Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол от 24.12.2024 № 20

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

подготовка кадров высшей квалификации
(уровень образования)

5.4. Социология
(шифр, наименование группы научных специальностей)

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2025
(год набора)

Орел, 2024 г.

Информация о программе аспирантуры

Наименование программы аспирантуры	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Вступительные испытания	Специальная дисциплина Иностранный язык
Перечень дисциплин:	Перечисляются перечень дисциплин 1.История философия науки 2.Иностранный язык 3.Социальная структура, социальные институты и процессы 4. Методология науки (социологические науки) 5. Педагогика и психология высшей школы 6. Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин 7. Социальная стратификация
Занятия проводятся	8 раз в неделю
Иное	

Общая характеристика программы аспирантуры:

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы реализуются на основе федеральных государственных требований. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области (далее краткое содержание паспорта научной специальности).

1.Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.

2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социальной дифференциации. Новые основания сегментации социальной структуры.

5. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели, факторы и тенденции.

8. Формирование новых социально - групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.

10. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

11.Средний класс и проблемы его формирования.
12.Богатые и бедные группы населения.
13.Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения.
14. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
15. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.
16. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.
17. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры.
18. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.
19. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.
20. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.
21. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.
22. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.
23. Процессы социализации и воспитания.
24. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.
25. Социальные факторы и механизмы пространственных трансформаций. Территориальные сообщества в социальной структуре.
26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:
- анализ материалов государственной статистики;
- использование историографических методов;
- вторичный анализ материалов социологических исследований;
- анкетный опрос населения;
- опрос экспертов;
- многомерный анализ социологической информации;
- теоретический анализ эмпирической информации.

Завершение обучения по программе аспирантуры предполагает выдачу Академией заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры.

Выпускники, которые освоили программу аспирантуры в полном объеме могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.