Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркуло
в Павел
Алексан
дрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=г.о. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SN=Меркулов, G=Павел Александрович, E=ipa@ranepa.ru, ИНН=ЮЛ:7729266466423, CN="Меркулов Павел Александрович"
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной подписью
Местоположение: Средневолжский институт управления

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
2.2.01 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.4. «Социология»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.4.7. Социология управления

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Орел, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...3
1. Цель и задачи практики ……...……..3
2. Планируемые результаты прохождения по практики ……..……4
3. Место практики в структуре ПА……..7
4. Объем практики ……..……7
5. Содержание практики ……..……...7
6. Формы отчетности по практике ……..……8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике ……9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ……..……11
   8.1. Основная литература……...……11
   8.2. Дополнительная литература……..……12
   8.3. Нормативные правовые документы…….12
   8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……...12
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики ……13

Введение

Качество подготовки молодых специалистов в образовательных учреждениях высшего образования находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе научно-исследовательской практики.

Основное значение научно-исследовательской практики заключается в актуализации, углублении и расширении теоретических знаний, их применении в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений; развитии познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитии мышление, коммуникативных и психологических способностей; формировании социально активной личности будущего специалиста, устойчивого интереса, любви к профессии; проверке уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

Вид практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики – научно-исследовательская.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) является обязательной.

Практика проводится в структурных подразделениях Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС.

1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом РАНХиГС.

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

2. Планируемые результаты при прохождении практики

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

№ п/п	Планируемые результаты обучения по практике
.	на уровне знаний: – основные принципы социологической этики; – о методах, источниках социологического знания и приемах работы с ними; – о методах научного исследования; – о современных методах исследования и информационно-коммуникативных технологиях.
	на уровне умений: – анализировать проблемную научную и социокультурную ситуацию с учётом плюрализма социологического знания и принимать решение, руководствуясь принципами объективности, универсальности и проверяемости; – осуществлять сбор эмпирических данных с применением методов научного исследования; – использовать проектные методы для решения задач постановки и реализации целей.
	на уровне навыков: – общей культурой нравственного и правого поведения; – правилами дискуссии и убеждения.
2.	на уровне знаний: – основные принципы аксиологии научного исследования; – основные методы исследования, их возможности и ограничения применения для прикладных социологических исследований; – особенностей целеполагания.
	на уровне умений: – вариативно и с учётом социокультурной ситуации анализировать и принимать решение в конфликте ценностей, правильно и последовательно соотносить индивидуальные и коллективные цели, ценности и интересы; – анализировать конкретные ситуации с позиций различных социологических подходов; – применять того или иного метода сбора эмпирических данных исходя из целей научных исследований; – самостоятельно принимать решения в задачах по выбору методов в практических ситуациях; – самостоятельно разрабатывать цели и задачи как научного исследования в целом, так и социологического исследования в частности.
	на уровне навыков: – слушать и понимать собеседника, вести конструктивный диалог, выстраивать свою профессиональную и социальную деятельность в

	соответствии с корректно понятыми и принятыми общими целями и ценностями; – непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; – составления дерева целей; – самостоятельно ставить цели социологического исследования и в соответствии с ними определять методы сбора эмпирической информации в профессиональной и социальной деятельности.
3	на уровне знаний: – современные методы исследования; – информационно-коммуникативные технологии; – основные методы исследования, их возможности и ограничения применения для прикладных социологических исследований.
	на уровне умений: – подбирать адекватные методы исследования при исследовании различных социально-управленческих процессов; – применять тот или иной метод сбора эмпирических данных исходя из целей научного исследования; – самостоятельно принимать решения в задачах по выбору методов исследования в практических ситуациях.
	на уровне навыков: – непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; – владеть новыми методам исследования и информационно-коммуникативными технологиями при решении задач профессиональной деятельности; – применения методов исследования для анализа различных социально-управленческих процессов.
4.	на уровне знаний: – основные направления развития социологической науки; – основные теории и подходы современной отечественной и зарубежной социологической науки к анализу общественных явлений, социально-управленческих процессов.
	на уровне умений: – критически анализировать накопленное в социальных науках знание об общественной жизни; – выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного научного исследования.
	на уровне навыков: – техникой и методологией научного исследования; – навыками привлечения знания из гуманитарных наук для формулирования перспективных направлений прикладных и фундаментальных социологических исследований;

	– навыками научного творчества.
5.	на уровне знаний: – основных понятий и концептуальных подходов социологии; – об особенностях и специфике организации социологических исследований в системе управления; – об современных методах исследований; – об информационно-коммуникативных технологиях; – о методиках проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
	на уровне умений: – использовать концепции социологии управления в процессе проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов; – использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов; – анализировать конкретные ситуации с позиций различных социологических подходов; – использовать современные информационно-коммуникативные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности; – самостоятельно принимать решения в задачах по выбору методов анализа в практических ситуациях; – использовать современные методы моделирования процессов, явлений и объектов в процессе разработки концепции научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук.
	на уровне навыков: – самостоятельного проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; – использования современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; – планирования научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов.
6.	на уровне знаний: – основ социологической теории управления в поддержании и изменении социального порядка; особенностей прогнозирования и проектирования социальных процессов; – особенностей отечественного и зарубежного опыта управления социальными процессами в организации.
	на уровне умений: – использование механизмов прогнозирования для изучения проблем системы управления;

	– анализировать процессы социальных изменений в организации.
	на уровне навыков: – прогнозирования и проектирования социальных систем; – прогнозирования и проектирования инновационного развития систем управления, организации.

3. Место практики в структуре ПА

2.2.01(П) Научно-исследовательская практика относится к блоку 2.2 Практика и осуществляется по очной форме обучения на 2 курсе.

Прохождение практики обязательно для всех аспирантов, обучающихся по направлению подготовки аспирантов 5.4.7. Социология управления.

Дисциплины, на которые опирается освоение научно-исследовательской практики 2.1.01 История и философия науки, 2.1.03 Методология науки (социологические науки).

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа 2 недели (форма контроля – зачет);

5. Содержание практики

Таблица 2.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация практики, получение заданий на предстоящую практику, инструктаж в соответствии – Программой вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности; – Программой вводного инструктажа по пожарной безопасности; – Правилами внутреннего распорядка.
2.	Основной этап	− Научно-теоретическое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (в том числе поиск и анализ теоретических источников по теме исследования, уточнение его методологической базы, проблемы и актуальности, определение стратегии подготовки диссертации, на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; методологическое обеспечение перспективных исследований в

		фундаментальных и прикладных областях социологии); – Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой аспиранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы (в том числе самостоятельного проведения социологического исследования с использованием современных методов сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления); − Подготовка и проведение эмпирической части исследования (в том числе для практики социального проектирования, социального планирования, социального программирования); − Развитие научно-исследовательских компетенций в рамках иного прикладного исследовательского проекта (в том числе участие в работе кафедры по решению научных и научно-образовательных задач, социальных технологий в системе управления представление типологических моделей управленческого процесса)
3.	Заключительный этап	– Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (форма представлена в Приложении 3 Положения об организации научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ Академии №01-7481 от 29 ноября 2016г)).

В течение двух недель после окончания прохождения научно-исследовательской практики аспирант обязан представить на кафедру письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и утвержденный на заседании кафедры, индивидуальный план научно-исследовательской практики, подписанный аспирантом и научным руководителем.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

В течение практики руководитель практики проводит собеседования с аспирантами по ходу прохождения практики и индивидуальные консультации.

Завершение каждого этапа практики подтверждается подписью руководителя в индивидуальном плане практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточной аттестации аспирантов является проверка заданий по каждому блоку практики. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

Аспирант при прохождении практики обязан вести индивидуальный план практики и своевременно его заполнять, что позволяет руководителю практики от академии отслеживать выполненные задания.

В самом начале практики следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть;
- этапами и видами работ на практике;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по выполнению видов работ, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно проверить полноту и содержание выполнения каждого вида работ. Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

Зачет предполагает проверку результатов практики. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Примерный перечень вопросов для защиты практики.

1. Основные правила работы с библиографическим списком. Библиографическое описание документов.
2. Основные методы научного исследования.
3. Работа и иностранными источниками
4. Организация научного исследования.
5. Проведение научного исследования.
6. Организация прикладных исследовательских проектов.
7. Особенности научного стиля.

8. База исследований для вторичного анализа ("кабинетное исследование").

Шкала оценивания: зачтено/незачтено

Этапы (периоды)	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Подготовительный этап Самостоятельно разработанный индивидуальный план научно-исследовательской практики и согласованный с научным руководителем; Исследовательский этап Сформулированные цели и задачи исследования, определенный объект и предмет исследования, выбранная методика исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных; Собранная, обработанная, систематизированная и проанализированная информацию по теме научного исследования, выбранные методы и средства решения задач исследования; Обобщенный эмпирический материал, необходимый для апробации результатов научного исследования; Индивидуальные прикладные и исследовательские проекты (при наличии); Материалы научных исследований для составления отчета по практике; написание разделов научно-квалификационной работы; опубликования статьи или выступления на конференции Заключительный этап Подготовка отчета о прохождении практики.	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренные программой, представил отчет о прохождении практики в установленные сроки, подготовил разделы научно-квалификационной работы; опубликовал статьи или выступил на конференциях. Аспирант дает полные обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Аспирант выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, представил отчет о прохождении практики не в установленные сроки, подготовил не все разделы научно-квалификационной работы; не опубликовал статьи или не выступил на конференциях, имеются некоторые неточности в оформлении документации. Аспирант дает ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций	Зачтено Незачтено

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачтено» или «незачтено». Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РАНХиГС.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1.Основная литература.

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол -во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Добреньков В.И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования	М.:Издательство Юрайт	2014	20	Добреньков В.И., Кравченко А.И.
2	Осипова Г.В. - М.: , 2003	Методы социологического исследования	М.: ИНФРА-М	2008	24	Осипова Г.В. - М.: , 2003
3	Готлиб А.С.	Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1	ФЛИНТА	2014		http://e.lanbook.com/view/book/51988/

8.2.Дополнительная литература.

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Климантова Г.И.	Методология и методы социологического исследования	М.: Дашков и К	2016		http://www.iprbookshop.ru/24752.html
2	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований	М: Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.bookTypes.bookType.4.bookSubType.66&type=catalog_them

8.3.Нормативные правовые документы.

Положение об организации научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ Академии №01-7481 от 29 ноября 2016г).

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1.http://elibrary.ru - электронная научная библиотека

2.http://diss.rsl.ru/ - электронная библиотека диссертаций РГБ

3.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Google, Rambler, Yandex, библиотечный фонд

4.www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

5.www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

6.www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

7.www.aport.ru / - Поисковая система

8.www.rambler.ru / - Поисковая система

9.www.yandex.ru / - Поисковая система

10. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс

11. http://www.garant.ru/ - Гарант

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации практики

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер

	Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия