Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Технологии, товароведение и сервис»
КАФЕДРА «Математика и информационные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 ИНФОРМАТИКА

(код и наименование РПД)

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2022

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий Д.А. Ягодкин

И.о. заведующего кафедрой
математики и информационных технологий, доктор экономических наук, профессор Л.И. Малявкина

Б1.О.13 «Информатика» одобрена на заседании кафедры математики и информационных технологий, протокол от 26 августа 2022 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 7
6. Методические указания для освоения дисциплины 10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.13 «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Способен использовать основы вычислительной техники, сетевого и коммуникационного оборудования для решения прикладных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.3.	на уровне знаний: знает основы вычислительной техники, сетевого и коммуникационного оборудования для решения прикладных задач
		на уровне умений: умеет использовать вычислительную технику для решения прикладных задач
		на уровне навыков: владеет навыками использования вычислительной техники для решения прикладных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины в зачетных единицах (академических/астрономических часах):6 6Е (216/162).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу:

– по очной форме обучения – 90/67,5 (в т.ч. лекц. – 36 ч., практ. – 54 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 99/74,25.

– по очно-заочной форме обучения – 38/28,5 (в т.ч. лекц. – 14 ч., практ. – 24 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 169/126,75.

– по заочной форме обучения – 38/28,5 (в т.ч. лекц. – 14 ч., практ. – 24 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 169/126,75.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.

Дисциплина изучается: очная форма обучения – 1 курс, 1 семестр; очно-заочная форма обучения – 1 курс.

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин:

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, Комплекс технических средств, вычислительные системы, сети и коммуникации, инструментальные средства информационных систем, администрирование информационных систем, а также во время проведения государственной итоговой аттестации.

Форма аттестации: экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные понятия, цели, классификация информационно-коммуникационных технологий	92	18		24		50	О
Тема 2	Технологии обработки, хранения и передачи информации	97	18		30		49	О
Промежуточная аттестация		27						Экз
Всего:		216	36		54		99	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.), кейс-задания (КЗ) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),*

** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет(З), зачет с оценкой (ЗО)*

Очно-заочная, заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные понятия,	94	4		10		80	О,Т

	цели, классификация информационно-коммуникационных технологий							
Тема 2	Технологии обработки, хранения и передачи информации	113	10		14		89	О,Т
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		216	14		24		169	

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),*
** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет(З), зачет с оценкой (ЗО)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели, классификация информационно-коммуникационных технологий

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия, цели, классификация информационно-коммуникационных технологий. Системы счисления. Понятие количества информации. Алгоритмизация и введение в программирование. Аппаратное обеспечение ПК и сетей. Способы получения, передачи и обработки информации по объекту туристического продукта. Формы представления информации. Общую функциональная схема компьютера. назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет. Основы использования сетевых программ и технических средств по объектам сервиса

Тема 2. Технологии обработки, хранения и передачи информации

Стандартное программное обеспечение делопроизводства. Технология обработки текстовой информации с помощью MSOffice. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по объектам сервиса. Вычислительные системы и сети ЭВМ. Основы информационной безопасности. Понятие и виды вредоносных программ. Защита от компьютерных вирусов. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Информатика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Основные понятия, цели, классификация информационно-коммуникационных технологий	Опрос, тестирование
Тема 2. Технологии обработки, хранения и передачи информации	Опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса

1. Технология прогнозирования финансово – экономических показателей с использованием специализированных пакетов программ.
2. Анализ возможностей использования специализированных информационных ресурсов в профессиональной деятельности
3. Решение оптимизационных задач средствами табличных редакторов
4. Информационная безопасность автоматизированных систем предприятия
5. Предпосылки и значение информатизации в банках.
6. Характеристика средств сбора и регистрации экономической информации.
7. Электронная цифровая подпись- понятие и внедрение
8. Информационный процесс управления банком.
9. АРМ банковского служащего
10. АРМ служащего страховых компаний.

Примерные варианты тестов

1. Представить 512^{11} МБ в ТБ
а) 2^{-10} ТБ
б) 2^{10} ТБ
в) 1 ТБ
г) 2 ТБ
2. Переведите число 127 в 2ю систему счисления:
а) 1111111
б) 1111110
в) 01111100
3. Какой из документов является алгоритмом?
а) Правила техники безопасности;
б) Инструкция по приготовлению пищи
в) Расписание движения поездов
г) Список книг в школьной библиотеке

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Каждый экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1.3	Способен использовать основы вычислительной техники, сетевого и коммуникационного оборудования для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки использования вычислительной техники для решения прикладных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие информатики, её структура и решаемые задачи.

2.Информация в современном материальном мире: понятие, методы получения, свойства.

3.Понятие информационного общества, Информация как экономический ресурс.

4.Характеристика основных этапов информационного процесса.

5.История развития вычислительной техники и персональных компьютеров. Поколения ЭВМ. Структура ЭВМ, изменения в структуре при переходе от поколения к поколению.

6.Понятие носителя информации. Виды носителей, особенности записи информации на различных носителях.

7.Количественные меры измерения информации. Формулы Шеннона и Хартли.

8.Классификация информации. Кодирование информации. Особенности экономической информации.

9.Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления: понятие, виды, способы кодирования, основные операции.

10. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы и их характеристика. Понятие алгебры логики, логического высказывания, таблицы истинности логических функций

11. Сущность и принципы программного управления. Программное обеспечение: понятие, структура, классификация, функции.

12. Понятие и структура системного программного обеспечения.

13. Понятие и структура проблемного (прикладного) программного обеспечения.

14. Понятие инструментального программного обеспечения. Языки программирования: понятие, классификация.

15. Понятие транслятора, компилятора и интерпретатора. Этапы компиляции.

16. Понятие свободного и открытого программного обеспечения (особенности его создания и распространения). Приведите примеры программ данного вида.

17. Операционные системы: понятие, история развития, структура, разновидности, функции, тенденции развития

18. Операционная система Linux: история развития, основные характеристики и особенности распространения.

19. Операционные системы семейства Windows: история развития, основные преимущества и особенности.

20. Файловая система: понятие, основные элементы. Файлы: особенности определений этих понятий, правила построения имен, классификация. Каталоги: особенности определений этих понятий, правила построения имен, структурная подчиненность, специфика каталога «Мои документы».

21. Понятие, функции и виды операционных оболочек. Характеристика операционных оболочек для семейства Linux и семейства Windows.

22. Особенности функционирования и основные операции операционной оболочки Totalcommander, внешний вид окна, настройка главного меню и панелей инструментов.

23. Основные объекты семейства операционных систем Windows. Сущность и функциональная необходимость пиктограмм и ярлыков. Основные приемы управления объектами и процессом обработки информации в WINDOWS (реализация мышиной технологии, принципы создания, копирования, переименования и удаления объектов).

24. Рабочий стол: понятие, элементы рабочего стола, создание объектов на рабочем столе, виды, настройка.

25. Организация работы со справочной системой в семействе операционных систем Windows.

26. Понятие окна. Классификация окон. Отличия в их структуре и функциях. Понятие прикладного окна, выполняемые задачи, особенности функционирования, струк-

тура, способы настройки. Понятие диалогового окна: выполняемые задачи, особенности функционирования, структура, способы настройки.

27. Дать краткую характеристику программ, встроенных в операционную систему WindowsVista.

28. Понятие архивации, её цели, основные алгоритмы.

29. Понятие архивов, основные типы архивов их отличительные особенности.

30. Понятие программ архиваторов. Основные их функции.

31. Организация архивирования средствами операционной системы Windows (Backup) и средствами операционной оболочки Totalcommander.

32. Особенности функционирования программой архиватором RAR. Отличительные особенности от архиватораZIP.

33. Понятие системы программирования. Основные возможности и принципы работы в VisualBasic.

34. Управление проектами в VisualBasic. Создание интерфейса приложения в VisualBasic. Настройка свойств объектов. Общие приемы написания и обработки программного кода в VisualBasic.

35. Алгоритм: определение, способы описания и свойства.

36. Описание алгоритма с помощью блок- схемы. Основные алгоритмические структуры.

37. Понятие компьютерного вируса и его свойства. Классификация компьютерных вирусов

38. Понятие антивирусной программ, их функции и классификация.

39. Классификация программ, входящих в пакет MICROSOFT OFFICE, различия в комплектации и установке данного пакета.

40. Характеристика и особенности основных (большие редакторы, системы управлении базами данных и профессиональные программы) программ, входящих в MICROSOFT OFFICE, LIBREOFFICE.

Варианты практических (ситуационных) заданий для проведения экзамена

Задание 1

1. Загрузите тестовый файл
2. Произведите заданное форматирование
3. На основании таблицы постройте диаграмму и отформатируйте её по заданным параметрам.

Задание 2

1. Открыть файл в MSExcel и разместить на листе таблицу
2. В позиции, помеченные вопросительным знаком, внести формулы в соответствии с требуемым алгоритмом вычисления.

Показатели	Нормативы распределения, %	Сумма отчислений прибыли, млн. руб.
Прибыль, всего	100	35,4
Отчисления в бюджет	29	
Отчисление на социальные нужды: - в фонд развития - в фонд мат. поощрения - в фонд соц. развития	 45 15 11	 ? ? ?

Задание 3

1. Создайте директорию ЭКЗАМЕН.
2. В директории ЭКЗАМЕН создайте две директории АРХИВ и ТЕКСТЫ.
3. Используя справочную систему, найдите информацию об АРХИВИРОВАНИИ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРФЕЙСА WINDOWS. Сохраните найденную информацию в файле СПРАВКА.
4. В директории ТЕКСТЫ создайте графический файл КАРТИНКА, в котором с помощью инструментов программы PAINT изобразите три квадрата разных цветов.
5. Файл СПРАВКА заархивируйте и перемесите в директорию АРХИВ.
6. Из файла КАРТИНКА создайте самораспаковывающийся архив и переместите в директорию АРХИВ.

6. Методические указания для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных (лекционных, практических,) занятиях, самостоятельную работу обучающихся и проведение контрольных мероприятий (текущей и промежуточной аттестации).

В начале учебного курса рекомендуется ознакомиться с рабочей программой дисциплины, обратив внимание на следующие ключевые моменты:

– перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения дисциплины;

– тематический план проведения занятий;

– формы и материалы для проведения текущего контроля;

– учебники и учебные пособия по дисциплине, а также электронными ресурсы;

– оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

С целью обеспечения успешного освоения курса обучающийся должен готовиться к лекционным и практическим занятиям.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать основные положения излагаемого преподавателем материала. При подготовке к занятиям целесообразно самостоятельно прорабатывать лекционный материал, особое внимание следует уделять возникающим при этом вопросам, выделяя или выписывая указанные моменты для дальнейшего уточнения и обсуждения на последующих занятиях. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Таким образом, подготовка к лекции заключается в:

– внимательном прочтении материала предыдущей лекции;

– знакомстве с темой предстоящей лекции (по тематическому плану или информации лектора);

– предварительном знакомстве с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– уяснении места изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записи возможных вопросов преподавателю.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с целью систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний, а также формирования навыков их применения при решении практических задач. Подготовка к практическим занятиям заключается в:

– внимательном прочтении теоретического материала лекций, относящихся к данному занятию, изучении учебного материала в рекомендуемых учебно-методических пособиях;

– ответе на приведенные в рабочей программе дисциплины вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов,

лабораторным работам;

– выполнении заданий для самостоятельной работы по соответствующей теме.

В рамках практических занятий предусмотрено проведение мероприятий текущего контроля с целью выявления уровня освоения полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Для осуществления текущего контроля в рабочей программе предусмотрены различные формы. При подготовке к контрольным мероприятиям рекомендуется ознакомиться с представленными в рабочей программе типовыми материалами для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное освоение обучающимся части учебного материала в соответствии с перечнем вопросов для самостоятельного изучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую работу при изучении дисциплины в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, а также в рамках самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для успешного прохождения промежуточной аттестации. Непосредственно подготовку к процедуре аттестации рекомендуется осуществлять в соответствии с приведенным в рабочей программе перечнем типовых оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Романова, М. В. Информатика : учебное пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-3791-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348287

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221225

7.2. Дополнительная литература

1. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306272

2. Рочев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / К. В. Рочев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44339-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: https://e.lanbook.com/book/223442

3. Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Программное обеспечение : учебник для вузов / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-8515-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: https://e.lanbook.com/book/176658

4. Информатика : учебное пособие / составители Г. Н. Вершинина [и др.]. — Сочи : СГУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351701

5. Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7). – URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer =https%3a%2f%2fwww.yandex.ru%2f
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный портал СИУ РАНХиГС – URL: http://orel.ranepa.ru.
2. Образовательная платформа Юрайт – URL: https://urait.ru/
3. ЭБС Лань – URL: https://e.lanbook.com/
4. ЭБС Znanium – URL: https://znanium.com/
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный.
6. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

7.5. Иные источники.

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия