовать обобщение научной литературы по выбранной проблеме, анализ научных точек зрения,

собственные выводы. Библиографическое оформление работы должно быть сделано в соответствии с требованиями государственного стандарта.

К отчету так же прилагается научная статья по проблематике выпускной квалификаций работы.

Работа над статьей проводится совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В период научно-исследовательской работы студент обязан выполнить индивидуальное задание, которое включает в себя следующие этапы:

– прохождение инструктажа по технике безопасности;
– изучение правил внутреннего трудового распорядка;
– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
– постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования;
– определение методологической основы исследования;
– разработка и обоснование плана выпускной квалификационной работы;
– выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
– обзор научной литературы, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
– изучение нормативных правовых актов по теме исследования;
– составление библиографического списка;
– составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы;
– написание научной статьи по проблематике выпускной квалификаций работы.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации производственной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Организация текущего контроля успеваемости заключается в собеседовании со студентом и руководителем практики от профильной организации и анализом документов, подготовленных студентом в ходе практики на основании заранее составленного плана-графика прохождения практики и индивидуального задания.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация предусмотрена зачетом с оценкой. Защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (доклада) обучающегося, выполнения индивидуального задания, отзыва руководителя практики.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета с оценкой.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Студент при прохождении практики обязан руководствоваться планом-графиком и индивидуальным заданием, что позволяет руководителю практики от Академии отслеживать задания.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики результаты определяются выполненным индивидуальным заданием на практику, отчетом, статьей и отзывом руководителя по месту прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада. После выступления с докладом по практике студенту задаются вопросы, в рамках индивидуального задания.

Примерный перечень вопросов для защиты практики:

1. Тема выпускной квалификационной работы;
2. Основные нормативные акты, характеризующие специфику выпускной квалификационной работы;
3. Актуальность выпускной квалификационной работы;
4. Предмет и объект исследования;
5. Степень разработанности темы исследования;
6. Изученный зарубежный опыт по теме исследования;
7. Понятийный аппарат;
8. Основные проблемы, изученные в научной статье и выпускной квалификационной работе;
9. Основные предложения по совершенствованию законодательства и повышение эффективности правового регулирования общественных отношений в исследуемой области;
10. Методы, используемые при проведении научных исследований.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (на зачете с оценкой)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовительный этап: Согласование задания практики, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, знакомство со структурой Организации (органа власти), распределение круга обязанностей.	ПК-20	-наличие умений проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза; - обладание навыками анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы	*В ходе защиты студент дает полные и обоснованные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций, в результате которых:* - демонстрирует умения проводить анализ актуальных проблем социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза; - демонстрирует навыки анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования при осуществлении научно-исследовательской работы	5
Основной этап: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; постановка целей и задач, определение объекта, предмета исследования; определение методологиче	ПК-21	Наличие умений реализовывать субъект-субъектный стиль взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, используя социально-психологические технологии адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	Владеет умениями реализации субъект-субъектного стиля взаимодействия и стимулирования активности в учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, используя социально-психологические технологии адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	

ской основы исследования; разработка и обоснование плана выпускной квалификационной работы; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, систематизация обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; обзор научной литературы, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; изучение		вуза и к коллективу; - Демонстрация навыков применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере и навыков анализа юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, при осуществлении научно-исследовательской работы	вуза и к коллективу; - Показывает необходимый уровень навыков применять адекватные методы сбора, систематизации и анализа информации в профессиональной сфере и навыков анализа юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, при осуществлении научно-исследовательской работы	
	ПК-22	- Обладание умениями обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики; - Выработка навыков обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики	- Показывает необходимый уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики - Демонстрирует навыки обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных прикладных научных исследований, в том числе и при прохождении преддипломной практики	

нормативных правовых актов по теме исследования; составление библиографического списка; составление отчета в виде концепции выпускной квалификационной работы; написание научной статьи по проблематике выпускной квалификационной работы.	УК ОС-1	Сформированы навыки ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач	- Демонстрирует навыки ведения научно-исследовательской работы с применением критического анализа информации и системного подхода для эффективного решения профессиональных задач	
	УК ОС-4	Наличие навыка коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы	Демонстрирует наличие навыка коммуникации в письменной форме на русском языке при осуществлении научно-исследовательской работы	
Заключительный этап: Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе и защита отчета.	УК ОС-5	- обладание навыками выстраивания эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы; - обладание навыками реализации эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы	- демонстрирует навыки выстраивания эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы; - демонстрирует навыки реализации эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в процессе осуществления научно-исследовательской работы	
			В ходе защиты студент дает обоснованные ответы, позволяющие оценить освоение компетенций, с учетом изложенных в предыдущем пункте требований, при наличии небольших недочетов или неуверенных ответов.	4
			В ходе защиты студент дает неполные и необоснованные ответы, позволяющие оценить не достаточно в полном	3

			объеме освоение компетенций, с учетом изложенных в предыдущем пункте требований.	
			В ходе защиты студент затрудняется ответить, дает необоснованные ответы, позволяющие оценить недостаточное освоение компетенций, с учетом изложенных в предыдущем пункте требований.	2

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.4. Методические материалы

Процедура проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ra№epa.ru/upload/iblock/173/Ko№tr_usp_attestat2015.pdf) и Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 (в ред. приказа РАНХиГС от 4 июля 2016 г. № 01-3429.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

Таблица 6

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. Юстицинформ. 2015		http://e.lanbook.com/book/60203

7.2.Дополнительная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Белякова А.В. Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: монография. М. : Юстицинформ. 2016		http://e.lanbook.com/book/75107
2	Григоренко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. Юрайт. 2013	10	

7.3.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 551.
3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; 2016. № 15. Ст. 2065.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. 1999. N 42. Ст. 5005; 2017. № 18. Ст. 2675.
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472; http://www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 2013.N 19. Ст. 2304; 2017. № 14. Ст. 2006.
7. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7; 2013. № 19. Ст. 2315.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4231.

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2017. № 1 (Часть I). Ст. 33.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; 2017. - № 14. - Ст. 1998.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4264.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340; 2014. - № 48. - Ст. 6662. 2015.- № 41.(часть II) - Ст. 5632.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954; 2015. - № 13. - Ст. 1811.

14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. - Ст. 198; 2015. - № 17 (часть IV). - Ст. 2478.

15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147; 2015. - № 1 (часть I). - Ст. 52. 2015. - № 41.(часть II) - Ст. 5631.

16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921; 2015. - № 13. - Ст. 1806.

17. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 2006. - № 50. - Ст. 5278; 2014. - № 26 (часть I). - Ст. 3377. 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4359.

18. Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.0 7.2015) // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2015. - № 29 (ч. I). - Ст. 4364.

7.4.Интерне-ресурсы, справочные системы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

9.Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru

10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru

11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru

12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru

13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru

14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru

15.Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru

16.Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html

17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru

18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru

19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru

20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru

21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru

23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine

24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm

25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

7.5. Иные рекомендуемые источники

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологи, програмное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 8

Вид помещения	Оборудование
Структурное подразделение Организации по месту прохождения практики	Комплекты мебели Компьютеры с выходом в сеть «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации научно-исследовательской работы

Таблица 9

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	