Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Среднерусского
института управления - филиала РАНХиГС
28.03.2022г протокол № 2

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Сервис в индустрии питания
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 Философия
(код и наименование РПД)

43.03.01 Сервис
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(формы обучения)

Год набора -2022

Автор(ы)-составитель(и):

к.п.н, доцент кафедры социологии и социальных технологий И.В. Карпова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела к.б.н., доцент Меркулова Елена Геннадьевна
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД одобрена на заседании кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела.

Протокол от 11.05.2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 Философия:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
и-	УК-5.1	Обосновывает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2	Умеет проводить анализ философских и исторических фактов
	УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Философия составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 академическим часам. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет для заочной формы обучения 10 часов: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся 125 часов; контроль – 9 часов, форма контроля – экзамен. Дисциплина входит в обязательную часть блока 1.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Философия в системе теоретического знания и практики	40	2/-		-/-		20	Т
Тема 2	Основополагающие принципы философии Древнего мира в контексте дальнейшего влияния на формирование межкультурного разнообразия общества.		-/-		2/-		20	Т
Тема 3	Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени: систематизация основных философских формулировок и проблем		-/-		-/-		25	О
Тема 4	Становление современного философского мировоззрения в контексте межкультурного разнообразия общества		2/-		2/-		20	Т
Тема 5	Онтология и гносеология как философские концепции знаний о мире		-/-		-/-		20	Т
Тема 6	Философское учение о человеке и обществе в контексте межкультурного разнообразия		-/-		2/-		20	К
Промежуточная аттестация		4						Экзамен (9)
Всего:		144	4		6		125	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)8;

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д)

формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Философия в системе теоретического знания и практики.

Понятие мировоззрения и его историко-культурный характер в философском контексте.

Предмет философии и ее основные функции в системе теоретического знания и практики. Проблема метода в философии и его исторические формы.

Тема 2. Основополагающие принципы философии Древнего мира в контексте дальнейшего влияния на формирование межкультурного разнообразия общества.

Философия Древнего Китая и Древней Индии: сходства и отличия. Античная философия: влияние на последующее развитие межкультурного разнообразия общества.

Тема 3. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени: систематизация основных философских формулировок и проблем.

Философия эпохи Средневековья: особенности религиозно-философского мировоззрения.

Философия эпохи Возрождения: гуманизм как целостная система, вызвавшая переворот в культуре и мировоззрении.

Философия эпохи Нового времени: вера в неограниченные возможности человеческого разума.

Тема 4. Становление современного философского мировоззрения в контексте межкультурного разнообразия общества.

Основные направления западноевропейской философии 19 – 20 вв: культурологические и мировоззренческие составляющие. Философия жизни как культурно-мировоззренческая основа русской философии: ее специфика и основные направления.

Тема 5. Онтология и гносеология как философские концепции знаний о мире.

Категория бытия, ее смысл и специфика. Картина мира: религиозная, философская и научная (Современные естественнонаучные представления о материи).

Гносеология – раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком. Диалектика как учение о развитии в природе и обществе.

Тема 6. Философское учение о человеке и обществе в контексте межкультурного разнообразия.

Проблема человека в историко-философском контексте. Развитие общества как исторический процесс (этико-философский аспект). Актуальные проблемы современности в контексте межкультурной коммуникации (этико-философский подход).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.01 Философия** используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля

	успеваемости
Тема 1. Философия в системе теоретического знания и практики	тестирование (Т) написание реферата (Реф)
Тема 2. Основополагающие принципы философии Древнего мира в контексте дальнейшего влияния на формирование межкультурного разнообразия общества	тестирование (Т) написание реферата (Реф)
Тема 3. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени: систематизация основных философских формулировок и проблем	опрос (О) написание реферата (Реф)
Тема 4. Становление современного философского мировоззрения в контексте межкультурного разнообразия общества.	тестирование (Т) написание реферата (Реф)
Тема 5. Онтология и гносеология как философские концепции знаний о мире.	тестирование (Т) написание реферата (Реф)
Тема 6. Философское учение о человеке и обществе в контексте межкультурного разнообразия	тестирование (Т) выполнение контрольной работы (К), написание реферата (Реф)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные тесты для проведения текущей успеваемости

Примерные вопросы тестирования

1. Мировоззрение – это:

А. систематическое и непротиворечивое знание; Б. личная точка зрения на политические события; В. система взглядов на мир; Г. представления и суждения о желаемом.

2. Раздел философии, разрабатывающий вопросы познания мира, называют:

А. антропологией; Б. гносеологией; В. логикой; Г. онтологией.

3.Установите соответствие между философским разделом и предметом его изучения:

А. гносеология;	1. человек;
Б. логика;	2. общество;
В. антропология;	3. познание;
Г. социальная философия.	4. законы мышления.

4. Миропонимание – это:

А. критерий, пользуясь которым человек совершает свой выбор и осуществляет все виды деятельности; Б. индивидуальное видение человеком мира; В. индивидуальное объяснение человеком многообразных явлений мира.

5. Характерной чертой религиозного мировоззрения является:

А. антропоцентризм; Б. космоцентризм; В. социоцентризм; Г. теоцентризм.

6. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют:

А. антропологией; Б. гносеологией; В. логикой; Г. онтологией.

7. Найдите неправильное определение:

А. онтология – учение о бытии; Б. диалектика – учение о человеке; В. логика – учение о законах мышления; Г. культурология – теория культуры.

8 Раздел философии, разрабатывающий вопросы бытия человека, смысла его существования, называют:

А. антропологией; Б. гносеологией; В. логикой; Г. онтологией.

9.Основными предметами философии являются:

а) религия, б) природа; в)человек; г)общество;

10.В онтологическом аспекте противоположным термину «рационализм» выступает понятие

а) иррационализм б) эмпиризм в) солипсизм г) материализм д) скептицизм

11.В гносеологическом аспекте направлением, противоположным рационализму является

а) идеализм б) иррационализм в) эмпиризм г) скептицизм д) агностицизм
12.Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет
а) формируется на бессознательном уровне б) существует исключительно в сфере рационального
в) является синонимом только ценностных ориентаций г) связан единственно с убеждениями

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Предмет философии и структура философского знания. Мировоззрение в системе философского знания.
2. Онтология как учение о бытии. Проблемы онтологии.
3. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения.
4. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
5. Материя как философская категория: культурологический подход.
6. Проблемы гносеологии: мировоззренческий подход
7. Основные концепции истины: культурологический подход
8. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
9. Философское учение о человеке: различные мировоззренческие подходы

Примерная тематика эссе.

1. «Что не убивает меня, то делает меня сильнее» – Фридрих Ницше.
2. «Тот, кто становится пресмыкающимся, червем, может ли затем жаловаться, что его раздавили?» – Иммануил Кант.
3. «Единственный урок, который можно извлечь из истории, состоит в том, что люди не извлекают из истории никаких уроков» – Джордж Бернард Шоу.
4. «Техника убийственно действует на душу» – Николай Александрович Бердяев.
5. «Кто не карает зла, тот способствует его свершению» – Леонардо да Винчи.
6. «Гениальные идеи приходят тем, кто заслужил их упорным трудом» – Владимир Иванович Вернадский.
7. «Именно свободный выбор создаёт личность. Быть — значит выбирать себя» – Альбер Камю.
8. «Свобода — это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности» – Альбер Камю.
9. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» – Альбер Камю.
10. «На что ты рассчитываешь, то и обретёшь» – Аристотель.
11. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» – Аристотель.
12. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» – Аристотель.

Рекомендуемая тематика самостоятельных (контрольных) работ

Вариант 1

Задание 1. Письменно ответьте на вопрос: Что такое философия и ее соотношение с культурой

Задание 2 Прочитайте и проанализируйте текст, ответьте на вопросы.

«Однако это существование рассматривается в настоящее время как само собой разумеющееся, как массовое обеспечение посредством рационального производства на основе технических открытий. Когда это знание постигаемого процесса в целом превращается в осознание бытия современности, неизбежным становится уже не непостижимый в своих возможностях водоворот, а действующий в ходе необходимого экономического развития аппарат. Индивид распадается на функции. Быть означает быть в седле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. Отдельный человек живет как сознание социального бытия. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живет коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того невыносимым, в коллективе он спокойно принимает, и как бы под властью иного импульса. Он мыслит свое бытие только как “мы”. Бытие человека сводится к всеобщему; к жизнеспособности как производительной единице...» Вопросы:

1. Какую характеристику человеку в этико-культурном аспекте дает мыслитель в текстовом фрагменте?

2. К какому хронологическому периоду относятся философские идеи, представленные в тексте?

Тематика проведения практических работ

Практические занятие 1. «Основополагающие принципы философии Древнего Востока».
Практическое занятие 2 «Античная философия: влияние на последующее развитие межкультурного разнообразия общества».
Практические занятие 3. Круглый стол: «Философия эпохи Возрождения: гуманизм как целостная система, вызвавшая переворот в культуре и мировоззрении».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Письменный ответ на вопросы и решение ситуационной задачи	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Письменный ответ на вопросы и решение ситуационной задачи	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов	Письменный ответ на вопросы и решение ситуационной задачи	Демонстрирует на высоком уровне владение практическими навыками анализа философских и исторических фактов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Варианты ситуационных заданий и кейсов для проведения зачета по дисциплине

Задание 1. Прочитайте и проанализируйте текст в этико-философском контексте, ответьте на вопросы. «Однако это существование рассматривается в настоящее время как само собой разумеющееся, как массовое обеспечение посредством рационального производства на основе технических открытий. Когда это знание постигаемого процесса в целом превращается в осознание бытия современности, неизбежным становится уже не непостижимый в своих возможностях водоворот, а действующий в ходе необходимого экономического развития аппарат. Индивид распадается на функции. Быть означает быть в седле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. Отдельный человек живет как сознание социального бытия. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живет коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того невыносимым, в коллективе он

спокойно принимает, и как бы под властью иного импульса. Он мыслит свое бытие только как “мы”. Бытие человека сводится к
всеобщему; к жизнеспособности как производительной единице...» Вопросы:
1. Какую характеристику человеку дает мыслитель в текстовом фрагменте?
2. К какому хронологическому периоду относятся философские идеи, представленные в тексте?
3 Как формируется мировоззрение современного человека?

Задание 2. Используя приведенные слова, составьте определение (слова могут изменять склонения, спряжения, падежи, окончания), укажите понятие, которое ему соответствует:

1. посредством, новый, установленный, который, выводить, раньше, форма, мышление, знание, знание, из

_____

2. воздействовать, данный, обобщенный, воспринимаемый, чувственно-наглядный, прошлое, орган, предмет,
образ, чувство, момент, в, в, не, но, на

_____

3. прежде всего, сознательный, собственный, творческий, который, высший, рациональный, характерный,
оперировать, уровень, абстракция, исследование, познание, природа, для, их, и

_____

4. происходить, который, оперирование, исходный, неизменная, мышление, уровень, абстракция, схема, предел,
на, в,

_____

5. человек, любовное, другому, заботливое, сострадательный, доброжелательный, отношение, к

_____

Задание 3. Одной из философских проблем является проблема диалектики. Перечислите парные категории, которые относятся к этой проблеме:

1._____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

В рамках **диалектики** рассматриваются следующие законы:

1._____
2. _____
3. _____

Задание 4. Составьте и запишите развернутый план ответа о месте и сущности проблем диалектики в философии.

I._____
15
1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____
II. _____
2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____
III. _____
3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____

Задание 5 Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, определите этическую составляющую текста. «Великая траектория исторического развития — это и наши судьбы, сегодняшний мир в его подлинном виде и будущий ход событий. Осознание этого требует строго схематичной интерпретации развития человечества, обычно называемой метаисторией. До XVII в. в западной культуре господствовала ее религиозная версия. «…» мыслители считали, что история развивается в соответствии с Божественным провидением: от дня творения к искупительной жертве Христа и далее вплоть до Страшного суда; изучение прошлого позволяет до некоторой степени понять промысел Божий и сосредоточиться на грядущей расплате за грехи. По мере постепенной «…» европейской культуры начиная с XVIII в. эта точка зрения уже не казалась столь очевидной. Появились новые формы метаистории, связывающие поступательный ход развития человечества с действиями людей, а не с Божьим промыслом. Именно к ним относилась идея эпохи «…» о моральном совершенствовании человечества. Однако самой влиятельной формой метаистории в новое время можно считать марксизм. Движущей силой истории стала борьба общества за удовлетворение своих «…» потребностей (именно поэтому марксистская теория называется «историческим материализмом»). «…» трактовал историю человечества как движение от низших способов производства к высшим; в его время высшей формой был промышленный капитализм, но ему на смену неизбежно должен был прийти социалистический строй, и именно на этой стадии потребности людей будут удовлетворяться полностью и поровну».
Варианты ответов:
1. Секуляризации
2. Просвещения
3. Средневековые
4. Маркс
5. Материальных

Задание 6

Прочитайте и проанализируйте текст, ответьте на вопросы. «Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто её свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до её высшего продукта, мышления, - вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент».
Вопросы:
50. Укажите название философского направления, идеи которого представлены в данном фрагменте?
51. В какой исторический период сформировалось данное направление?
52. На основе какого мировоззрения формировалось данного философское направление?

Задание 7 Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению? Может ли философия определять социальную направленность деятельности человека? а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал быть философом…". б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология — средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия — это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвилли).
Вопросы:
1. Проанализируйте высказывания с точки зрения культурологической составляющей.
2. Социально-этические проблемы, поставленные в данных высказываниях.

Задание 8

Проанализируйте, как исторически изменялись формы мировоззрения. Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чем заключается отличие философского и обыденного мировоззрения?»
Справочный материал:
Обыденное мировоззрение – это взгляды, в основе которых – прямые выводы из наблюдаемой действительности. Это взгляды, в которых аккумулируется житейский опыт и здравый смысл. Примером может служить наблюдение за движением солнца – оно всходит и заходит.
Философское мировоззрение определяется как системно-теоретическое. Характерными чертами философского мировоззрения являются логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения. Философия опирается прежде всего на логику и доказательность. От религии философия отличается допустимостью свободомыслия: можно остаться философом, критикуя любые авторитетные идеи, в то время как в религии это невозможно. Философия (φιλία — любовь, стремление, жажда + σοφία — мудрость → др.-греч. φιλοσοφία (дословно: любовь к мудрости)) — одна из форм мировоззрения, а также одна из форм человеческой деятельности и особый способ познания, теория или наука.

Задание 9. Вспомните, когда, где и как зародилась христианская религия. В чем заключаются причины непримиримой вражды язычников и христиан? Каковы основные различия их мировоззрений? На основании своего ответа заполните таблицу:

Язычество	Христианство
Представления о Боге	
Представление о человеке	
Представление о природе	

Задание 10 Установите соответствие между мыслителем, названием работы и понятиями.

Имена философов	*Названия работ (№)*	*Понятие (№)*
53. Платон		
54. Т.Мор		
55. Г.Гегель		
56. К.Маркс		
57. Н.Данилевский		

Во втором столбце против номера философа расположите номер его работы. 1- «Государство».
2 - «Россия и Европа».
3 - «Капитал».
4 - «Утопия».
5 - «Феноменология духа».
В третьем столбце против номеров мыслителя и его работы расположите номер соответствующего мыслителю
понятия
1 – «мир идей»
2 – «общественно-экономическая формация».
3 – «остров, которого нет».
4 – «абсолютная идея…».
5 – «культурно-исторический тип».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации и указания, обеспечивающие возможность освоения дисциплины, содержатся в учебно-методических пособиях.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Инюшина И.А. Философия. Курс лекций в двух частях. Часть I (Теория философии). Для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие. – Орёл: ОрёлГУЭТ, 2021. – 74 с.

2. Инюшина И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» для направления подготовки 43.03.01 Сервис: учебно-методическое пособие. – ОрелГУЭТ, 2021 – 68с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. .Антюшин, С.С. Философия : [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803.
4. Пурынычева, Г.М. Философия: учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507
2.Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870
3. Философия / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.2. Дополнительная литература

1.Сухов, А.Д. Философия религии в марксизме и русском материализме XIX в. / А.Д. Сухов ; Российская академия наук, Институт философии. - М. : Институт философии РАН, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5- 9540-0259-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444066
2.Философия : практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ,
2015. - 112 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0315-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295 (27.03.2017).
3.Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - М. : Институт философии РАН, 2014. -
229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840
4. Коломиец, Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии / Г.Г. Коломиец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485471

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Ё. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/, свободный
2. Аналитический портал Гуманитарные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gtmarket.ru/concepts/6872
3. Информационно-аналитическая система FIRA PRO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fira.ru/, свободный.

7.4. Интернет-ресурсы

1. База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам
Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.inion.ru/product/search_p.htm
2.Интерактивный сайт Российского философского общества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.dialog21.ru/
3.Арктогея. Философский портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//arcto.ru
4.Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//filosof.historic.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Все кабинеты, аудитории и лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящиеся в исправном состоянии.

Таблица – Материально-техническая база по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	105-1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет – 1 шт. (AMDFX™-4100 Quad-CoreProcessor 3.60 GHz/ОЗУ 4.00 ГБ/ HDD 250 ГБ/AcerSyncMasterSA300); колонки Genius – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; экран– 1 шт.
2	237	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) коммутатор Dlink– 1шт.
4	115	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет– 1шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), коммутатор Dlink– 1шт.